

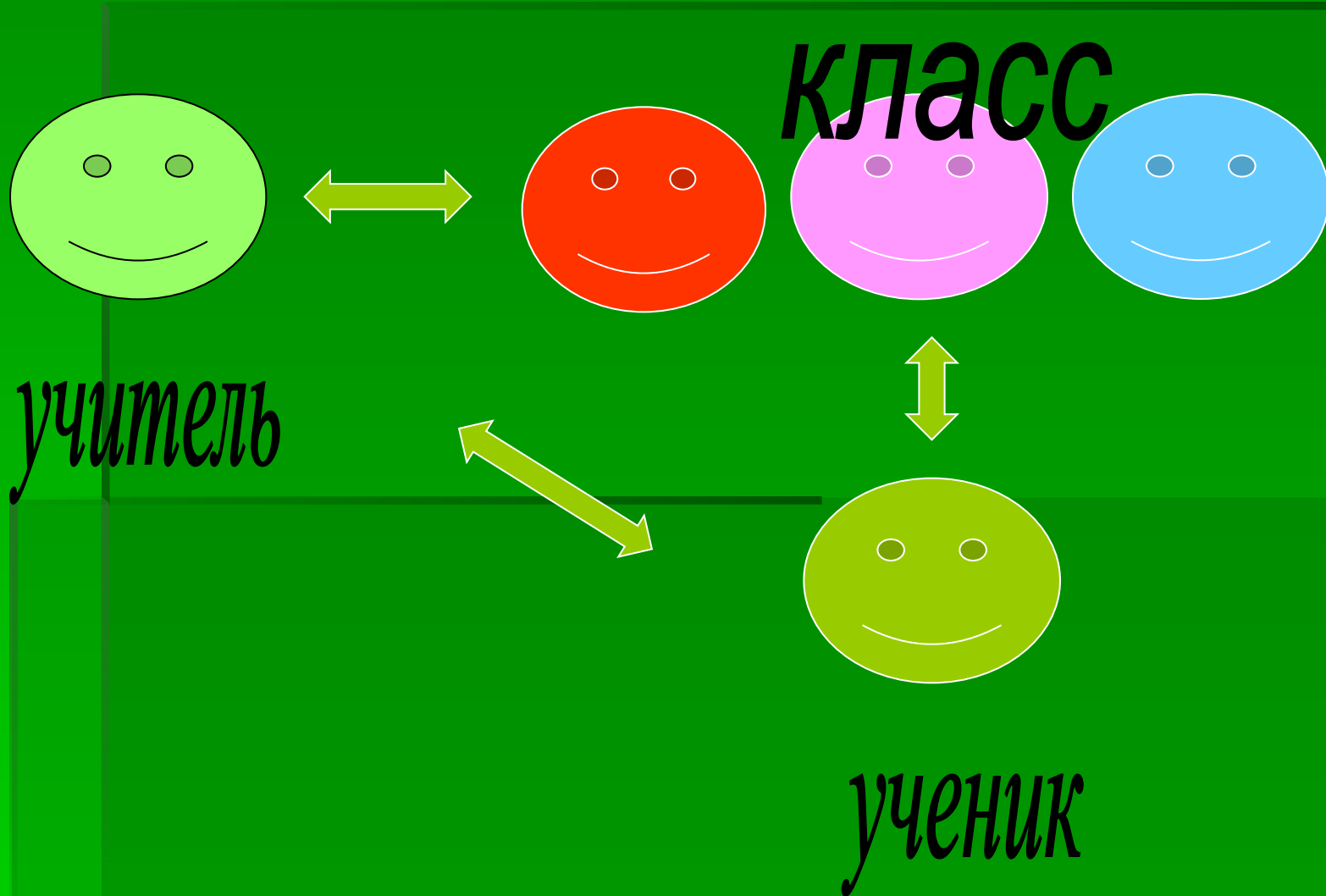
Африка – колыбель мировой цивилизации



Урок - презентация в **11** классе

Цель урока: дать общую характеристику региона, сформировать представление о внутренних различиях.

