

Развитие философско-
психологического знания в
академических центрах:
Санкт-Петербургской
Академии наук,
Академическом
университете, Московском
университете.

Императорские Санкт-Петербургские Академия наук и Университет.



Вместе с Академией учреждались гимназия и университет.

Здесь философии уделялось серьёзное внимание. Преподавались курсы «Руководство во всю Философию», «Введение в философию»

Однако устав 1747 года требовал от профессоров философии, чтобы те не учили ничему противному православной вере. Профессоры должны были представлять в канцелярию конспекты своих лекций.

Философское общество при Санкт-Петербургском университете возникло 123 года назад. У его истоков стояли такие авторитетные ученые как А.И Введенский, В.С.Соловьев, Э.Л.Радлов, В.М.Бехтерев, Н.Г. Дебольский и др.

Общество ставило своей целью развитие и распространение философских знаний. Впервые годы существования общества, деятельностью его членов, в основном, являлась подготовка и чтение научных докладов по различным философским дисциплинам

В обществе не было собственного печатного органа, поэтому лишь несколько докладов было напечатано в известных тогда научных журналах, таких как: "Вестник Европы", "Мир Божий", "Журнал Министерства народного просвещения" и др.

Во второй половине 18 века статус понижен до училища, заведение переживало упадок, а вместе с ним и философия.

С 1755г. Начал работу Московский университет. В нем стала преподаваться Академическая философия. Московская философия несколько отличалась от петербургской. Московская не была так сильно связана с естественными науками.

Московский университет

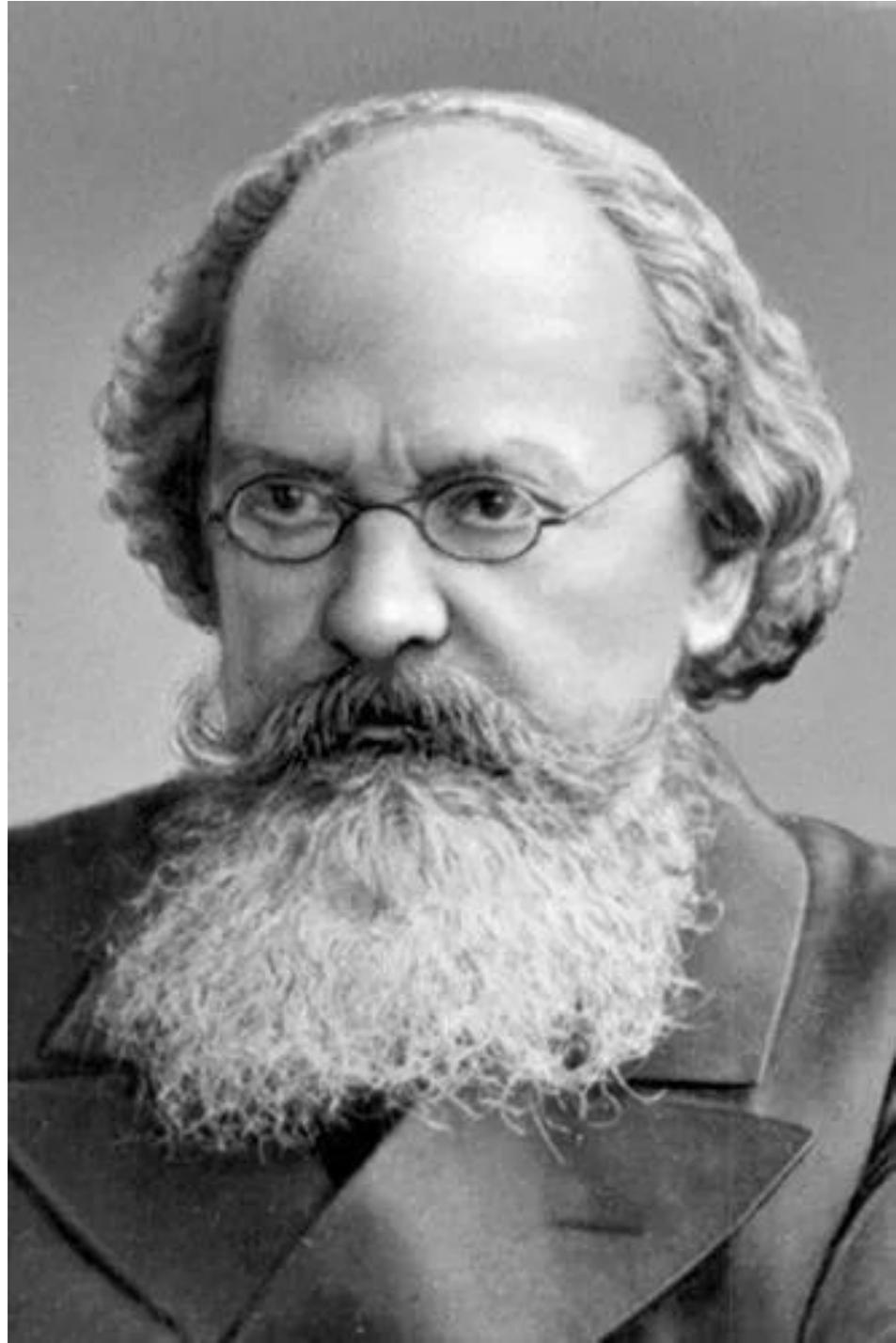


Первоначально психология как самостоятельная дисциплина в университетах не преподавалась.

Психологические главы включались в читаемые на философском факультете философские курсы логики, метафизики, моральной философии.

В Московском университете Философские курсы преподавали сначала профессор философии из Тюбингена И.Г.Фромманн (в течение 1756-1764 г.), а затем русские профессора математик и философ Д.С. Аничков (1733-1788) и его ученик А.М. Брянцев (1749-1821).

**Константи́н
Дми́триевич
Каве́лин -
русский
историк,
государствовед,
психолог,
социолог и
публицист.**



- В 1844-48 гг. на кафедре российского законодательства юридического факультета Московского университета работал известный историк, правовед и психолог К.Д.Кавелин (1818-1885). Занимаясь историей и правоведением, пришел к выводу о том, что для понимания истории необходимо изучение духовной жизни народа. Хотя наиболее целостно его психологический взгляды представлены в трудах «Задачи психологии» (1872) и «Задачи этики» (1884-86)

- При Московском университете в это же время создается Психологическое общество. Его учредителями и первыми членами стали профессора университета. 28 января 1884 г. они обратились в Совет Московского университета с прошением о ходатайстве его перед Министерством Народного просвещения об учреждении при Московском университете научного психологического общества. «Психология,- писали они в этом прошении,- справедливо признается общей основой всех философских наук и многих дисциплин, выходящих из сферы философии в тесном смысле.

- Психологическое общество стало центром философской жизни России. Оно относится к числу важнейших событий в развитии психологической мысли в университете. Число его членов непрерывно увеличивалось. Его членами были философы и психологи: Н.Я.Грот, Вл.Соловьев, Л.М.Лопатин (председатель общества в 1889-1920 гг.), С.Н. и Е.Н.Трубецкие, И.А.Ильин (последний председатель общества в 1920-1922-гг.), Г.И.Челпанов и др.

В конце 1898 г. было достигнуто соглашение между Санкт-Петербургским университетом и редакцией журнала "Вопросы философии и психологии", выпускавшимся Московским психологическим обществом, относительно печатания в этом журнале материалов Философского общества и содействия его в издании.

Начиная с 1899 года журнал выходил под двумя грифами, я так как оба общества принимали «дружное участие» и вместе способствовали «содержательности и успеху» общего органа русского философско-психологического знания.