

# Эволюция института семьи в российском обществе.

Выполнила:  
Рачковская Анна Александровна  
Ученица 9д класса  
Учитель:  
Костюченко Елена Леонидовна

# Актуальность

Решение демографических проблем  
России на сегодняшний день.



# Цель:

- проследить изменения в общественном отношении к институту семьи.



# Задачи:

- изучение и анализ развития института семьи в разные периоды истории России;
- изучение и анализ принципов демографической политики в Российской Федерации;



# Задачи:

- анализ отношения общества к институту семьи;
- анализ влияния мер государственной поддержки семьи.



# Объект исследования

Объектом исследования является институт семьи.



# Предмет исследования

Демографическая политика Российской Федерации.



# Методы исследования:

- 1. Сбор и систематизация информации;
- 2. Обработка собранной информации проводилась с использованием сравнительного метода;
- 3. Эмпирический метод (анкетирование, опрос).
- 4. Анализ статистических данных



# Тезисы.

- В Древнерусском государстве и в Российской империи деторождение никак не регулировалось, но демографической проблемы, грозящей вымиранию нации не существовало.



# Тезисы

- К концу XX века в России обостряется демографическая проблема, связанная с резким снижением рождаемости и «старением» нации.
- Благодаря мерам государственной поддержки молодые семьи чувствуют поддержку государства, и могут решиться на рождение или усыновление второго ребенка.

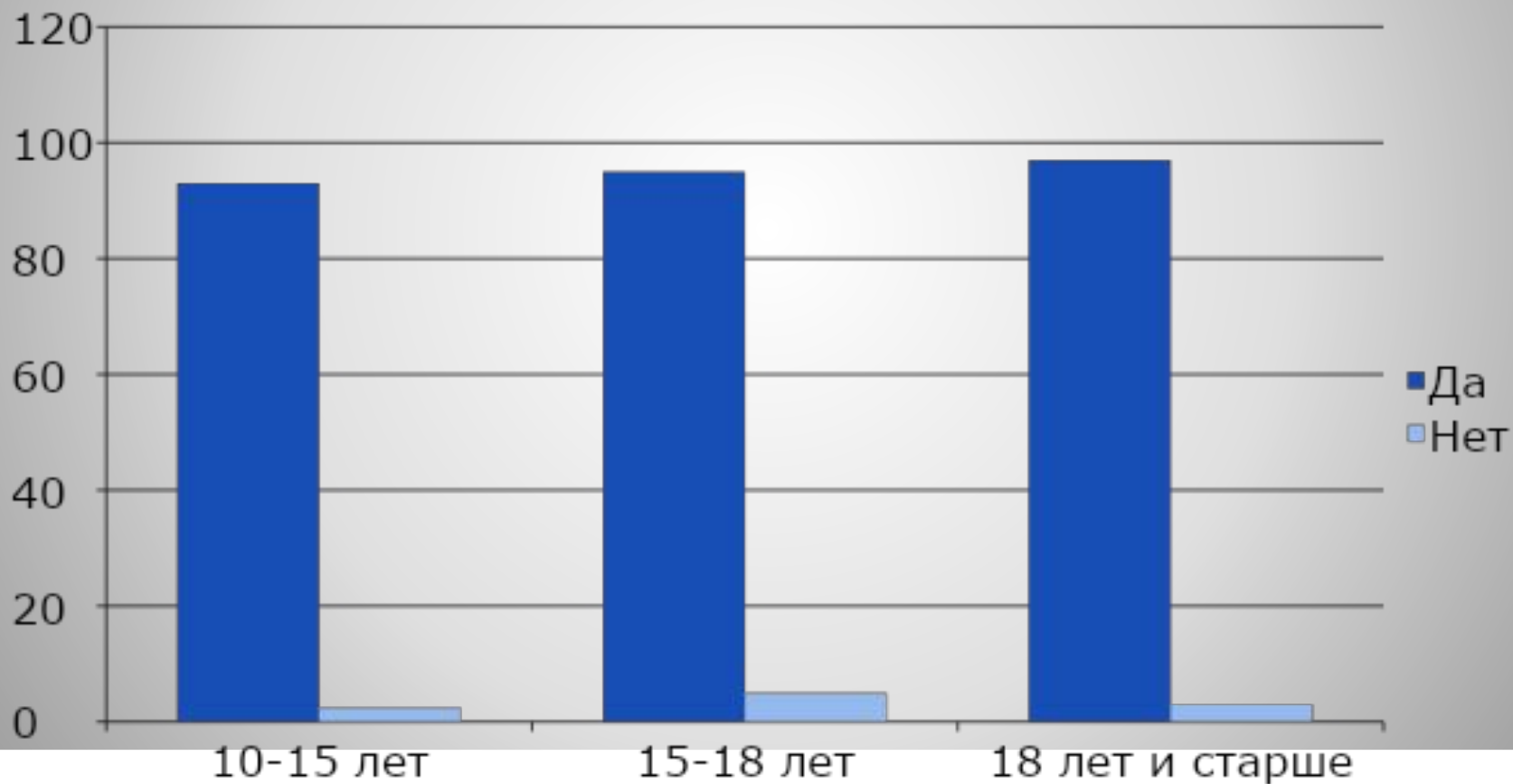
# Анкета 1.

