

# Различные виды тестирования при изучении темы «Десятичные дроби»

Учитель Елена Георгиевна Емелина

Как известно, роль тестовых технологий контроля качества освоения образовательных программ постоянно растёт. Вступление в силу Закона о введении ЕГЭ с 2009 года является одним из подтверждений этого.

# Основные достоинствами тестовой формы контроля:

- ▶ Учёт индивидуальных особенностей учащихся
- ▶ Проверка качества усвоения как практического, так и теоретического учебного материала
- ▶ Возможность детальной проверки каждой темы курса
- ▶ Осуществление оперативной диагностики результата овладения учебным материалом каждым учеником
- ▶ Экономия учебного времени при проверке знаний
- ▶ Оживление процессов обучения

Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

Разложите по «ящикам» с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

0,017

$$\frac{107}{10}$$

1,07

$$\frac{107}{100}$$

10,7

$$\frac{107}{1000}$$

0,107

$$\frac{17}{1000}$$

Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

# Верно ли?

1)  $5,67 > 5,76$

2)  $3,08 < 3,0808$

3)  $0,4609 < 0,0046$

4)  $3,420 > 3,240$

5)  $0,002 > 0,200$



Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом



# Укажите правильную запись десятичной дроби

- ▶ а) 0 целых 5 сотых

0,5 - А

0,05 – Б

0,005 – В

- ▶ б) 40 целых 9 тысячных

4,009 - А

40,09 - Б

40,009 –В

- ▶ в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 - А

3, 0170 -Б

3,0017 -В



Учителя математики на своих уроках предлагают учащимся тестовые задания следующих четырёх типов:

- ▶ Установление соответствий
- ▶ Установление истинности или ложности утверждений
- ▶ Тест с выборочной формой ответа
- ▶ Тест с кратким ответом

**Округлите дробь**

**57,38105  $\approx$**

**а) до сотых                    57,38**

**б) до десятых                57,4**

**в) до целых                    57**

**г) до десятков                60**

**д) до сотен                    100**

**е) до тысячных               57,381**

## Верно ли утверждение?

1. из двух десятичных дробей та больше, у которой больше десятичных знаков; —
2. если десятичная дробь оканчивается нулем, то этот нуль можно отбросить, - получится равная ей дробь; +
3. десятичная дробь увеличится, если справа приписать нуль; —
4. из двух десятичных дробей та больше, у которой больше целая часть; +
5. две десятичные дроби равны, если у них одинаковое число десятичных знаков. —

6. Чтобы умножить десятичную дробь на 100 нужно в этой дроби перенести запятую на две цифры влево; —
7. При округлении десятичной дроби до сотых в дробной части должно быть три цифры; —
8. Если число округляют до какого-либо разряда, то все следующие за этим разрядом цифры отбрасывают. —

# Математическое лото

1.  $0,05 * 4 =$  **0,2**

2.  $0,048 * 100 =$  **4,8**

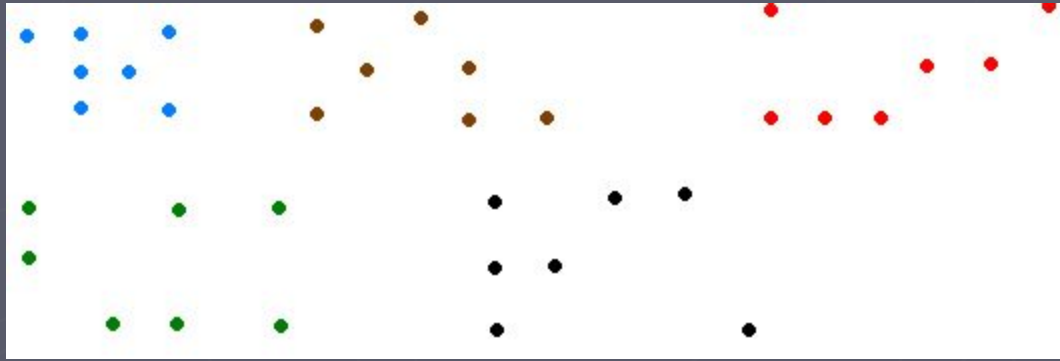
3.  $0,035 * 2 =$  **0,07**

4.  $0,4 + 1,2 =$  **1,6**

5.  $9 - 1,8 =$  **7,2**

6.  $3 * 0,09 =$  **0,27**

7.  $0,5 - 0,18 =$  **0,32**



# Компьютерное тестирование: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** - Windows Internet Explorer

http://fcior.edu.ru

Главная | Каталог | Поиск | Сервисы | Поддержка | Помощь | Ссылки | Контакты

**Новая версия плеера OMC**

Для удобства работы с электронными образовательными ресурсами рекомендуем вам обновить существующую версию плеера OMC до 1.0.0.89.  
[Скачать дистрибутив плеера OMC.](#)

**Описание сайта для нового пользователя**

ФЦИОР обеспечивает доступность и эффективность использования образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. ФЦИОР реализует на портале «Учебник.ру» функцию поиска по базе и электронные образовательные ресурсы системы образования РФ и предоставляет единой современной технологической платформой для существующих и вновь создаваемых электронных образовательных ресурсов.

