

МАДОУ «Детский сад №72 общеразвивающего вид» «Незабудка»

Адаптация ребенка к детскому саду

Тедагогапсихолог Серегина С.В.

Адаптация

это привыкание человека к новым обстоятельствам и новой обстановке, в конкретном случае это привыкание малыша к детскому саду



Легкая адаптация

<u>(15-30 дней)</u>:

к 20-му дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболевание не более одного раза сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес без изменений.

Адаптация средней тяжести (30-60 дней):

поведенческие реакции восстанавливаются через 1-2 месяца пребывания в детском учреждении. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление активности). Заболевание до двух 🖍 раз сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес не изменился, или несколько снизился.

Тяжелая адаптация (от 2 до 6 месяцев):

характеризуется, во-первых, значительной длительностью (от двух до шести месяцев) и тяжестью всех проявлений

www.broyrebenok.ru

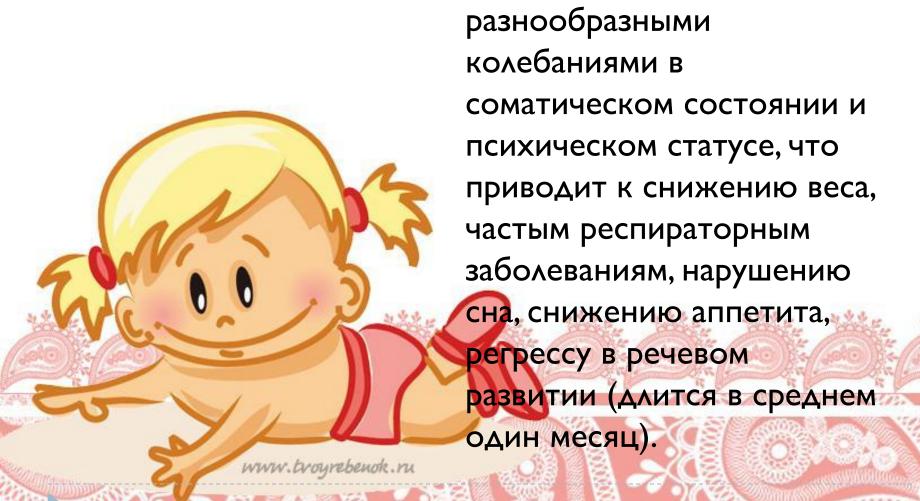
Сверхтяжелая адаптация:

около полгода и более.
Встает вопрос: стоит ли ребенку оставаться в детском саду, возможно, он «несадовский» ребенок



Острая фаза или период дезадаптации.

Она сопровождается



Подострая фаза или собственно адаптация

Характеризуется адекватным поведением ребенка, то есть сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами (длится три – пять месяцев).

Фаза компенсации или период адаптированности

Характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития, начинают вести себя спокойнее.



Адаптационный период у детей может сопровождаться различными негативными сдвигами

В физиологическом и психологическом плане:

повышение температуры и давления; уменьшение веса, временная остановка роста; снижение иммунитета, увеличение количества простудных заболеваний; увеличение нервозности; ухудшение сна; падение уровня речевой активности, сокращение словарного запаса; временно останавливается умственное развитие, может произойти своеобразный возврат в более ранний возраст.

Адаптационный период у детей может сопровождаться различными негативными сдвигами.

В поведенческом плане: упрямство, грубость, дерзость, неуважительное отношение к взрослым, лживость, лень (своеобразный протест, желание обратить на себя внимание).

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

- 1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
- 2. Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать ручкой), а также ритуал встречи.
- 3. По возможности приводить малыша в садик должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
- 4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой во время, как пообещали.
- 5. Разрешите ребенку брать в детский сад любимые игрушки.

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

- 6. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- 7. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- 8. Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание)
- 9. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- 10. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

- 11. Будьте терпимее к его капризам.
- 12. «Не пугайте», не наказывайте детским садом.
- 13. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
- 14. Не скупитесь на похвалу.
- 15. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом!

Игровая деятельность

- Во-первых, важен уровень развития игровых навыков, умение занять себя интересным делом, а также организовать игру вмести с другими детьми.
- □ Во-вторых, чем лучше ребенок умеет налаживать контакт со взрослыми и детьми, тем лучше для адаптации. Поэтому важно заранее предоставлять малышу возможности общения не только с узким кругом близких родственников.

Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

- 1. Вкладыши из трех частей разного цвета (геометрические фигуры, животные)
- 2. Кубики пластмассовые и деревянные.
- 3. Дидактическая коробка (с вырезами по сторонам, треугольной, прямоугольной и квадратной формой) с соответствующими вкладышами.
- 4. Пирамидка разной величины, различные вкладыши, кубики мозаика из 4 частей
- 5. Пазлы из 2-4 частей с изображением знакомых предметов («Овощи», «Фрукты», «Игрушки»)

Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей

СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- □ Куклы голыши среднего размера.
- Куклы в одежде: мальчик, девочка среднего размера.
- Игрушки изображающие животных, птиц и рыб, разных размеров.
- □ Машинки разных размеров
- □ Набор мебели спальня, кухня.
- Коляски для кукол, соответствующие росту ребенка.
- Посуда (пластмассовая, соразмерная с рукой
 - ребенка)

Обнимайте ребенка несколько раз в день: четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день не только ребенку, но и взрослому!

В.Сатир

