

Урок математики  
Компоненты  
умножения

# Сосчитай устно

$65 + 24 =$

$14 + 53 =$

$70 + 29 =$

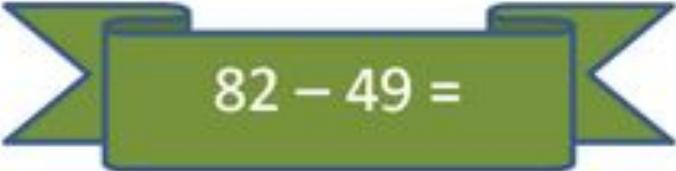
$29 + 40 =$

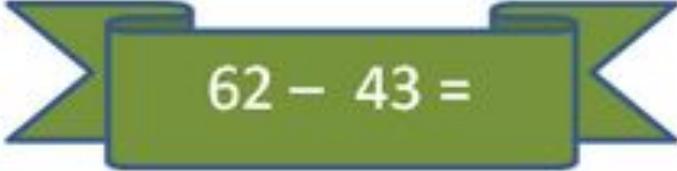
$76 + 23 =$

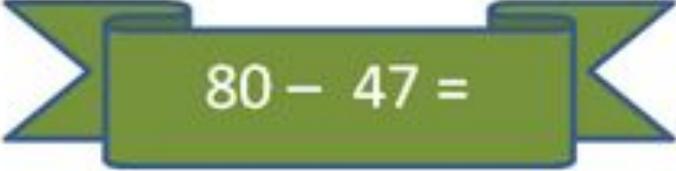
$58 + 11 =$

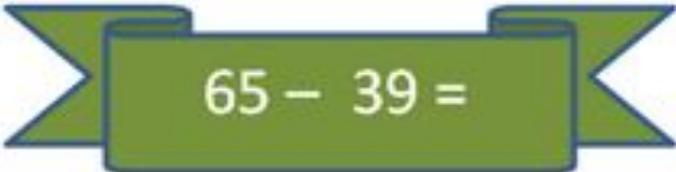
$15 + 73 =$

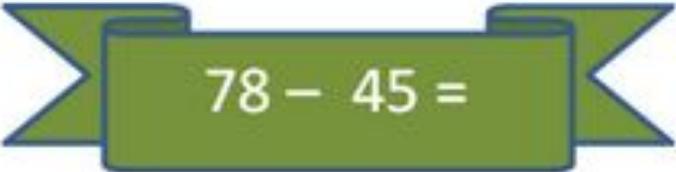
$66 + 14 =$

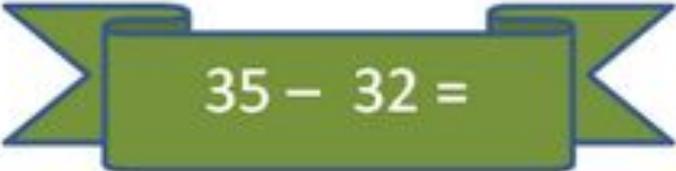
 $82 - 49 =$

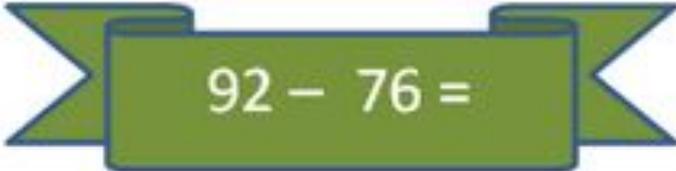
 $62 - 43 =$

 $80 - 47 =$

 $65 - 39 =$

 $78 - 45 =$

 $35 - 32 =$

 $92 - 76 =$

Вычислите устно удобным способом

$$51 + 415 + 45 + 149 =$$

$$518 - (218 + 36) =$$

$$(766 + 119) - 119 =$$

- ① Сравни выражения, не вычисляя. Вспомни правила и поставь в рамках около результатов с нужные стрелки.

$$17 + 78 \begin{array}{|c} \lrcorner \\ \hline \end{array} 27 + 78 \quad 90 - 17 \begin{array}{|c} \rceil \\ \hline \end{array} 90 - 34 \quad 86 - 49 \begin{array}{|c} \lrcorner \\ \hline \end{array} 96 - 49$$

$$a \uparrow + b = c \uparrow$$

$$a - b \uparrow = c \downarrow$$

$$a \uparrow - b = c \uparrow$$

- ② а) Прочитай выражения и сравни их, не вычисляя:

$$5 \cdot 3 \begin{array}{|c} \llcorner \\ \hline \end{array} 5 \cdot 4$$

$$8 \cdot 2 \begin{array}{|c} \gtr \\ \hline \end{array} 6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3 \begin{array}{|c} \llcorner \\ \hline \end{array} 5 \cdot 4$$

Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой цель и составь план.