Данный портал является окном доступа к централизованному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивающего хранение 6 типов ЭОР:

- 1. Электронные учебные модули и Открытые Мультимедиа Системы (ОМС)
- 2. Электронные учебные модули Виртуальных Коллективных Сред (ВКС)
- 3. ЭОР на открытых платформах
- 4. Текстографические сетевые ЭОР
- 5. ЭОР на базе Flash-технологий
- 6. ЭОР на базе Java-технологий

Ниже мы предлагаем ознакомиться со всеми ЭОР, описывается с помощью единой информационной модели метаданных, описанной по стандарту LOM. Единая модель описания ЭОР позволяет использовать единые механизмы для организации их хранения и доступа к ним. Доступ к ЭОР осуществляется через **Каталог ЭОР** и средства **Поиска**.

**Контакты**

Уважаемые пользователи!

В целях повышения эффективности работы с электронными образовательными ресурсами просим отправлять Ваши замечания или suggestions по содержанию, качеству технической поддержки ФЦИОР:

Телефон: +7 (499) 151 75 01  
 Почтовый адрес: Россия, г. Москва, ул. Часовая д. 21Б.  
 Адрес электронной почты: [support-fcior@nfomka.ru](mailto:support-fcior@nfomka.ru)

Обращаем ваше внимание, что плеер OMC предоставляет возможность проигрывания ЭОР, также как и сами ЭОР, являются отдельными программными продуктами.

В целях *скорейшей реакции на проблемы*, связанные с использованием данных программных продуктов, просим нас все пожелания и замечания направлять непосредственно разработчикам, по указанным электронным адресам:

Разработчики плеера OMC	Организация	E-mail
<b>Биология, Природоведение</b>	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	mmedia@mmc.ru
<b>География, Русский язык</b>	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	postmaster@the.zen.spb.ru
<b>Естествознание</b>	Некоммерческое партнерство «Телевизионная компания "Янги"»	office@internet-school.ru
<b>Изобразительное искусство, Мировая художественная культура, Музыка</b>	ЗАО "Информационные технологии"	info@icr.ru academy@icr.ru
<b>Иностранный язык</b>	Компания "Новый диск"	support@nd.ru
<b>История</b>	Государственное научное учреждение "Республиканский мультимедиа центр"	mmedia@mmc.ru
<b>Математика</b>	ООО "Киридж и М-Фолди"	info@nmj.ru
<b>Обществознание</b>	ООО "Мультимедиа технологии"	mmt@TeachPro.ru
<b>Физика</b>	Компания ФЦИОР	soft@chviscon.ru
<b>Химия</b>	Мирский государственный технический университет	info@mmc.ru

Ваши обращения к разработчикам просим Вас приводить детальное описание возникших проблем. Помните – чем подробнее Вы опишете проблему, тем быстрее она будет решена!

**Статистика обращений к хранилищу FCIOR**

Показатель	Скачтанный
Посет:	459546
За текущий год:	201559
За текущий месяц:	92361
За неделю:	1855

Популярные ресурсы:

- [Платформа? где точечный взгляд](#) - 907
- [Битва по Мухомов](#) - 581
- [Атмосферные состояния вещества](#) - 1109
- [Движение кинематика](#) - 866
- [Алгебра. Строение, свойства, функции и графики](#) - 834
- [График функции](#) - 826
- [Алгебра-сплошная линия](#) - 663
- [Арифметика компьютеров](#) - 640
- [Абсолютная величина вектора. П2](#) - 617
- [Кинематика при прямолинейном движении](#) - 507

[Ссылка на статистику посещений портала ФЦИОР \(PDF\)](#)

**Результаты исследований FCIOR**

В целях повышения эффективности работы ЭОР включили в портал систему рекомендаций, в настоящее время эту функцию ИТТ «Информационно-технологический центр» предоставляет ФЦИОР в трех регионах – в Ставропольском крае (Ставрополь), Краснодарском крае (КубГУ) и в Томской области (ТГУ). Цель проекта – обеспечить доступ для школьных образовательных учреждений к содержимому хранилища ФЦИОР посредством анализа и маршрутизации трафика. Проект позволит сформировать федеральную информационную систему, объединив профессиональных сетевых специалистов разработчиков и разработчиков ЭОР, поддержку, обмен опытом в исследуемых областях, проведение совместных ЭОР и коллективную разработку и апробацию методических материалов.

Пуск | Поиск | ВКонтент | Интернет | Федеральное агентство по образованию | 18:16