




**«В мире живут миллионы людей с ограниченными возможностями. Они успешно преодолевают испытания, посланные им судьбой... У них такие же сердца как у нас, такие точно мысли, такие же улыбки... Их судьба – не приговор, Мы вместе на этой планете!»**

**Разработала:  
зам. директора по ВР МОУ СШ №3 г.  
Снежное**

**Цель работы:** помочь каждому ребёнку-инвалиду найти оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни. Оказать информационную и психологическую помощь детям-инвалидам и членам семей детей-инвалидов.

**Задачи педагогов, работающих с детьми-инвалидами:**

- Развитие навыков общения;
  - Повышение самооценки;
  - Развитие уверенности в себе;
  - Снятие психолого-эмоционального напряжения;
  - Формирование навыков самоконтроля;
  - Оказание помощи во взаимоотношениях с одноклассниками;
  - Формирование учебных и общеучебных навыков;
  - Корректировка и успешное освоение учебных программ;
- 
- The background features a stylized illustration of two hands, one yellow and one blue, cupping a blue globe. On the globe, there are silhouettes of people: a red figure in a wheelchair and a blue figure walking. The globe is surrounded by white arrows pointing in various directions, suggesting movement and progress.

# Условия для успешной социализации детей-

## ИНВАЛИДОВ:

Психологическая готовность педагогического коллектива и родительской общественности к принятию особого ребёнка в своём коллективе.

ПЕДАГО  
ГИ

РЕБЁНО  
К-  
ИНВАЛИ

СВЕРСТНИ  
КИ

**Д**  
ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ ДРУГ К ДРУГУ  
В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ ОТ  
ОТНОШЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ К  
РЕБЁНКУ - ИНВАЛИДУ

УВАЖЕНИ  
Е,  
ПРИНЯТИ

Е,  
ОБЩЕНИ  
Е



# Социально-педагогическая

## помощь ребенку - инвалиду

Работа с  
практическим психологом  
и учителем-дефектологом

Работа с  
классным коллективом

Работа с  
педагогическим  
коллективом школы

Работа с  
семьей

# Формы и методы организации образовательного

процесса

## ФОРМЫ РАБОТЫ С

## ПЕДАГОГАМИ

### ТРАДИЦИОННЫЕ

- педагогический совет;
- круглый стол;
- собеседование с учителями-дефектологами;
- (составление индивидуального образовательного маршрута)

### ИННОВАЦИОННЫЕ

- практические занятия с элементами тренинга;
- педагогический квест;
- большой круг;
- аукцион педагогических идей;
- интерактивная игра;



# Педагогический совет «Здоровьезберегающие технологии как метод

## формирования, укрепления, и сохранения здоровья детей-инвалидов»

Цель : выявить пути и способы формирования культуры здоровья у участников образовательного процесса, определить резервы и возможности совершенствования работы в данном направлении

### Задачи педсовета:

- 1.Изучить и проанализировать эффективность используемых форм и методов организации оздоровительной работы.
- 2.Расширить знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ здорового образа жизни.
- 3.Определить возможности, условия и основные направления совершенствования педагогической деятельности по формированию навыков здорового образа жизни, профилактику и укрепление здоровья

### **ПРИЁМ**

Игротерапия

Танцотерапия

Музыкотерапия

Профилактика  
общего и зрительного  
утомления

Проведение  
динамических  
пауз

Психотерапия

Дыхательная  
гимнастика

Эмоциональная  
релаксация

Цветотерапия

## Круглый стол на тему «Основные проблемы и трудности социализации инклюзивного ребёнка»

Цель : формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров.

### Задачи круглого стола:

- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;
- формирование представлений о психологических особенностях семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- проанализировать и определить пути помощи и поддержки семьи ребенка с ОВЗ в условиях образовательной организации;
- обменяться имеющимся опытом по психолого-педагогическому сопровождению детей с особенностями развития;

# Практическое занятие с элементами тренинга «Особенный ребёнок в классе»

Цель : осознание своей индивидуальности в педагогической деятельности; обращение своего сознания к собственным переживаниям и к чувствам воспитанников; поиск резервов для более эффективной работы, выделение причин возможных или истинных профессиональных проблем;





## Большой круг

### проблема «Мотивация ребенка - инвалида к учёбе»

Цель : сформировать учебную мотивацию к обучению

Ты этого хочешь!  
Ты это сможешь!  
Ты это почти можешь!  
Ты лучше, чем  
кажешься!..

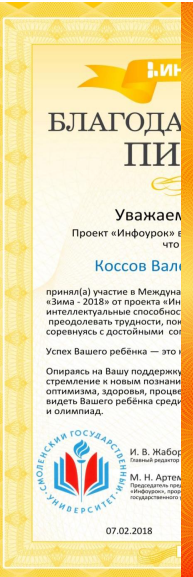


# Педагогический квест «Учить играя»

## ИГРА – НАШ НЕЗАМЕНИМЫЙ ПОМОЩНИК В ОБУЧЕНИИ

Как выбрать самую нужную  
для определенного этапа  
игру?





Благословляю всех детей на свете!  
Они для нас, как яркие цветы!  
Но есть ещё «особенные дети»...  
Они как ангелы, «целители души»!  
Они в наш мир не зря приходят.  
Всевышний посылает ангелов-детей,  
Особенных детей, как испытанье  
вроде,  
А на самом деле, чтобы лечить  
людей.  
Особенные дети, как с другой  
планеты...  
К нам присылает их Господь не зря!  
Они нам раскрывают души секреты,  
Они помогают нам понять себя....  
У ангелов-детей нет крылышков,  
конечно.  
Но загляните им в глаза!