модель общения на уроке



Визитная карточка региона

Составьте визитную карточку региона, опираясь на ранее приобретенные знания по материку



Визитная карточка региона

(один из вариантов)

монокультура

Судан

Нил

самый жаркий материк

пирамиды

золото, алмазы,
платина

Сахара

КОЛОНИИ

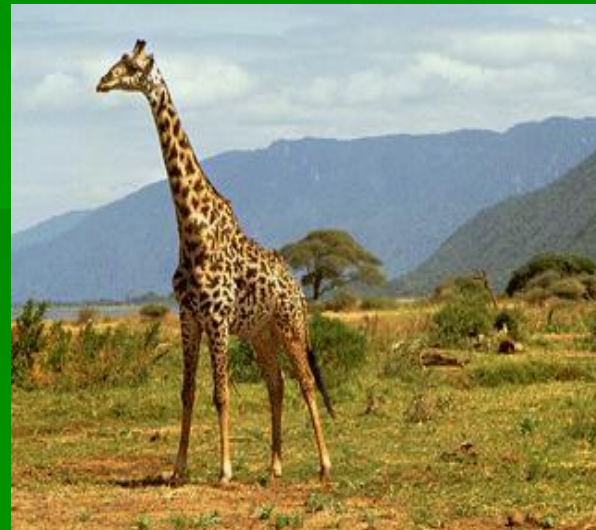
ПИГМЕИ

регион с самой высокой
рождаемостью и смертностью



Географическая разминка

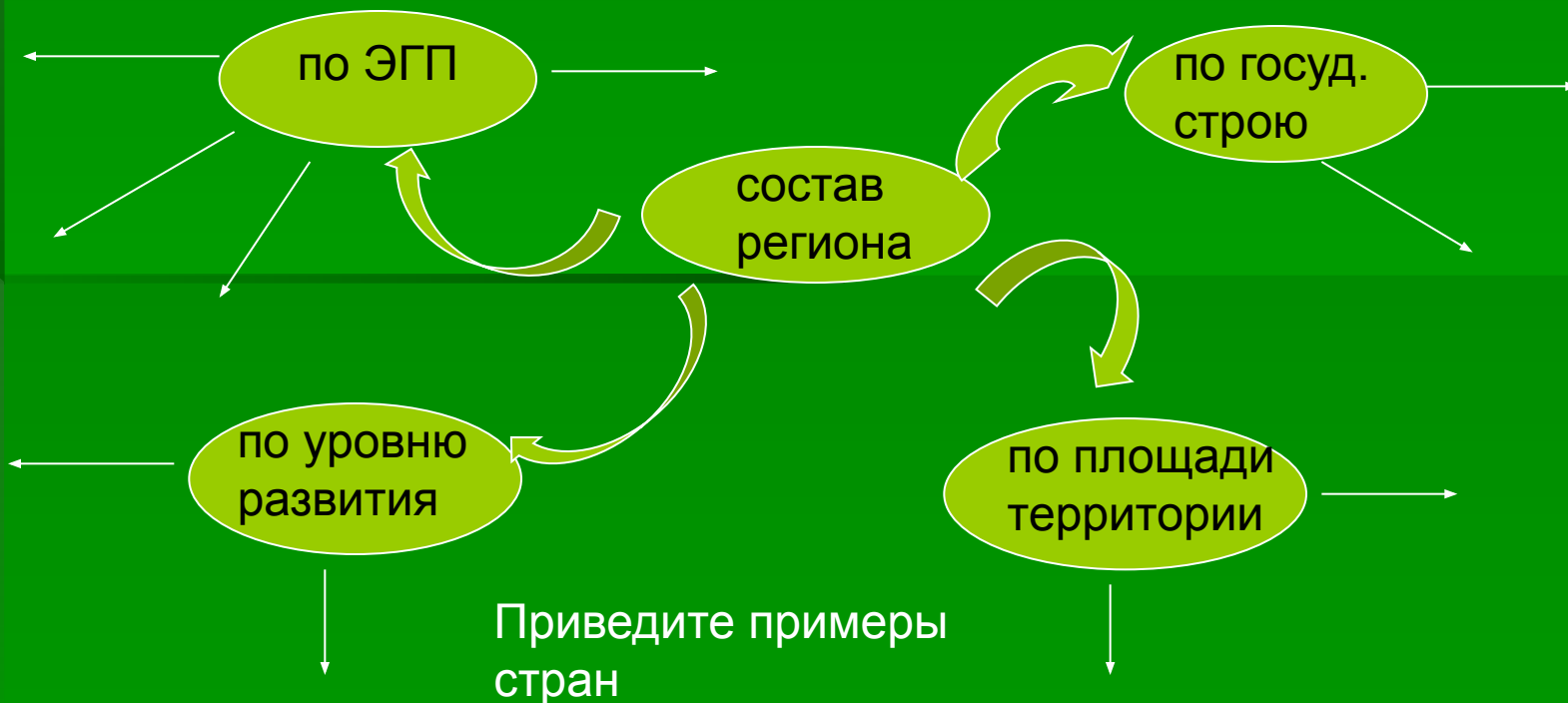
- Река, дважды пересекающая экватор?
- Горы на северо-западе материка?
- Канал, соединяющий два моря и два региона?
- Самый большой остров, прилегающий к материку?
- В какой природной зоне обитают эти животные?



