

# **Установка на рефлексия сесии и сборку результатов**

Гранкина Ирина Анатольевна

# Задача 1. Сборочный отчет о результатах открытого обсуждения предложений к стратегии УГЧ

для участников проекта «Умный город Челябинск»

1. Доклады по направлениям (схемы плюс подробное описание)
2. Вопросы, замечания, предложения по уточнению направлений трансформации и целевых показателей в стратегии УГЧ

**Ответственные:** ПАЦ, руководители групп и докладчики по направлениям

**Срок сдачи:** до 23:59 понедельника (08.02.21г.)

# Задача 2. Рефлексия в группе по результатам ПАС в целом и открытого обсуждения предложений

## AAR (after action review)

- Что мы должны были получить?
- Что мы получили?
- Что мы не получили и почему?
- Как нам нужно действовать дальше?

**Обсудить, оформить и направить на e-mail ПАЦ [рас.midis@gmail.com](mailto:ras.midis@gmail.com) сегодня (03.02.2021г.)**

## **Мировые управленческие технологии:**

«Учитесь летать: практические уроки по управлению знаниями от лучших обучающихся организаций», Джефф Парселл и Крис Коллисон (опыт компании British Petroleum по созданию системы управления знаниями в компании)

Учитесь у американской армии - сжатая, четкая методика, известная как «разбор полетов» (After Action Review, AAR). Ее применяли, чтобы обучаться прямо в бою и тут же улучшать взаимодействие армейских групп. Основой данной методики стал опыт войны во Вьетнаме. «Разбор полетов» (AAR) — это профессиональное обсуждение событий, в ходе которого уделяется внимание стандартам действий. «Разбор полетов» помогает осознать, что произошло и почему, как сохранить преимущества, над какими недостатками следует по работать. Командиры и подразделения могут пользоваться этой методикой, чтобы извлекать максимальную пользу из каждого действия или задачи. «Разбор полетов» дает:

- объективное понимание сильных и слабых сторон конкретного солдата, командира, подразделения, полученное в результате обобщения разных точек зрения;
- обратную связь и понимание ситуации, которое является решающим для боевого обучения;
- конкретную информацию, которая часто отсутствует в оценочных рапортах.

# Задача 3. Индивидуальное задание по итогам

## ПАС-4

*Дать развернутый ответ на вопросы*

### **Работа по подготовке доклада по теме группы:**

- Как была организована работа в группе?
- Какое участия я принимал(а) в этой работе?
- Какие у меня возникли сложности?
- Как мне следует работать в дальнейшем в группе?

### **Участие в конкурсе:**

- Что было мною сделано для представления доклада на конкурс на облик города?
- Какие элементы конкурса у меня вызвали затруднение?
- На что я опирался/опиралась при оценивании конкурсных работ?

### **Индивидуальное задание**

Выполняется в формате документа Word – текст со схемами (по необходимости)

Срок выполнения – до 23:59 четверга (04.02.21г.)

Участники групп сдают выполненное задание руководителю группы, руководитель передает весь пакет заданий в ПАЦ (pac.midis@gmail.com)

# Задача 4. Формирование команды тьюторов

~~2021-2022~~

- Ответственное участие в проектно-аналитических работах в рамках реализации стратегии Умного города Челябинска
- Организация коллектива студентов на целевое действие
  - Интенсивные тренировки (аналитика, схематизация, проектирование, организация, рефлексия) в соответствии с нормами управленческой работы и мировыми управленческими технологиями

Проект цикла ПАР 2021-2022г – общегородской проект

Отбор участников цикла

Практическая подготовка управленцев в соответствии с мировыми управленческими технологиями

Заявки на включения в команду тьюторов – [irina.grankina@gmail.com](mailto:irina.grankina@gmail.com)