- 1. Является ли для вас семья духовной ценностью?
  - А) Да;
  - Б) Нет.
- 2. Как должны быть оформлены семейные отношения?
  - А) Официально зарегистрированы государственными органами;
  - Б) Церковный брак;
  - Г) Совместное проживание.
- 3. В каком возрасте следует создавать семью?
  - А) 18-25;
  - Б) 25-35;
  - В) после 35.
- 4. В каком возрасте в семье должны появляться дети?
  - А) 18-25;
  - Б) 25-35;
  - В) после 35.
- 5. Какое количество детей по вашему мнению должно быть в семье?
  - А) 1;
  - Б) 2;
  - В) 3 и больше.

# Анкета 2.

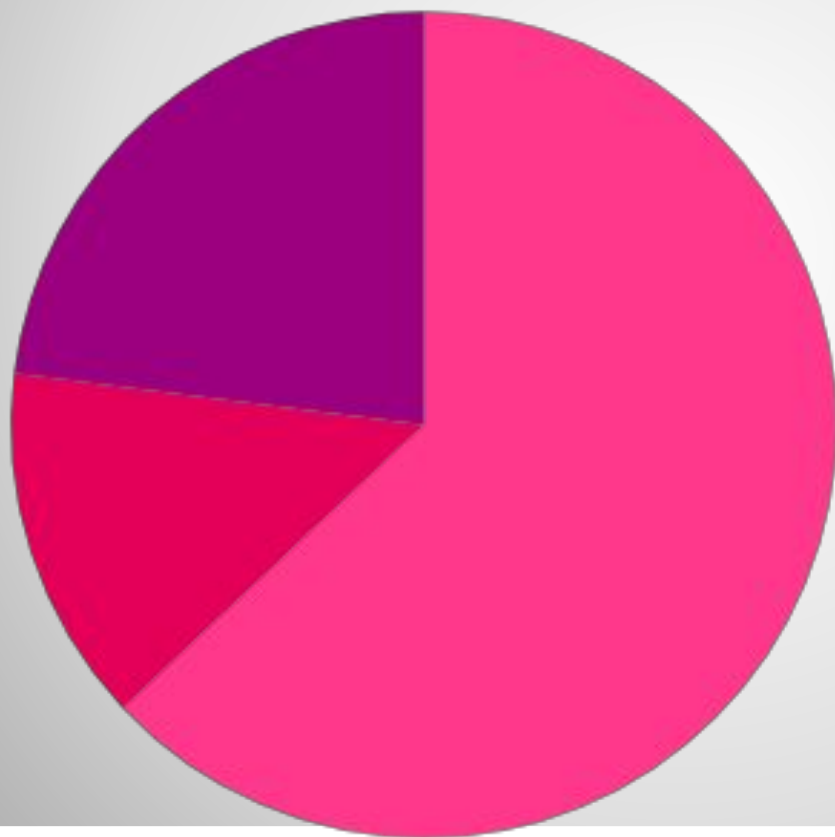
- 1. Сколько детей в вашей семье?
  - А) 1;
  - Б) 2;
  - В) 3 и больше.
- 2. Симулировали ли вас меры государственной поддержки при принятии решения о количестве детей в семье?
  - А) Да;
  - Б) Нет.

