

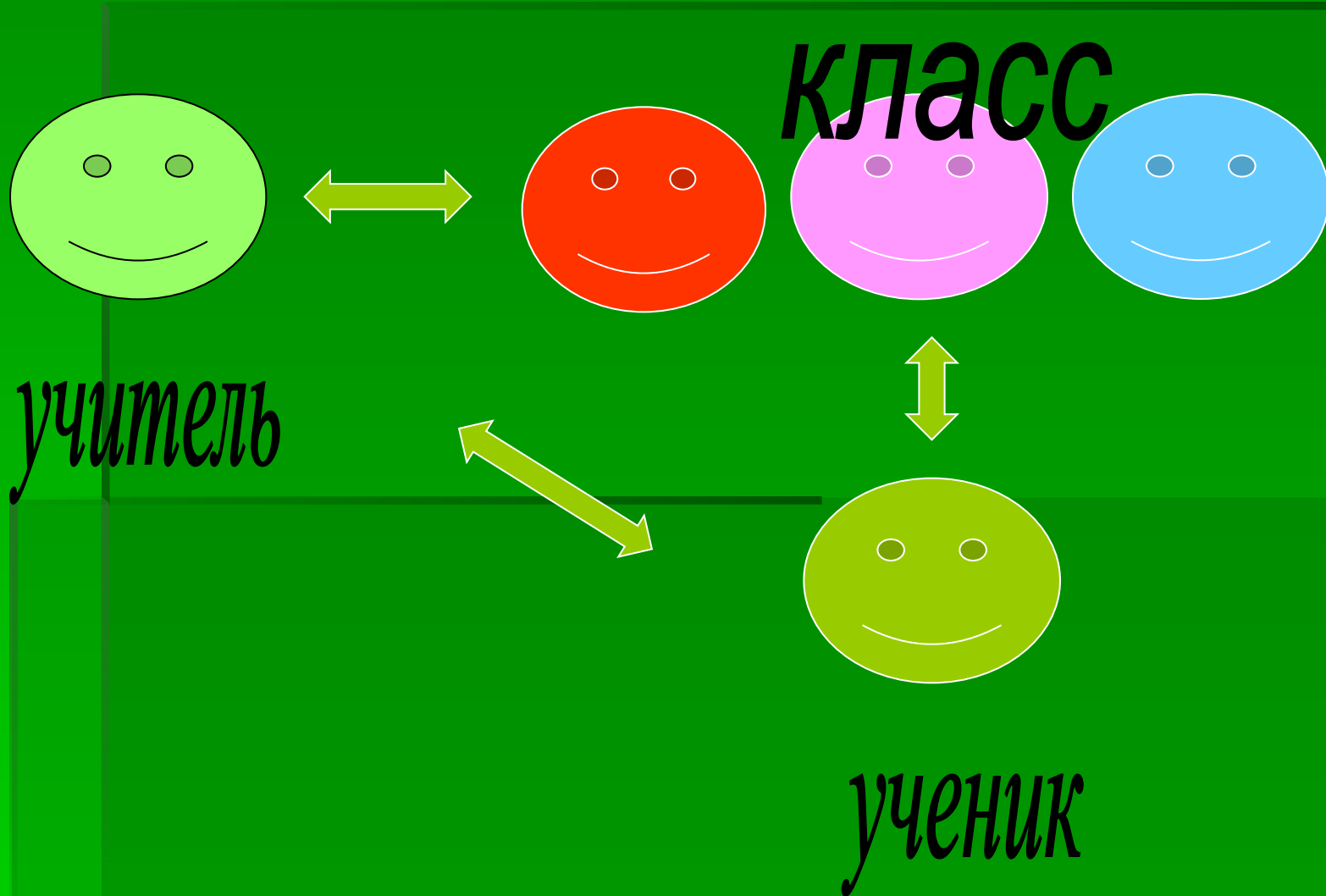
# Африка – колыбель мировой цивилизации



Урок - презентация в **11** классе

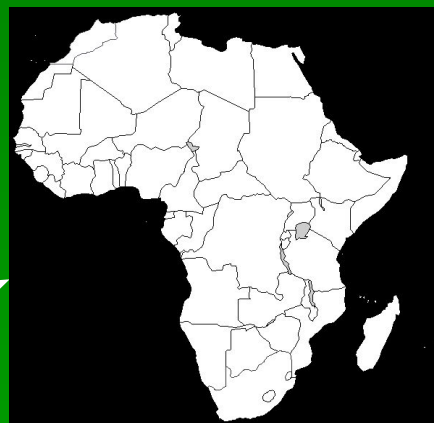
**Цель урока:** дать общую характеристику региона, сформировать представление о внутренних различиях.

