



**ПРОЕКТ
«РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ
МУЗЫКАЛЬНО-ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ»**

**«Детский сад №1 «Ласточка» комбинированного вида г. Горно-Алтайска»
Музыкальный руководитель: Руколеева Виктория Александровна**



**«ЕСЛИ ДЕТИ – НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ ЛЮБОЙ
СТРАНЫ,
ТО ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – ЕЁ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И
ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ»**

Р.Н. БУНЕЕВ



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми. Этот проект предусматривает осуществление лично-ориентированного подхода через индивидуализацию и дифференциацию учебного материала к наиболее способным детям в учебно-воспитательном процессе.

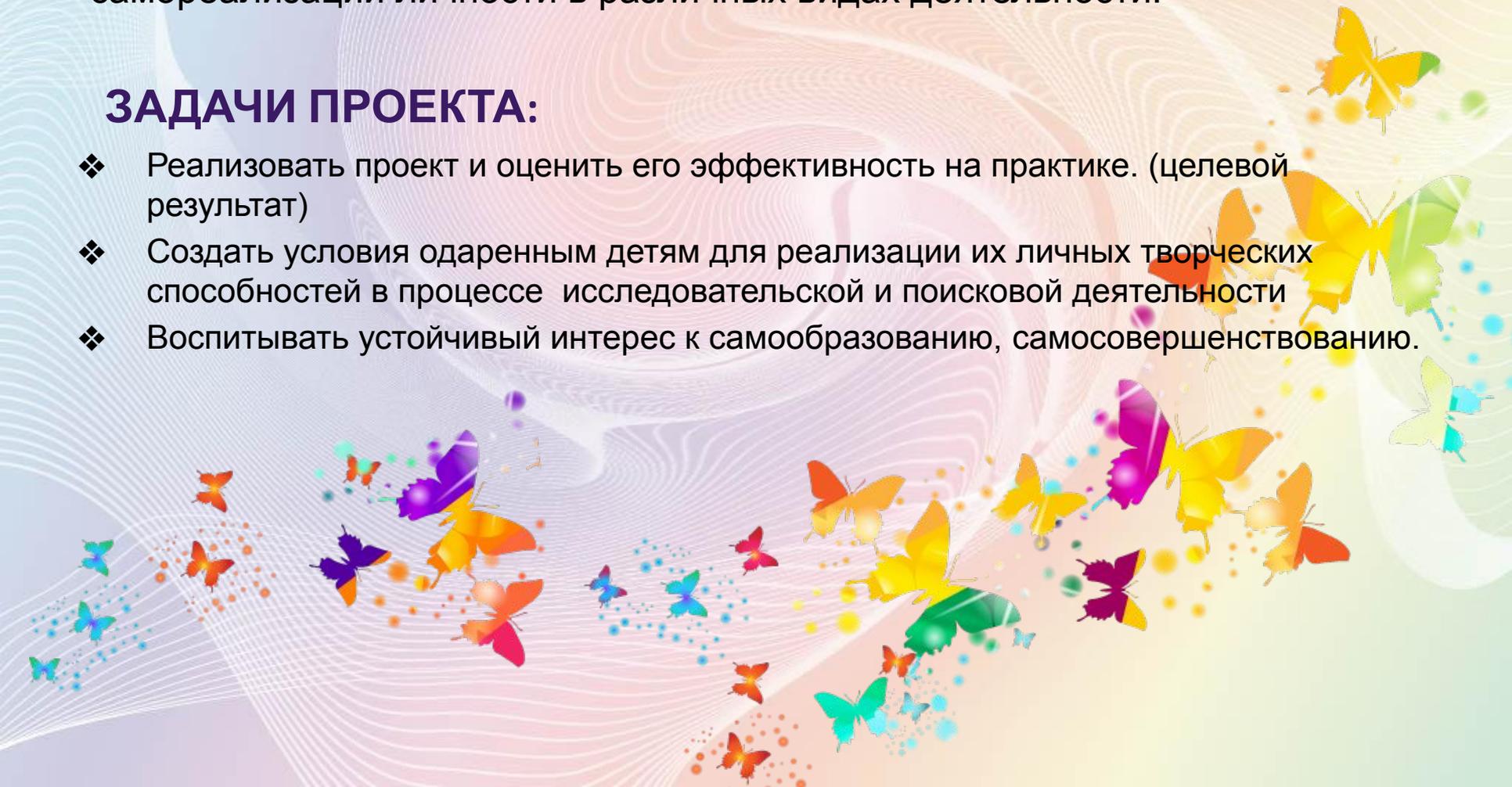


ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Внедрить на практике проект развития одаренных детей для дошкольников, направленный на формирование и развитие музыкальных навыков в рамках художественно – эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечить возможность творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❖ Реализовать проект и оценить его эффективность на практике. (целевой результат)
- ❖ Создать условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе исследовательской и поисковой деятельности
- ❖ Воспитывать устойчивый интерес к самообразованию, самосовершенствованию.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **1 ЭТАП – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ**

Цель: диагностика склонностей и способностей воспитанников.

- **2 ЭТАП - РАЗВИВАЮЩИЙ**

Цель: обеспечение возможностей самовыражения и самореализации одаренных детей в различных видах творчества.