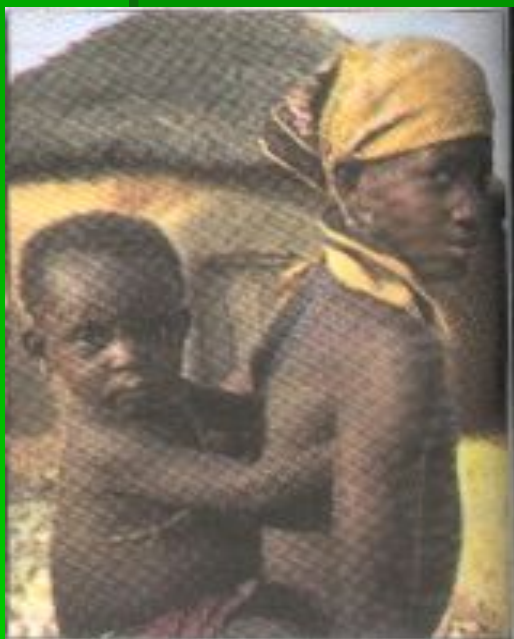
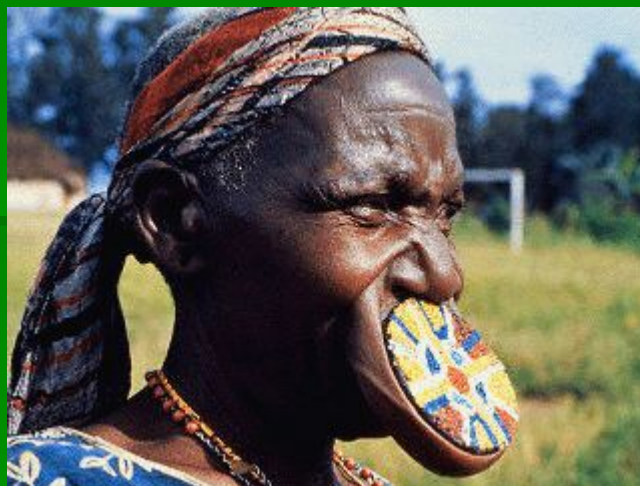
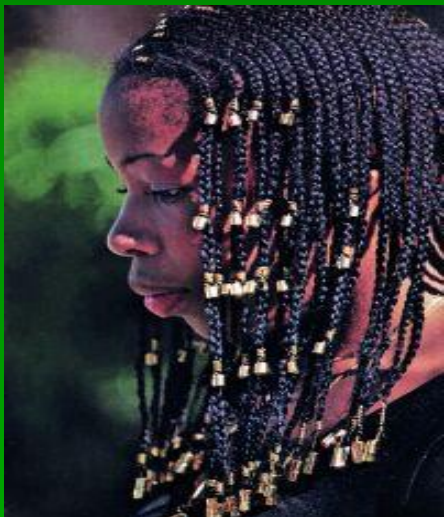
1 этап – ЭГП, формирование территории, состав региона (работа в парах)

