

# Доброе утро, мой дорогой 8с!

На прошлой неделе поработали с презентациями. Из присланных работ поняла – у нас с Вами разное представление о презентации. Оценивала по критерию интересно ли работать с презентацией мне, человеку, который с вводными и вставными конструкциями встречается не первый раз. Те презентации, где мне понравились идеи и некоторые неординарные придумки, позволила себе поставить «5», а некоторым две «5», остальные работы обычные текстовые слайды, в качестве дистанта неплохо, но на большую аудиторию не выйдешь.

Сегодня предлагаю четыре своих слайда презентации. Они взяты из одной огромной презентации одного известного профессора Московского университета. О теме его доклада предстоит догадаться Вам, внимательно изучив слайды. А свои выводы и размышления оформляем в виде текста, в котором используются вводные и вставные конструкции.

Для облегчения жизни! Текст можно печатать (так я точно пойму все Ваши мысли).

Хорошей и плодотворной работы! Надеюсь, что у всех будут только отличные работы! Презентации по теории были очень содержательные!

Маленькое добавление. При цитировании обязательно указывайте автора.

Ответы присылаем, как обычно, на почту [bua34\\_181@mail.ru](mailto:bua34_181@mail.ru)  
Вопросы, уточнения, комментарии, возмущения по телефону +79827116928, WhatsApp группа «Русский язык»



А

*У всякого человека в отдельности и у всех вместе  
есть известная цель, стремясь к которой  
они одно избирают, другого – избегают;  
эта цель, коротко говоря,  
есть счастье.*

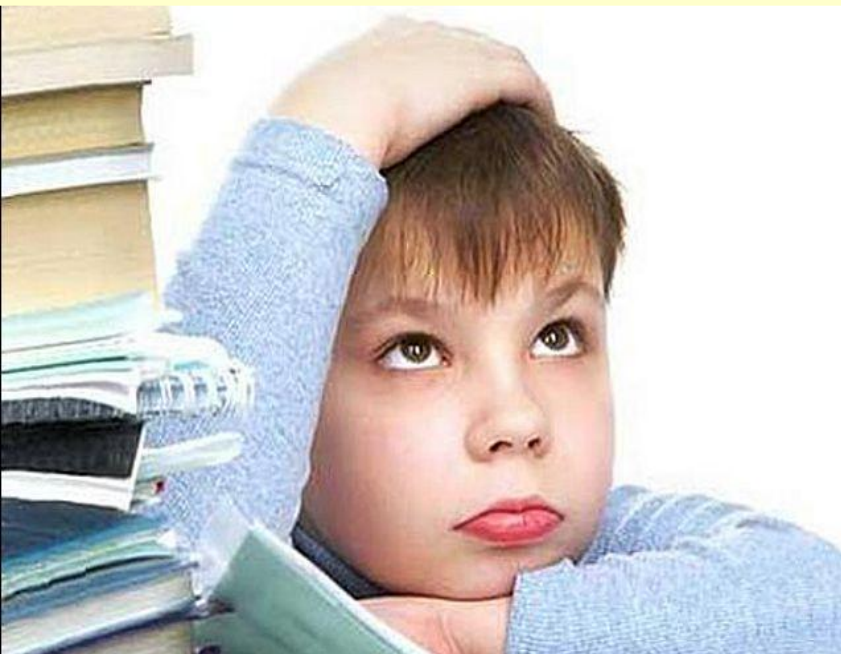
Ты

**Аристотель.**

СЧАСТЛИВ (А)?

- В чём смысл профессии учителя?

- «**ДАВАТЬ ДЕТЯМ ЗНАНИЯ**»...



А можно ли знания **ДАТЬ**?  
Школьники их должны **ВЗЯТЬ**?  
А потом на экзамене **СДАТЬ**?  
Да, и «**ЗНАНИЯ**» ли...

**Знания можно только  
ДОБЫВАТЬ !!!**

