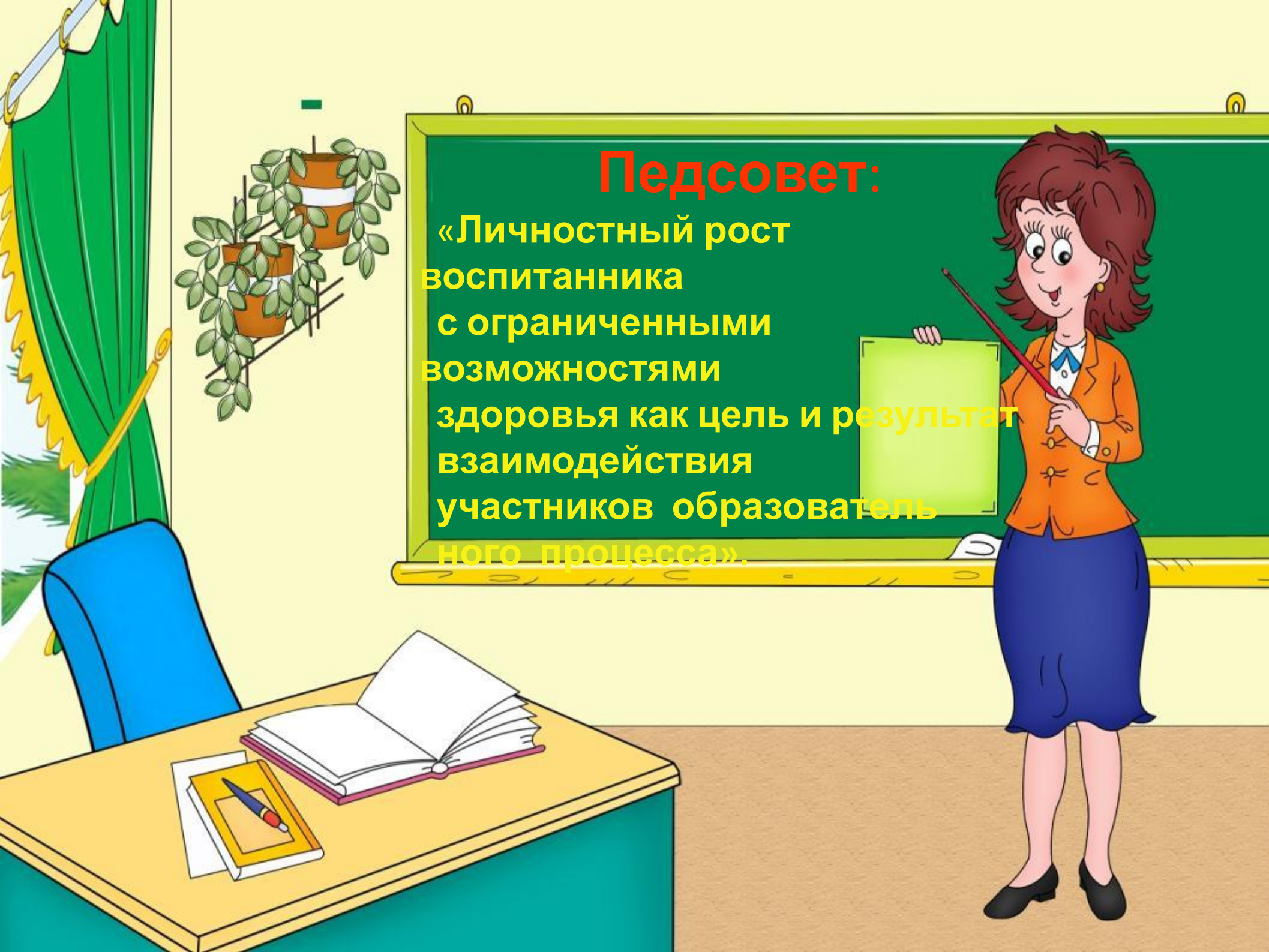
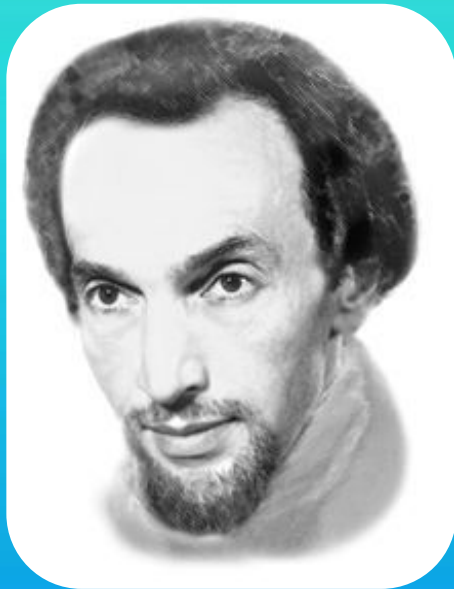


Педсовет:

«Личностный рост
воспитанника
с ограниченными
возможностями
здоровья как цель и результат
взаимодействия
участников образователь-
ного процесса».