б) Выполни действия и сравни результаты. Сделай вывод и запиши его с помощью стрелок. Проверь свой результат по учебнику.

$$\begin{array}{l} \diamond 5 \cdot 3 = \underline{5+5+5} = \boxed{15} \\ 5 \cdot 4 = \underline{5+5+5+5} = \boxed{20} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \diamond 5 \cdot 3 \\ 5 \cdot 4 \end{array}} \right\} \Rightarrow 5 \cdot 3 \begin{array}{|c} \gtr \\ \hline \end{array} 5 \cdot 4 \quad \boxed{a \uparrow \cdot b = c \uparrow}$$

$$\begin{array}{l} \diamond 8 \cdot 2 = \underline{8+8} = \boxed{16} \\ 6 \cdot 2 = \underline{6+6} = \boxed{12} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \diamond 8 \cdot 2 \\ 6 \cdot 2 \end{array}} \right\} \Rightarrow 8 \cdot 2 \begin{array}{|c} \gtr \\ \hline \end{array} 6 \cdot 2 \quad \boxed{a \cdot b \uparrow = c \uparrow}$$

$$\begin{array}{l} \diamond 2 \cdot 3 = \underline{\quad} = \boxed{\quad} \\ 5 \cdot 4 = \underline{\quad} = \boxed{\quad} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \diamond 2 \cdot 3 \\ 5 \cdot 4 \end{array}} \right\} \Rightarrow 2 \cdot 3 \begin{array}{|c} \square \\ \hline \end{array} 5 \cdot 4 \quad \boxed{a \uparrow \cdot b \uparrow = c \_}$$

Остальное  
сделай сам!

# Делаем вывод по учебнику

У. с.56

При увеличении множителей произведение увеличивается, а при уменьшении – уменьшается.

$$a \uparrow \cdot b = c \uparrow$$

$$a \downarrow \cdot b = c \downarrow$$

$$a \cdot b \uparrow = c \uparrow$$

$$a \cdot b \downarrow = c \downarrow$$



# Доделай в тетради № 3 и 4

③ Сравни выражения, не вычисляя:

$15 \cdot 7 \square 15 \cdot 8$

$32 \cdot 5 \square 23 \cdot 5$

$18 \cdot 43 \square 21 \cdot 54$

$53 \cdot 12 \square 53 \cdot 9$

$17 \cdot 14 \square 19 \cdot 14$

$29 \cdot 56 \square 92 \cdot 58$

④ Найди устно ответ второго примера каждого столбика, используя ответ первого примера:

$12 \cdot 6 = 72$

$36 \cdot 10 = 360$

$25 \cdot 16 = 400$

$12 \cdot 7 = \square$

$36 \cdot 9 = \square$

$25 \cdot 18 = \square$

▪ Подсказка на следующем слайде.

- Чтобы выполнить задание 4 нужно вспомнить смысл действия умножения: что первый множитель показывает само число, второй множитель показывает сколько раз это число взяли. Рассмотрим первый столбик. Видим, что во втором примере второй множитель увеличился на 1, значит нужно к результату первого примера прибавить первый множитель (само число), т.е. взять его ещё один раз.  $72 + 12 = 84$ . Таким образом, даже примеры которые ещё не изучали, можно решить, если знаешь смысл действия умножения. Если второй множитель уменьшается на 1, значит нужно **ВЫЧЕСТЬ** первый множитель из результата первого примера. Если второй множитель увеличился на два (как в 3 столбике), значит к результату первого примера нужно дважды прибавить первый множитель:  $400 + 25 + 25 = 450$

В простой тетради оформить  
классную работу, выполнить задания  
по учебнику:

С. 57 № 9 ( а), №10.

В № 9 вычисления столбиком!!

№10 пишем подробно, с раскладкой,  
например:

$$5 \text{ м } 32 \text{ см} - 8 \text{ дм } 7 \text{ см} = 532 \text{ см} - 87 \text{ см} = \\ 445 \text{ см} = 4 \text{ м } 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

