



МАДОУ «Детский сад №72
общеразвивающего вида»
«Незабудка»

Адаптация ребенка к детскому саду

Педагог-психолог Серегина С.В.

www.doyrebenok.ru

Адаптация

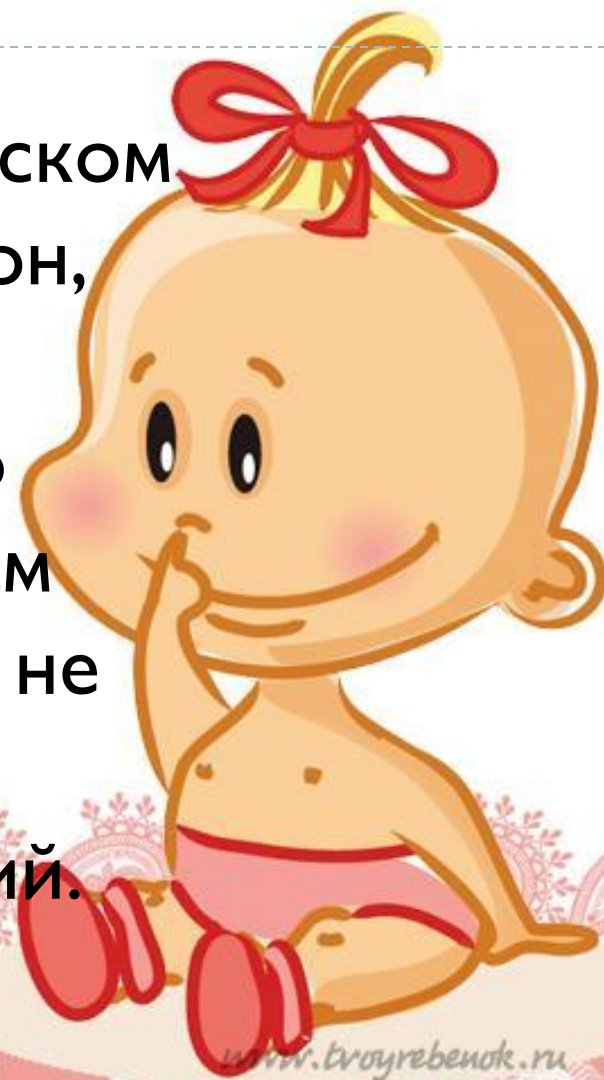
это привыкание
человека к новым
обстоятельствам и
новой обстановке, в
конкретном случае –
это привыкание
малыша к детскому
саду



Легкая адаптация

(15-30 дней):

к 20-му дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболевание не более одного раза сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес без изменений.



www.tvoyrebenok.ru

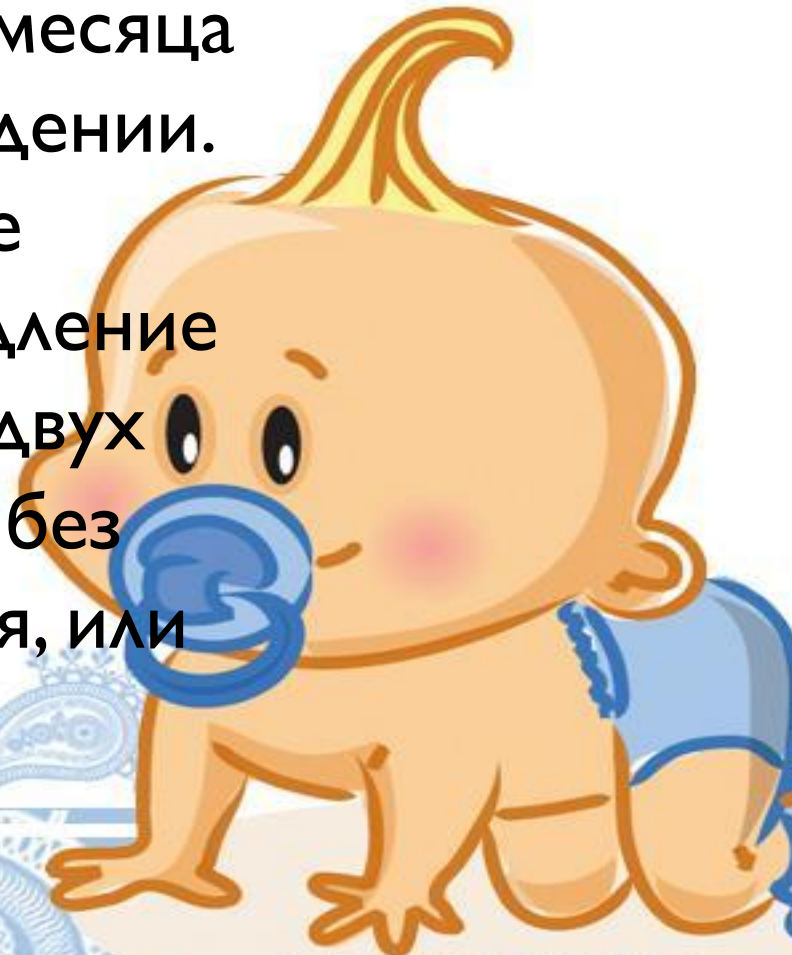
Адаптация средней тяжести

(30-60 дней):

поведенческие реакции

восстанавливаются через 1-2 месяца пребывания в детском учреждении.

Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление активности). Заболевание до двух раз сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес не изменился, или несколько снизился.



Тяжелая адаптация
(от 2 до 6 месяцев):

характеризуется,
во-первых,
значительной
длительностью (от
двух до шести
месяцев) и
тяжестью всех
проявлений



Сверхтяжелая адаптация:

около полгода и более.