# модель общения на уроке



# Визитная карточка региона

Составьте визитную карточку региона, опираясь на ранее приобретенные знания по материку



# Визитная карточка региона

(один из вариантов)

монокультура

Судан

Нил

самый жаркий материк

пирамиды

золото, алмазы,  
платина

Сахара

КОЛОНИИ

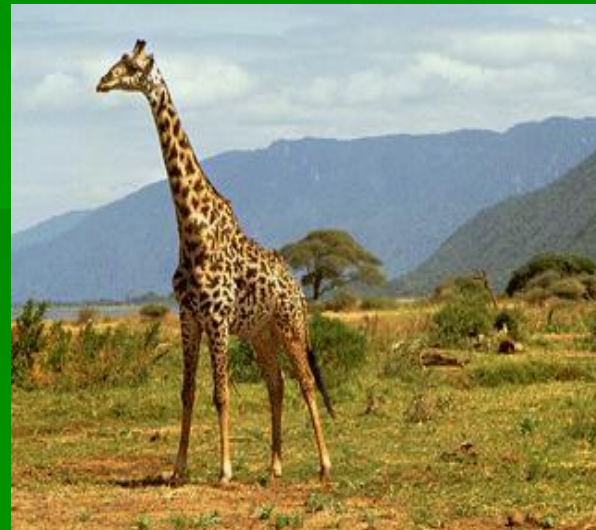
ПИГМЕИ

регион с самой высокой  
рождаемостью и смертностью



# Географическая разминка

- Река, дважды пересекающая экватор?
- Горы на северо-западе материка?
- Канал, соединяющий два моря и два региона?
- Самый большой остров, прилегающий к материку?
- В какой природной зоне обитают эти животные?



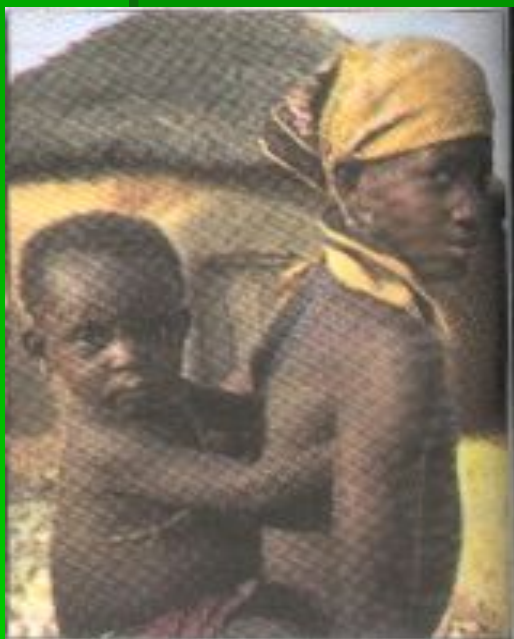
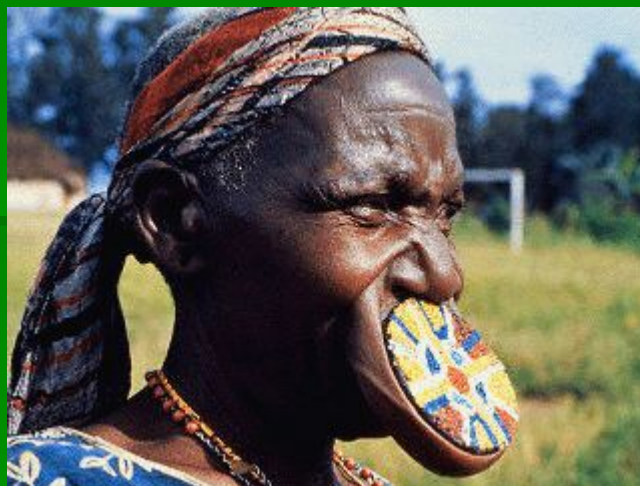
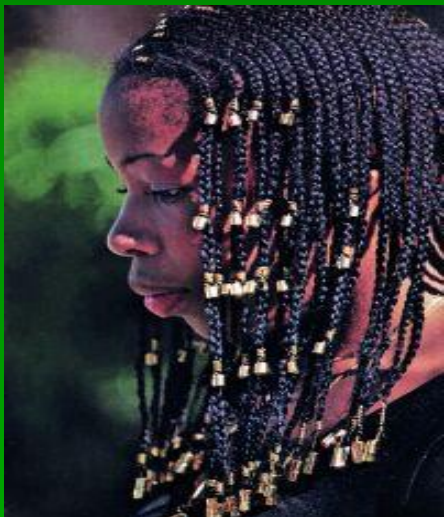
# 1 этап – ЭГП, формирование территории, состав региона (работа в парах)