«Личностный рост — это
качественные изменения
личностного потенциала,
успешно решающие жизненные
задачи и открывающие богатую
жизненную перспективу»

В. Л. Леви

врач-психотерапевт,
психолог, писатель, поэт



- ✓ Личностный рост - это развитие составляющих индивида, как носителя общественных отношений: способностей, темперамента, характера, задатков, воли, направленности
- ✓ Развитие личности в самом общем виде рассматривается в психологии как процесс ее вхождения в новую социальную среду и интеграции в ней.
- ✓ Главное условие развития личности это ее социализация






Задачи социального воспитания:

- ✓ формирование взаимодействия и общения ребенка со взрослыми
- ✓ развитие общения ребенка со сверстниками и формирование межличностных отношений
- ✓ развитие сферы самосознания, формирование образа самого себя



Основные методы социального развития:

- ✓ беседа, экскурсии, наблюдения
 - ✓ дидактические игры
 - ✓ просмотр кино- и диафильмов
 - ✓ моделирование ситуаций, сценки - задачи, развитие сюжета по данной теме
 - ✓ упражнения, тренинги и т.п.
 - ✓ практическая деятельность
- 

Основные условия взаимодействия взрослых с детьми дошкольного возраста:

- ✓ создание эмоционального комфорта в группе



- ✓ развитие интереса, доверия к взрослому
- ✓ стремления к сотрудничеству с ним



Формирование интереса к миру взрослых интенсивно осуществляется при ознакомлении с окружающим миром: рассматриванием картинок, иллюстраций.



наблюдения за деятельностью взрослых



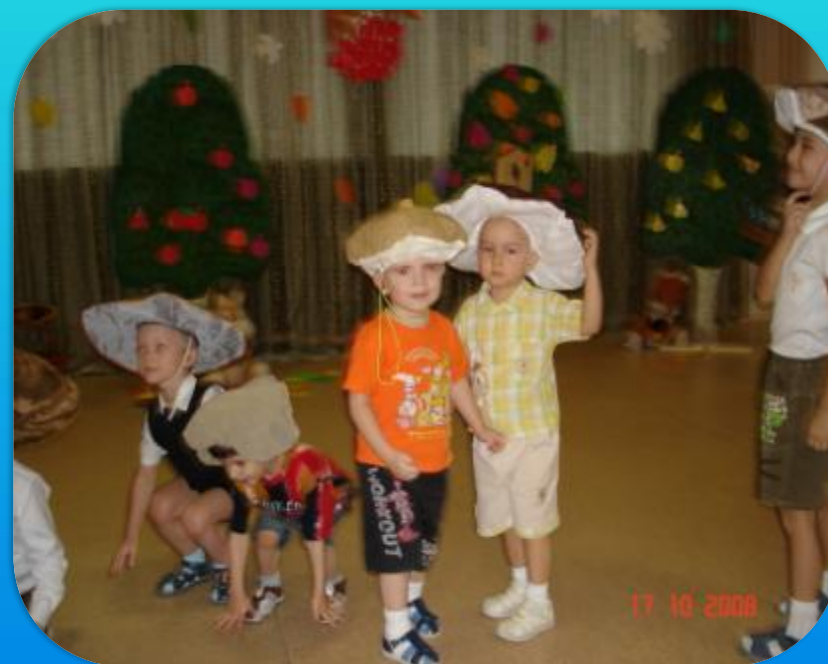




Формированию социальных представлений, усвоению нравственных норм способствует чтение небольших текстов, в тематике которых отражена жизнь взрослых и детей.



Эмоционально насыщенное общение педагога с детьми происходит в театрализованной деятельности: инсценировках сказок, представлениях кукольного театра, на музыкальных занятиях.





На занятиях часто используется предметно-практическая деятельность





Большое значение практические работы имеют при обучении самообслуживанию, бытовому труду.



**Сюжетно-ролевые игры, моделирующие
жизненные ситуации, занимают важное место в
реализации задач социально-бытовой
ориентировки**



С помощью игр дети приобретают навыки социального общения и поведения в обществе



Педагог демонстрирует сочувствие ребенку, привлекая к этому внимание других детей.



Воспитатель обращает внимание детей на пришедшую в группу девочку, улыбается, приветственно машет рукой, побуждает детей подражать ее действиям, сопровождая это речью.



На характер взаимоотношений детей влияют оценки педагогом их действий



«Я сам»



День открытых дверей







жучки на лесной полянке

Поделка из природного материала выполнена
семьей Богушевич Даниила.

25/10/2011



свиная семейка

Поделка из бросового материала выполнена
семьей Салалькиной Саши.

25/10/2011

Стенгазеты



ВОТ КАКИЕ НАШИ МАМЫ!



Мама — это солнечный свет,
Всегда улыбка, ласковые слезы.
Сохраним от тысячи бед,
И подарим тысячу рад.



Счастье есть и в простом, будто бы банальном,
Шляпе, что тихо шуршит, и в милом,
Как ласково по щеке, как шаг твой по дороге.
Или, когда замирает твой ребенок на диване,
Или — когда в доме, уютном, спокойном,
И сердце так горит, как свет, когда бы не,
Или, когда ты улыбаешься, и сердце так забьется,
И подарит от души, и подарит столько рад!



Сквозь звезд на асфальте небо!
Сквозь краски в облаке!
Сквозь теплое у природы!
Сквозь листья на ветвях!
Шалью солнце — один на свете,
Шалью мама — одна на свете.



ЧЕМ Я ЗАНИМАЛАСЬ
НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ



Гуляла

Как я встретил
новый год!



Катался на горке.





Спасибо за внимание!

Информацию подготовила воспитатель дошкольного
отделения: Огирева Л.В.