## Приложение 4. Семья как духовная ценность.



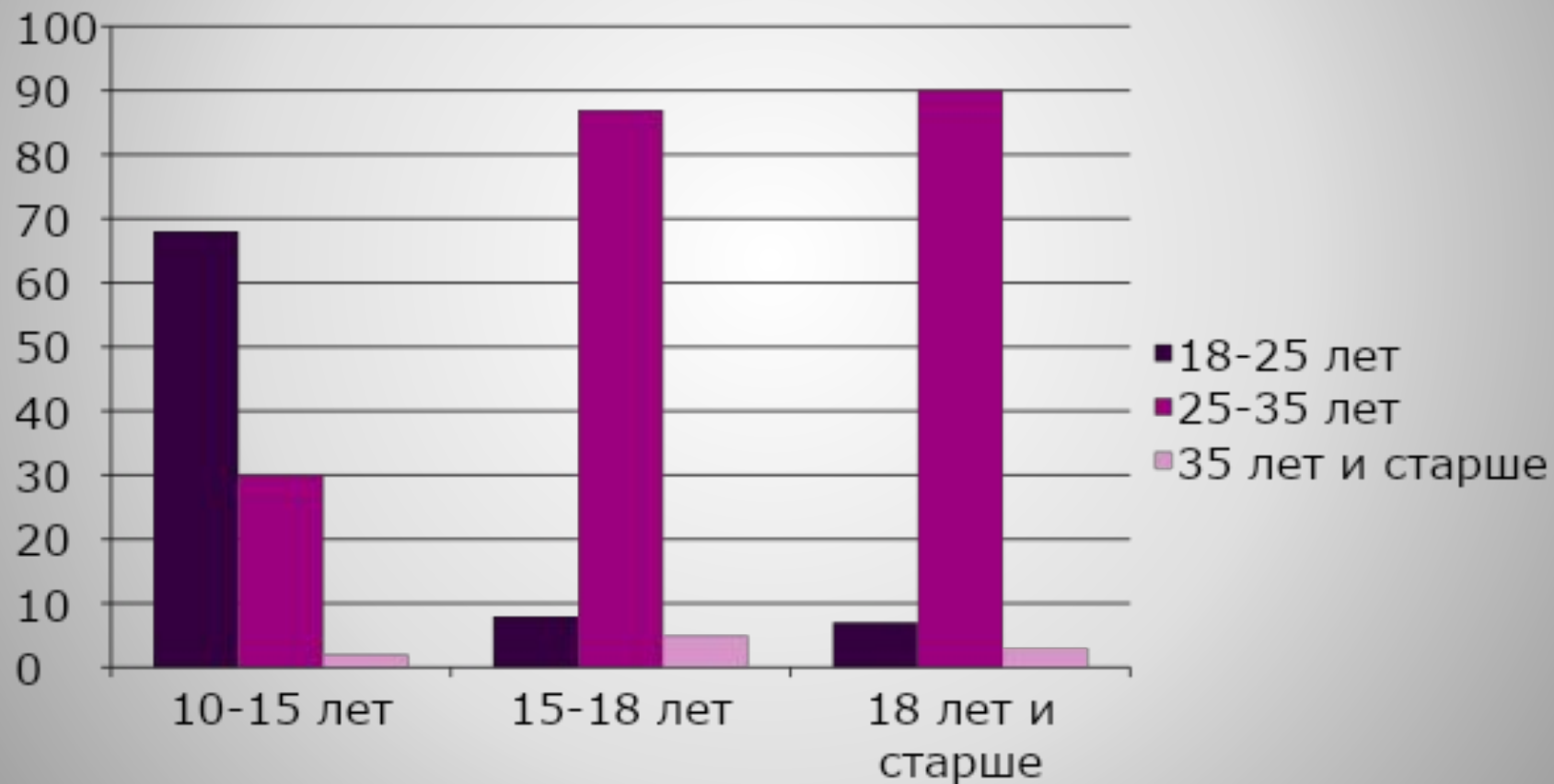
## Приложение 5.

