

Различные виды тестирования при изучении темы «Десятичные дроби»

Учитель Елена Георгиевна Емелина

Как известно, роль тестовых технологий контроля качества освоения образовательных программ постоянно растёт. Вступление в силу Закона о введении ЕГЭ с 2009 года является одним из подтверждений этого.

Основные достоинствами тестовой формы контроля:

- ▶ Учёт индивидуальных особенностей учащихся
- ▶ Проверка качества усвоения как практического, так и теоретического учебного материала
- ▶ Возможность детальной проверки каждой темы курса
- ▶ Осуществление оперативной диагностики результата овладения учебным материалом каждым учеником
- ▶ Экономия учебного времени при проверке знаний
- ▶ Оживление процессов обучения

Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

Разложите по «ящикам» с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

0,017

$$\frac{107}{10}$$

1,07

$$\frac{107}{100}$$

10,7

$$\frac{107}{1000}$$

0,107

$$\frac{17}{1000}$$

Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

Верно ли?

1) $5,67 > 5,76$

2) $3,08 < 3,0808$

3) $0,4609 < 0,0046$

4) $3,420 > 3,240$

5) $0,002 > 0,200$



Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

Укажите правильную запись десятичной дроби

- ▶ а) 0 целых 5 сотых

0,5 - А

0,05 – Б

0,005 – В

- ▶ б) 40 целых 9 тысячных

4,009 - А

40,09 - Б

40,009 –В

- ▶ в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 - А

3, 0170 -Б

3,0017 -В



Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

Округлите дробь

57,38105 \approx

а) до сотых 57,38

б) до десятых 57,4

в) до целых 57

г) до десятков 60

д) до сотен 100

е) до тысячных 57,381

Верно ли утверждение?

1. из двух десятичных дробей та больше, у которой больше десятичных знаков; —
2. если десятичная дробь оканчивается нулем, то этот нуль можно отбросить, - получится равная ей дробь; +
3. десятичная дробь увеличится, если справа приписать нуль; —
4. из двух десятичных дробей та больше, у которой больше целая часть; +
5. две десятичные дроби равны, если у них одинаковое число десятичных знаков. —

6. Чтобы умножить десятичную дробь на 100 нужно в этой дроби перенести запятую на две цифры влево; —
7. При округлении десятичной дроби до сотых в дробной части должно быть три цифры; —
8. Если число округляют до какого-либо разряда, то все следующие за этим разрядом цифры отбрасывают. —

Математическое лото

1. $0,05 * 4 =$ **0,2**

2. $0,048 * 100 =$ **4,8**

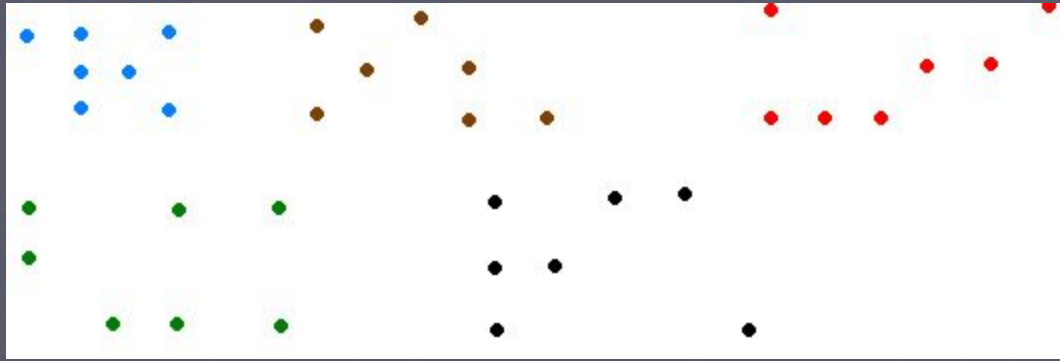
3. $0,035 * 2 =$ **0,07**

4. $0,4 + 1,2 =$ **1,6**

5. $9 - 1,8 =$ **7,2**

6. $3 * 0,09 =$ **0,27**

7. $0,5 - 0,18 =$ **0,32**



Компьютерное тестирование: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов www.fcior.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Windows Internet Explorer

http://fcior.edu.ru

Главная | Каталог | Поиск | Сервисы | Поддержка | Помощь | Ссылки | Контакты

Новая версия плеера OMC

Для удобства работы с электронными образовательными ресурсами рекомендуем вам обновить существующую версию плеера OMC до 1.0.0.89.
[Скачать дистрибутив плеера OMC.](#)

