


# Минутка настроения



An open book with a fountain pen and an inkwell on a wooden desk. The book is open to two blank pages. A fountain pen is resting on the right page, and a blue inkwell is on the left page. The background shows a wooden desk and a bookshelf with books.

**Самое важное — не то  
большое,  
до чего додумались другие,  
а то маленькое,  
к чему пришел ты сам.**

**Харуки Мураками**

*Design-Whinn. RU*

Two silver paper clips are positioned in the bottom right corner of the image.

# Вид, его критерии и структура



# Бурый медведь





**Видом** называют совокупность особей, сходных по строению, имеющих общее происхождение, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство. Все особи одного вида имеют одинаковый кариотип, сходное поведение и занимают определённый ареал



# Схема «История изучения вида»

| <b>Виды неизменны и созданы творцом</b> | <b>Виды изменчивы, поэтому вида нет, и нет эволюции</b> | <b>Вид устойчив и реален</b> |
|---|---|------------------------------|
|   |   |                              |



# Схема «История изучения вида»

|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| <b>Виды неизменны и созданы творцом</b> | <b>Виды изменчивы, поэтому вида нет, и нет эволюции</b> | <b>Вид устойчив и реален</b> |
| К. Линней                               | Ж.Б. Ламарк   | Ч.Дарвин                     |





Критерии вида – признаки, по которым один вид отличается от других:

1. Морфологический

2. Физиологический

3. Биохимический

4. Генетический

5. Эколого-географический



# Физкультминутка

## Игра «Качели»

Станьте прямо, ноги врозь, руки на поясе. Качаться, поднимаясь на носки и опускаясь на пятки под счет учителя («раз» - на носки, «два» - на пятки. 10 раз)



# ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

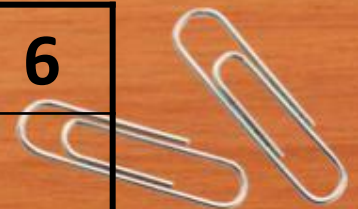
Установите соответствие между признаками вида обыкновенная беззубка и критериями

- |                                    |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1. Тело покрыто мантией            | <b>А.</b>               |
| <b>Морфологический</b>             |                         |
| 2. Раковина имеет две створки      | <b>Б. Экологический</b> |
| 3. Обитает в пресных водоемах      | <b>В.</b>               |
| <b>Физиологический</b>             |                         |
| 4. Кровеносная система незамкнутая |                         |
| 5. Питается, фильтруя воду         |                         |

Обитает преимущественно на дне водоемов



| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |



# ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

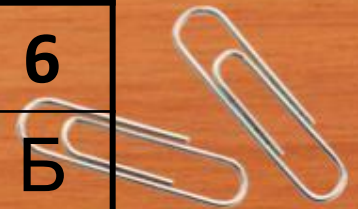
Установите соответствие между признаками вида обыкновенная беззубка и критериями

1. Тело покрыто мантией **А.**  
**Морфологический**
2. Раковина имеет две створки **Б. Экологический**
3. Обитает в пресных водоемах **В.**  
**Физиологический**
4. Кровеносная система незамкнутая
5. Питается, фильтруя воду

Обитает преимущественно на дне водоемов



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | А | Б | А | В | Б |



# Моя высота

Я хорошо усвоил, что.....

Теперь я смогу сам и научу  
других.....

Меня удивило, что

.....

Мне пригодится в дальнейшем

.....



Домашнее задание п.10 изучить

Вопросы 1-6 стр.55