### Оформление семейных отношений.



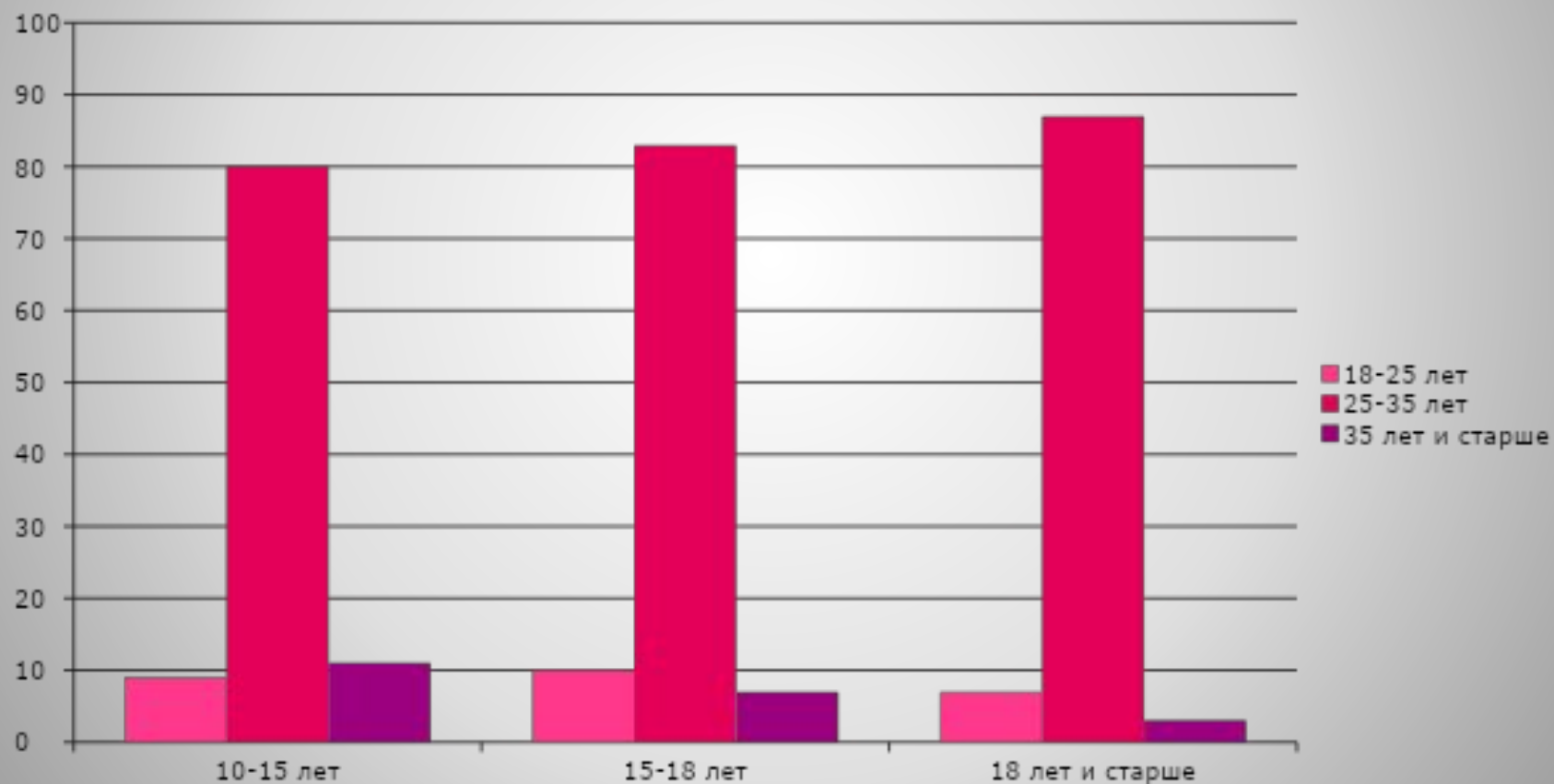
- официальный брак
- церковный брак
- сожительство