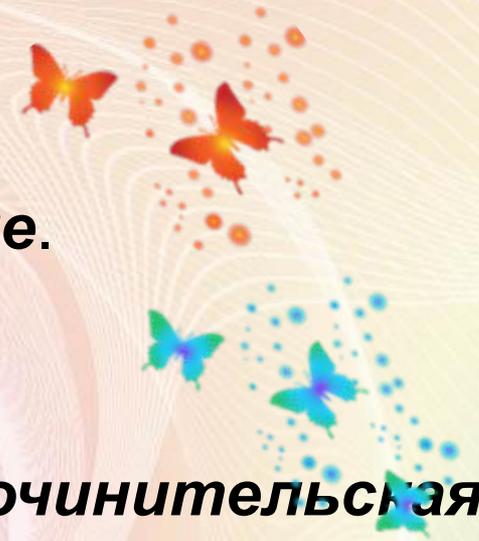
- **3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

Цель: мониторинг результативности занятий с одаренными детьми.



ФОРМЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- ❖ *Восприятие музыки.*
- ❖ *Импровизация.*
- ❖ *Пластическое интонирование.*
- ❖ *Инструментальное музицирование.*
- ❖ *Вокально-хоровое музицирование.*
- ❖ *Занятия интегрированного типа*
- ❖ *Музыкально-исполнительская и сочинительская деятельность.*
- ❖ *Графическое, цветовое моделирование музыки*



Содержание работы	Задачи	Музыкальный материал
<p>1. Коммуникативная игра-приветствие.</p> <p>2. Артикуляционная гимнастика по системе В. Емельянова.</p> <p>3. Интонационно-фонетические упражнения.</p> <p>4. Скороговорки. Чистоговорки.</p> <p>5. Упражнения для распевания.</p> <p>6. Песни.</p>	<p>Освоение пространства, установление контактов, психологическая настройка на работу.</p> <p>Развивать певческий голос, способствовать правильному звукообразованию, охране и укреплению здоровья детей.</p> <p>Упражнять в точном интонировании трезвучий, удерживать интонации на повторяющихся звуках. Выравнивание гласных и согласных звуков. Следить за правильной певческой артикуляцией.</p> <p>Учить детей чётко проговаривать текст, включая в работу артикуляционный аппарат; Проговаривать с разной интонацией (удивление, повествование, вопрос, восклицание), темпом (с ускорением и замедлением, не повышая голоса), интонацией (обыгрывать образ и показывать действия). Петь на одном звуке. (Далее задачи те же).</p> <p>Упражнять детей в чистом интонировании поступенного и скачкообразного движения мелодии вверх и вниз.</p> <p>Учить детей петь естественным голосом, без напряжения, правильно брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения;</p> <p>Учить детей исполнять песни лёгким звуком в подвижном темпе и напевно в умеренном;</p> <p>Петь естественным звуком, выразительно, выполнять логические ударения в музыкальных фразах, отчётливо пропевать гласные и согласные в словах.</p> <p>Учить детей исполнять песни а капелла.</p>	<p>«Приветствие» Модель И. Евдокимовой.</p> <p>«Здравствуйте» Картушина.</p> <p>1. «Прогулка» (Занятие-игра).</p> <p>2. «Паровоз» - Короткий вдох, долгий выдох; «Машина»- вибрация губ. «Самолёт»- на звук «У» (протяжно, на цепном дыхании, повышая и понижая голос) Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности. «Говорил попугай попугаю».</p> <p>«Тигры».</p> <p>«Вёз корабль карамель».</p> <p>«Кит-рыба».</p> <p>1. «Котенок и бабочка» 2. «Птичка и Лиса» 3. «Машенька и Медведь» А.Евтодьевой «Алтын коз», муз.и сл.Ф.Ахметова «Белые кораблики» муз. и сл. К.Костина</p>



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ❖ Творческая самореализация одаренных детей.
- ❖ Реализация проекта на практике и оценка его эффективности на практике. (целевой результат)
- ❖ Составление комплекта диагностического материала.
- ❖ Создание картотеки музыкального репертуара для одарённых детей.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА





МУ «Управление культуры, спорта
и молодежной политики
администрации города
Горно-Алтайска»

МАУК «Городской Дом
культуры
Горно-Алтайска»



посвященный 30-летию со дня образования Республики Алтай и
265-летию вхождения алтайского народа в состав Российского государства

Диплом

II степени

вручается

Вокальной группе «Карамель»,
руководитель Руколеева Виктория Александровна,
МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
комбинированного вида г. Горно-Алтайска»

I возрастная категория - до 9 лет
Номинация «Патриотическая песня»

Начальник МУ «Управление культуры,
спорта и молодежной политики»



С.А. Комарова

Директор МАУК «Городской Дом
культуры Горно-Алтайска»

В.М. Попова

г. Горно-Алтайск
февраль, 2021



Благодарственное письмо

Вокальной группе «Карамель»,
МБДОУ «Детский сад № 1
«Ласточка» г. Горно-Алтайска»
руководитель Руколеева В.А.

Уважаемая Виктория Александровна!

МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска»
выражает Вам признательность и благодарность
за участие вашего детского ансамбля в мероприятии,
посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников города Горно-Алтайска!

Желаем Вам крепкого здоровья,
успехов во всех Ваших делах.
Будем рады дальнейшему сотрудничеству!

Заместитель начальника
МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска» Диваев С.Г.



г. Горно-Алтайск
2021 год





Благодарственное письмо

Музыкальному руководителю
МБОУ «Детский сад № 1 «Ласточка»
г. Горно-Алтайска»
Руколевой В.А.

Уважаемая Виктория Александровна!

*МУ «Управление образования г. Горно-Алтайска»
выражает благодарность за участие детского ансамбля
в торжественном мероприятии в рамках Методического совета
Службы психолого-педагогического сопровождения
в системе образования Республики Алтай!
Желаем Вам успехов и удачи в работе!*

Начальник МУ «Управление
образования г. Горно-Алтайска»



Попова О.Д.

г. Горно-Алтайск
30 апреля 2021 год