Встает вопрос: стоит ли
ребенку оставаться в
детском саду, возможно,
он «несадовский»
ребенок



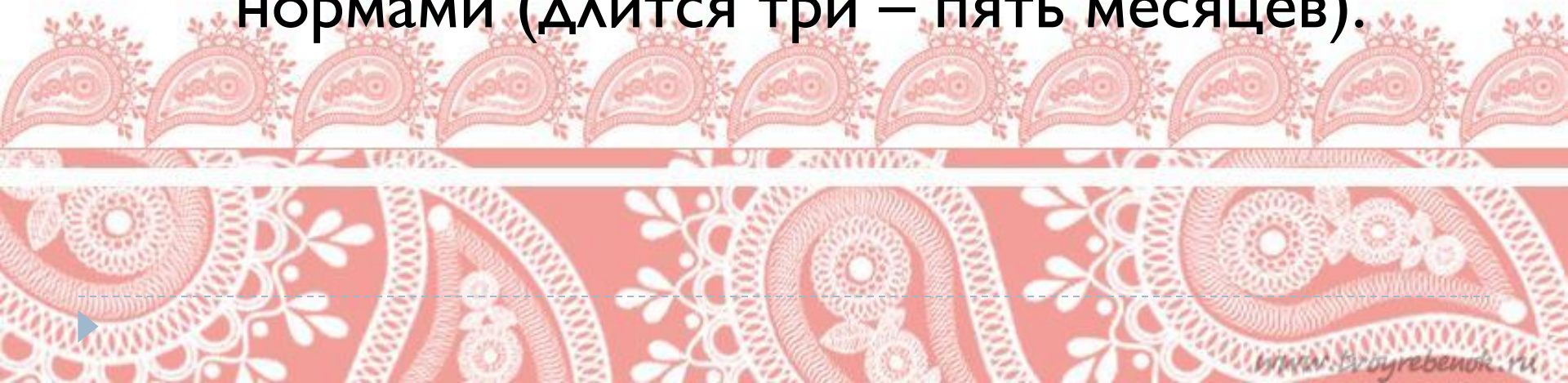
Острая фаза или период дезадаптации.

Она сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, что приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита, регрессу в речевом развитии (длится в среднем один месяц).



Подострая фаза или собственно адаптация

Характеризуется адекватным поведением ребенка, то есть сдвиги уменьшаются и регистрируются лишь по отдельным параметрам на фоне замедленного темпа развития, особенно психического, по сравнению со средними возрастными нормами (длится три – пять месяцев).



Фаза компенсации или период адаптированности

Характеризуется убыстрением темпа развития, в результате дети к концу учебного года преодолевают указанную выше задержку темпов развития, начинают вести себя спокойнее.



Адаптационный период у детей может
сопровождаться различными
негативными сдвигами

В физиологическом и психологическом плане:

повышение температуры и давления; уменьшение веса, временная остановка роста; снижение иммунитета, увеличение количества простудных заболеваний; увеличение нервозности; ухудшение сна; падение уровня речевой активности, сокращение словарного запаса; временно останавливается умственное развитие, может произойти своеобразный возврат в более ранний возраст.

Адаптационный период у детей может
сопровождаться различными
негативными сдвигами.

***В поведенческом плане: упрямство,
грубость, дерзость,
неуважительное отношение к
взрослым, лживость, лень
(своеобразный протест, желание
обратить на себя внимание).***



Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

1. Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу по поводу адаптации ребенка к детскому саду, он чувствует Ваши переживания.
2. Обязательно придумайте какой-нибудь ритуал прощания (чмокнуть в щечку, помахать ручкой), а также ритуал встречи.
3. По возможности приводить малыша в садик должен кто-то один, будь то мама, папа или бабушка. Так он быстрее привыкнет расставаться.
4. Не обманывайте ребенка, забирайте домой во время, как пообещали.
5. Разрешите ребенку брать в детский сад любимые игрушки.

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

6. **В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.**
7. В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
8. Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (сосание соски, качание)
9. Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
10. На время прекратите посещение с ребенком многолюдных мест, цирка, театра.

Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?

11. Будьте терпимее к его капризам.
12. **«Не пугайте», не наказывайте детским садом.**
13. Уделяйте ребенку больше своего времени, играйте вместе, каждый день читайте малышу.
14. Не скупитесь на похвалу.
15. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.

Радуйтесь прекрасным минутам общения со своим малышом!

Игровая деятельность

- Во-первых, важен уровень развития игровых навыков, умение занять себя интересным делом, а также организовать игру вместе с другими детьми.
- Во-вторых, чем лучше ребенок умеет налаживать контакт со взрослыми и детьми, тем лучше для адаптации. Поэтому важно заранее предоставлять малышу возможности общения не только с узким кругом близких родственников.

Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

1. Вкладыши из трех частей разного цвета (геометрические фигуры, животные)
2. Кубики пластмассовые и деревянные.
3. Дидактическая коробка (с вырезами по сторонам, треугольной, прямоугольной и квадратной формой) с соответствующими вкладышами.
4. Пирамидка разной величины, различные вкладыши, кубики – мозаика из 4 частей
5. Пазлы из 2-4 частей с изображением знакомых предметов («Овощи», «Фрукты», «Игрушки»)

Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей

СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ ИГРУШКИ

- Куклы – голыши среднего размера.
- Куклы в одежде: мальчик, девочка среднего размера.
- Игрушки изображающие животных, птиц и рыб, разных размеров.
- Машинки разных размеров
- Набор мебели спальня, кухня.
- Коляски для кукол, соответствующие росту ребенка.
- Посуда (пластмассовая, соразмерная с рукой ребенка)

Обнимайте ребенка несколько раз в день: четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день не только ребенку, но и взрослому!

В.Сатир

УДЯЧУ!!!