## Приложение 6. Возраст для создания семьи.



# Приложение 7.

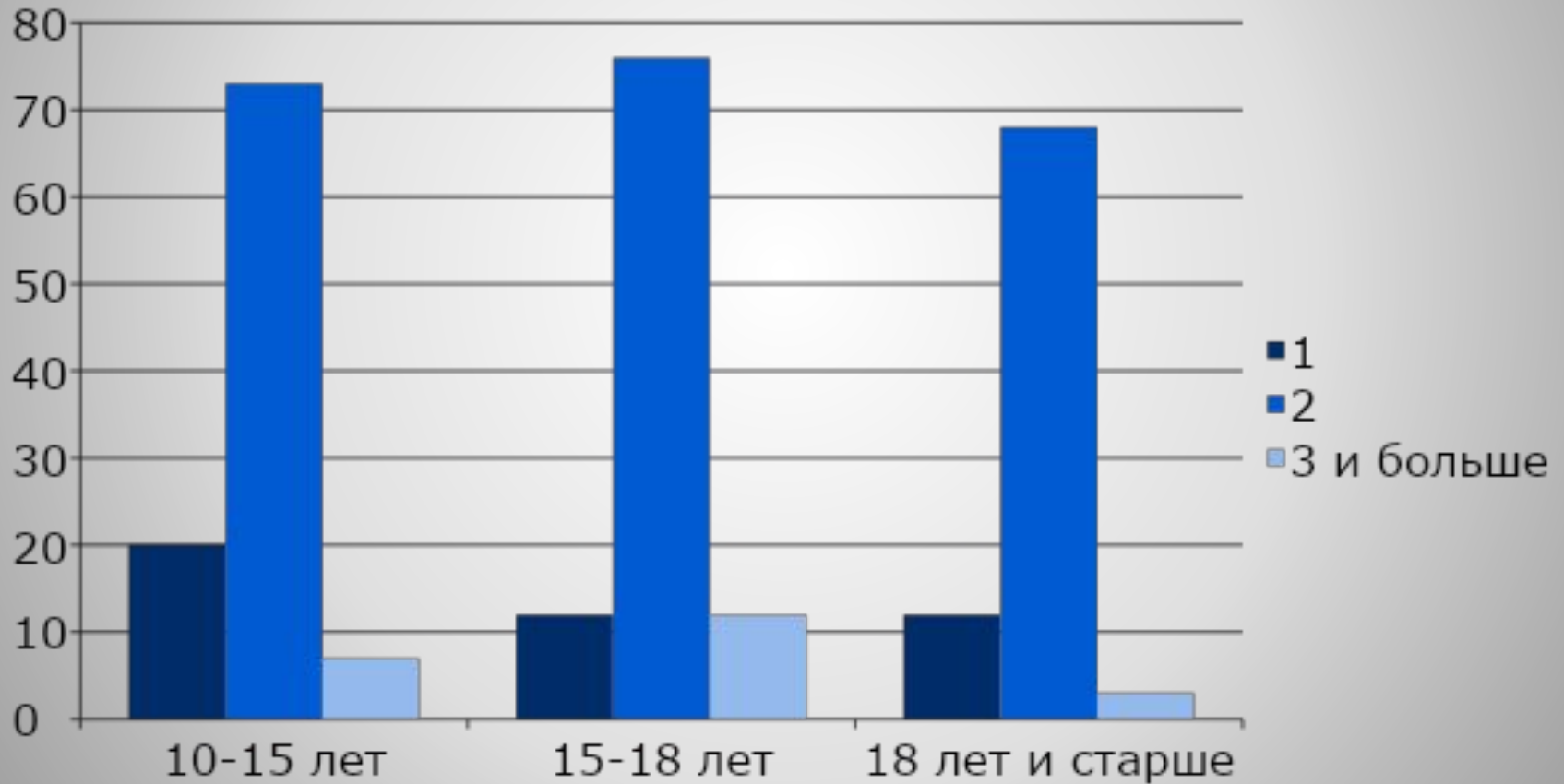
## Возраст для рождения детей.