Задания по рядам:

- 1 ряд – оценивает ЭГП региона
- 2 ряд – исследует историю формирования территории (возможно опережающее задание – выступление ученика)
- 3 ряд – изучает состав региона, заполняя схему:



2 этап: формирование этнологического состава



Какие народы в основном заселяют континент?



Черты современного населения Африки:

- Сложность этнического состава (300-500 народов) - наиболее крупные арабы, хауса, амхара, йоруба;
- Более 1/2 населения принадлежит к нигеро-кордофанской языковой семье, 1/3 – к афразийской семье, население европейского происхождения – немногим более 1%;
- Высокие темпы прироста населения, кроме ЮАР (38‰ - 14‰ = 23‰) – полигамные и ранние браки, многодетность;
- Более 50% населения – люди моложе 20 лет;
- Преобладают многонациональные государства;
- Преобладает сельское население (70%). Самая урбанизированная страна – ЮАР (90%);
- «Городской взрыв»
- Население размещено неравномерно;
- Религии – ислам, христианство, родоплеменные религии;
- Миграционный отток в Европу, Америку;
- Межэтнические конфликты (ЮАР)

3 этап – природные ресурсы и хозяйство

(п/з - работа с атласами и учебником, заполняем таблицу):

предпосылки	отрасли хозяйства



предпосылки	отрасли хозяйства
минеральные	горнодобывающая, нефте химия, металлургия
лесные	лесная и деревообрабатывающая
агроклиматические и земельные	сельское хозяйство, текстильная, пищевая
рекреационные	туризм

Черты хозяйства «черного континента»

Отсталость. Причина – колониальное прошлое

Колониальная структура хозяйства, ее черты:

- Преобладание малотоварного, низкопродуктивного хозяйства;
- Слабое развитие обрабатывающей промышленности;
- Сильное отставание транспорта;
- Однобокость развития экономики (монокультурность);
- Ограничение непроеизводственной сферы торговлей и услугами.

Хозяйство определяется двумя группами отраслей:

- 1) Горнодобывающая промышленность
- 2) Тропическое и субтропическое земледелие

Меры по преодолению отсталости:

- Национализация природных ресурсов
- Аграрная реформа
- Планирование экономики
- Подготовка кадров

5 этап – рефлексия

Алгоритм написания синквейна:

- *В первой строчке тема называется одним словом (имя существительное)*
- *Во второй строчке описание темы двумя словами (имя прилагательное)*
- *В третьей строчке описание действия в рамках темы (три глагола)*
- *Четвертая строчка – фраза из четырех слов, показывающая собственное отношение к теме.*
- *Пятая строчка – повторение сути, синоним из одного слова.*

КОНТИНЕНТ

древний, отсталый

колонизировался, развивается, привлекает

Нил – самая длинная река

Африка

4 этап (2 урок) – внутренние различия в регионе (практическая работа) – работа с текстом учебника, атласом

Черты сравнения	Северная Африка	Западная Африка	Восточная Африка	Центральная Африка	Южная Африка
1) ЭГП					
2) Хар-ка населения					
- этнический состав					
- урбанизация					
- плотность					
3) Природные ресурсы					
4) Сельское хозяйство					
5) Промышленность					
6) Транспорт					
7) Рекреационное хозяйство					

Домашнее задание:

- На контурной карте обозначить страны – экспортеры минерального сырья, имеющего мировое значение: нефти, меди, железной руды, золота и алмазов;
- Обозначить крупные морские порты

Спасибо за урок!

