

# Русский язык

2 класс

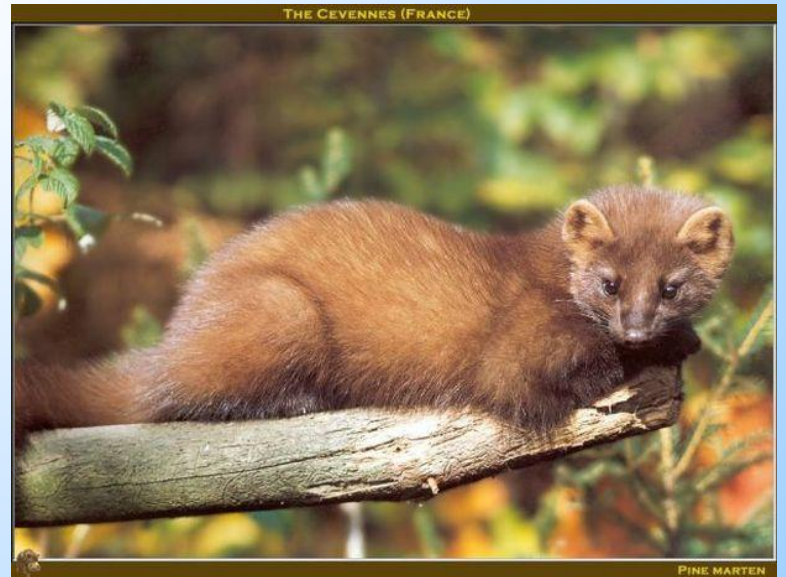


ТЕКСТ



Прочитайте текст. Определите вид текста.

Куница – зверёк хищный. Гибкая, ловкая, быстрая, она хорошо лазает по деревьям, отлично бегаёт по земле.



# **Текст–описание**

**Вопросы какой? какая?**

**какое? какие?**

**(признаки предмета)**

Ещё зимой в трескучие морозы у медведицы рождаются медвежата. Они маленькие с рукавичку, и мать ещё в берлоге кормит их молоком.



**Текст–повествования**  
**(сообщения )**

**(Что произошло?)**

**(события, действия)**

**Пробеги по дорожке в ясный морозный день. Слышишь, как снег скрипит под ногами? Как ты думаешь, почему?**

**Это ломаются у тебя под ногами маленькие лучики холодных звёздочек. А так как ломается их сразу очень много – вот мы и слышим треск.**

# Текст – рассуждение

стр.105 упр.180





# Текст-рассуждение

Это текст в котором утверждается или отрицается какой-либо факт, явление; говорится о причинах какого-то события или явления.

К этому виду текста можно поставить вопрос **ПОЧЕМУ?**

**Текст–рассуждение**

**рассуждать -доказывать**

**Вопрос -Почему?**

# Структура текста-рассуждения.

- I. **Вступление. Тезис.**

(высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства).

- II. **Основная часть.**

**Доказательства, объяснения.**

**ЗАПОМНИ! Потому что... Так как...**

- III. **Заключение.**

**Вывод**

# Соедини тип текста и вопрос, на который он отвечает

- Текст – описание
  - Текст – повествование
  - Текст - рассуждение
- Что произошло?
  - Какой?
  - Почему?
- 
- ```
graph LR; A[Текст – описание] --> B[Что произошло?]; C[Текст – повествование] --> D[Какой?]; E[Текст - рассуждение] --> F[Почему?]; E -.-> D;
```

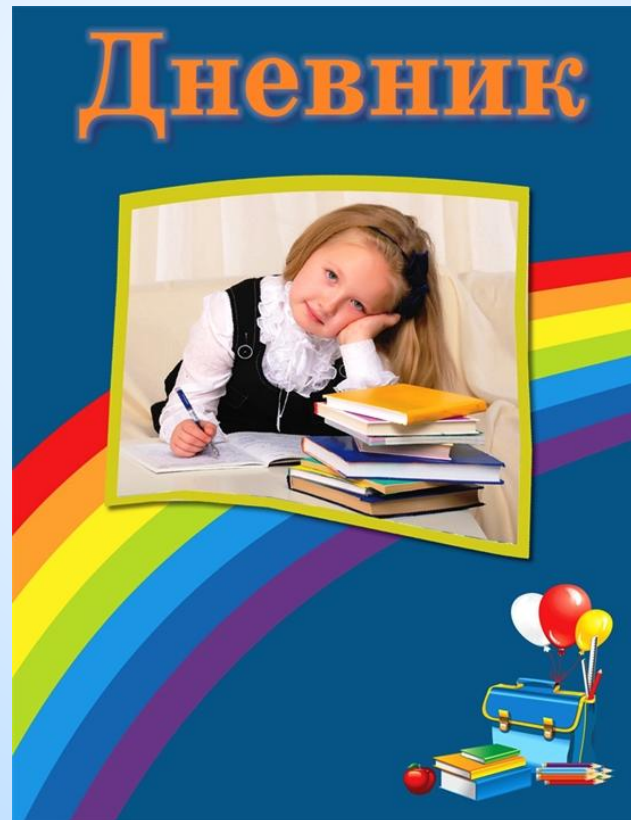
# Вспомни:

- С каким текстом мы познакомились?
- На какой вопрос он отвечает?
- Из каких частей состоит?



# Домашнее задание

- Упр. 182 стр.106-107



МОЛОДЦЫ