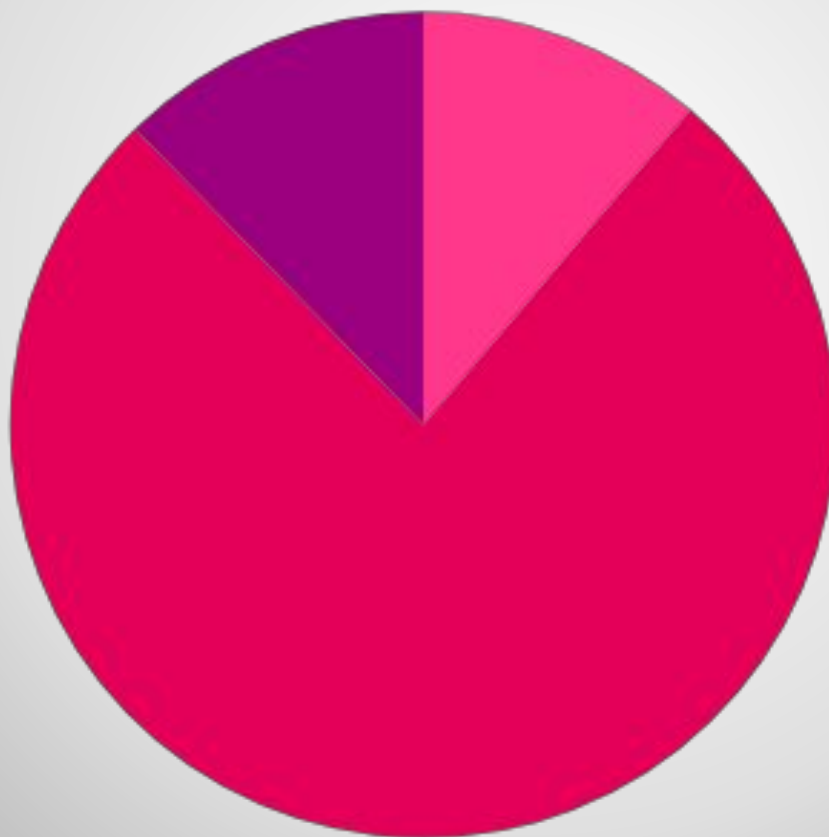


## Приложение 8.

### Планируемое количество детей.



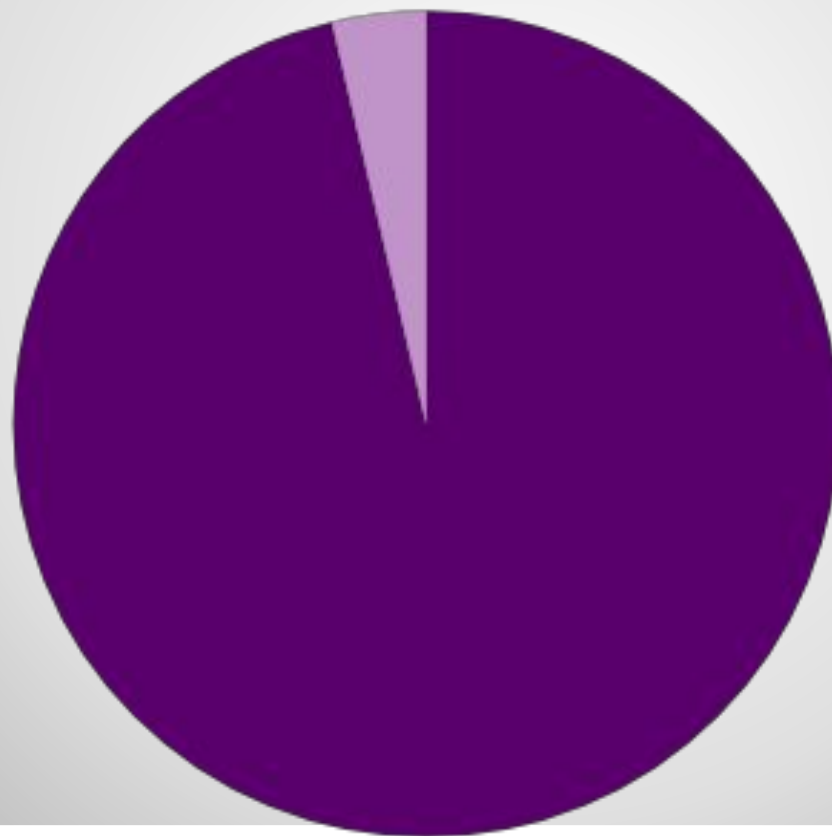
## Приложение 9. Количество детей в семье.



■ 1  
■ 2  
■ 3 и больше

# Приложение 10.

## Влияние мер государственной поддержки.



■ Да  
■ Нет

# Вывод:

- На протяжении истории сам институт семьи, как и всё общество менялся, изменялись и социальные роли членов семьи. Но для российского общества семья по-прежнему - духовная ценность.



# Вывод:

- Государство, общественные организации, религиозные объединения, предприниматели, ученые, журналисты должны сделать все, чтобы обеспечить семье поддержку.



**Спасибо за внимание!**