Описание сайта для нового пользователя

ФЦИОР обеспечивает доступность и эффективность использования образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует на портале «Учебник.ру» функцию поиска по базе и электронные образовательные ресурсы системы образования РФ и предоставляет единой современной технологической платформой для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Данный портал является окном доступа к централизованному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение 6 типов ЭОР:

- 1. Электронные учебные модули и Открытые Мультимедиа Системы (ОМС)
- 2. Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС)
- 3. ЭОР на открытых платформах
- 4. Текстографические сетевые ЭОР
- 5. ЭОР на базе Flash-технологий
- 6. ЭОР на базе Java-технологий

Ниже мы рассмотрим характеристики, все ЭОР описывается с помощью единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Единая модель описания ЭОР позволяет использовать единые механизмы для организации их хранения и доступа к ним. Доступ к ЭОР осуществляется через **Каталог ЭОР** и средства **Поиска**.

Контакты

Уважаемые пользователи!

В целях повышения эффективности работы с электронными образовательными ресурсами просим отправлять Ваши замечания или suggestions по содержанию, качеству технической поддержки ФЦИОР:

Телефон: +7 (499) 151 75 01
Почтовый адрес: Россия, г. Москва, ул. Часовая д. 21Б.
Адрес электронной почты: support-fcior@nfomka.ru

Обращаем ваше внимание, что плеер OMC предоставляет возможность проигрывания ЭОР, также как и сами ЭОР, являются отдельными программными продуктами.

В целях **скорейшей реакции на проблемы**, связанные с использованием данных программных продуктов, просим нас все пожелания и замечания направлять непосредственно разработчикам, по указанным электронным адресам:

Разработчики плеера OMC	Организация	E-mail
Биология, Природоведение	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	pmmedia@mmc.ru
География, Русский язык	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	postmaster@the.zen.spb.ru
Естествознание	Некоммерческое партнерство «Телевизионная компания "Янги"»	office@internet-school.ru
Изобразительное искусство, Мировая художественная культура, Музыка	ЗАО "Информационные технологии"	info@ic.ru academy@ic.ru
Иностранный язык	Компания "Новый диск"	support@nd.ru
История	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	pmmedia@mmc.ru
Математика	ООО "Киридж и М-Фолди"	info@nmj.ru
Обществознание	ООО "Мультимедиа технологии"	nmmt@TeachPro.ru
Физика	Компания ФЦИОР	soft@chviscon.ru
Химия	Мирский государственный технический университет	info@mmc.ru

Ваши обращения к разработчикам просим Вас приводить детальное описание возникших проблем. Помните – чем подробнее Вы опишете проблему, тем быстрее она будет решена!

Статистика обращений к хранилищу ФЦИОР

Показатель	Скаченный
Посет:	459546
За текущий год:	201559
За текущий месяц:	92361
За неделю:	1855

Популярные ресурсы:

- [Платформа? где точечный взгляд](#) - 907
- [Битва по Мухомов](#) - 581
- [Атмосферные состояния вещества](#) - 1109
- [Движение кинематика](#) - 866
- [Алгебра. Строение, свойства, функции и графики](#) - 834
- [График функции](#) - 826
- [Алгебра. Свойства функций](#) - 663
- [Арифметика компьютеров](#) - 640
- [Абсолютная величина вектора. П2](#) - 617
- [Кинематика. Прямая связь скорости и пути](#) - 507

[Скачать статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

Рекомендуемые публикации о работе ФЦИОР

В целях повышения эффективности работы ФЦИОР в настоящее время реализуется проект «ИТТ «Федерация» информационно-образовательных ресурсов», реализуемый при поддержке представительства ФЦИОР в трех регионах – в Ставропольском крае (Ставрополь), Краснодарском крае (КубГУ) и в Тамбовской области (ТГУ). Целью проекта – обеспечение доступа для школьников образовательных учреждений к содержимому хранилища ФЦИОР посредством оптимизации маршрутизации трафика. Проект позволит сформировать федеральную инфраструктуру доступа к содержимому профессиональных сетей, содействуя педагогов и разработчиков ЭОР, поддержке в области обмена опытом в методической и практической работе ЭОР и коллективную разработку и апробацию методических материалов.