## Задания по рядам:

- 1 ряд – оценивает ЭГП региона
- 2 ряд – исследует историю формирования территории (возможно опережающее задание – выступление ученика)
- 3 ряд – изучает состав региона, заполняя схему:



## 2 этап: формирование этнологического состава



Какие народы в основном заселяют континент?





## Черты современного населения Африки:

- Сложность этнического состава (300-500 народов) - наиболее крупные арабы, хауса, амхара, йоруба;
- Более 1/2 населения принадлежит к нигеро-кордофанской языковой семье, 1/3 – к афразийской семье, население европейского происхождения – немногим более 1%;
- Высокие темпы прироста населения, кроме ЮАР (38‰ - 14‰ = 23‰) – полигамные и ранние браки, многодетность;
- Более 50% населения – люди моложе 20 лет;
- Преобладают многонациональные государства;
- Преобладает сельское население (70%). Самая урбанизированная страна – ЮАР (90%);
- «Городской взрыв»
- Население размещено неравномерно;
- Религии – ислам, христианство, родоплеменные религии;
- Миграционный отток в Европу, Америку;
- Межэтнические конфликты (ЮАР)

### **3 этап – природные ресурсы и хозяйство**

(п/з - работа с атласами и учебником, заполняем таблицу):

предпосылки	отрасли хозяйства



предпосылки	отрасли хозяйства
минеральные	горнодобывающая, нефте химия, металлургия
лесные	лесная и деревообрабатывающая
агроклиматические и земельные	сельское хозяйство, текстильная, пищевая
рекреационные	туризм

# Черты хозяйства «черного континента»

Отсталость. Причина – колониальное прошлое

Колониальная структура хозяйства, ее черты:

- Преобладание малотоварного, низкопродуктивного хозяйства;
- Слабое развитие обрабатывающей промышленности;
- Сильное отставание транспорта;
- Однобокость развития экономики (монокультурность);
- Ограничение непроеизводственной сферы торговлей и услугами.

Хозяйство определяется двумя группами отраслей:

- 1) Горнодобывающая промышленность
- 2) Тропическое и субтропическое земледелие

## Меры по преодолению отсталости:

- Национализация природных ресурсов
- Аграрная реформа
- Планирование экономики
- Подготовка кадров

## **5 этап – рефлексия**

### **Алгоритм написания синквейна:**

- *В первой строчке тема называется одним словом (имя существительное)*
- *Во второй строчке описание темы двумя словами (имя прилагательное)*
- *В третьей строчке описание действия в рамках темы (три глагола)*
- *Четвертая строчка – фраза из четырех слов, показывающая собственное отношение к теме.*
- *Пятая строчка – повторение сути, синоним из одного слова.*

# КОНТИНЕНТ

**древний, отсталый**

**колонизировался, развивается, привлекает**

**Нил – самая длинная река**

**Африка**

## 4 этап (2 урок) – внутренние различия в регионе (практическая работа) – работа с текстом учебника, атласом

Черты сравнения	Северная Африка	Западная Африка	Восточная Африка	Центральная Африка	Южная Африка
1) ЭГП					
2) Хар-ка населения					
- этнический состав					
- урбанизация					
- плотность					
3) Природные ресурсы					
4) Сельское хозяйство					
5) Промышленность					
6) Транспорт					
7) Рекреационное хозяйство					



## Домашнее задание:

- На контурной карте обозначить страны – экспортеры минерального сырья, имеющего мировое значение: нефти, меди, железной руды, золота и алмазов;
- Обозначить крупные морские порты

Спасибо за урок!

