

ГУО «Гимназия № 40 г. Минска»

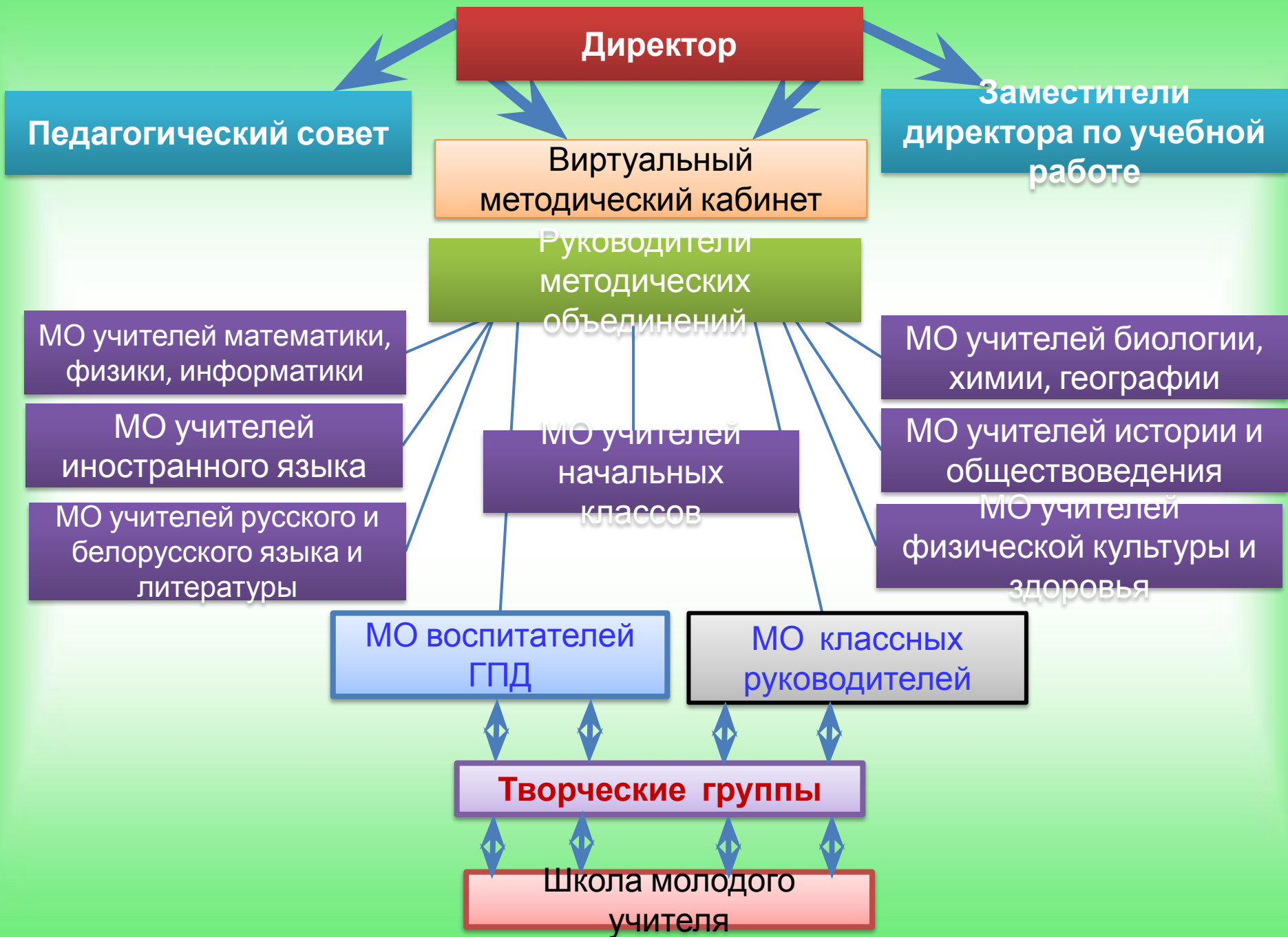
- **Системно организованная методическая работа - главный компонент успеха учреждения образования**

**Система методической работы
гимназии представляет собой
совокупность мероприятий
направленных на повышение уровня
методической компетентности
учителя, удовлетворение его
естественной потребности в
саморазвитии и самореализации, с
целью повышения качества
образования**

Основной целью методической работы является создание условий для постоянного усовершенствования деятельности педагогических кадров, развития педагогического творчества и профессионального мастерства, инновационной и информационной культуры педагогов



Система методической работы ГУО «Гимназия №40 г. Минска»



ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ГИМНАЗИИ

но | gymn40.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=109671



ОДНО ОКНО ▾

О ГИМНАЗИИ ▾

УЧИТЕЛЬСКАЯ ▾

УЧАЩИМСЯ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

ФОТОГАЛЕРЕЯ ▾

Методический портал

Главная : Учительская : Методический портал



Самое важное в каждом деле
- пересилить момент, когда
вам не хочется работать

И.П.Павлов

Методическая работа в гимназии – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Целью методической работы нашего учреждения образования является рост уровня педагогического мастерства каждого учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства гимназии.

Методический портал нашей гимназии - портал для педагогов. Здесь можно получить много интересной и полезной информации. Мы надеемся, что материалы нашего портала помогут педагогам в решении многих профессиональных задач.

Меню раздела

- План работы
- Методические объединения
- Всё об уроке
- Аттестация
- Обобщение опыта
- В помощь учителю-предметнику
- В помощь классному руководителю
- Полезные ссылки



ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ГИМНАЗИИ

но | gymn40.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=4211



ОДНО ОКНО ▾

О ГИМНАЗИИ ▾

УЧИТЕЛЬСКАЯ ▾

УЧАЩИМСЯ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

ФОТОГАЛЕРЕЯ ▾

Методические объединения

Главная : [Учительская](#) : [Методический портал](#) : [Методические объединения](#)



Древние истины "Учиться можно всю жизнь", "Учитель живет, пока учится", "Век живи, век учишь" относятся ко всем людям, но больше всего к тем, кто учит других. Поэтому в Беларуси существует система непрерывного обучения и образования современного педагога-специалиста, которая органично сочетает в себе обучение и самообразование. Значительную роль в обеспечении потребностей общества и государства в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах играет последипломное образование, повышение квалификации педагогических кадров, их педагогического мастерства и методического уровня.

Методическая работа - это целостная система взаимосвязанных действий и мероприятий, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе трудностей, возникающих у учителей, и направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого учителя учебного заведения, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива.

В нашей гимназии вся методическая работа строится через методические объединения учителей. Методическая служба даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на развитие личности учащихся.

Меню раздела

- Положение о МО
- МО учителей математики, физики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы, белорусского языка и литературы
- МО учителей биологии и химии
- МО учителей истории и обществоведения
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физической культуры и здоровья
- МО учителей начальных классов
- МО воспитателей ГПД



**ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
ГУО «ГИМНАЗИЯ №40 Г. МИНСКА»**



Городская панорама
методических идей

«Урок для педагога»

$$x+y=z$$













Зигзаг

Эврика

Синквейн

Прищепка

Коллекционер

Объяснительно-
иллюстративный

Частично-
поисковый

Репродуктивный

Исследовательский

Проблемный

Проблемное
обучение

Французские
мастерские

Шаг за шагом

Критическое
мышление

Развивающее
обучение





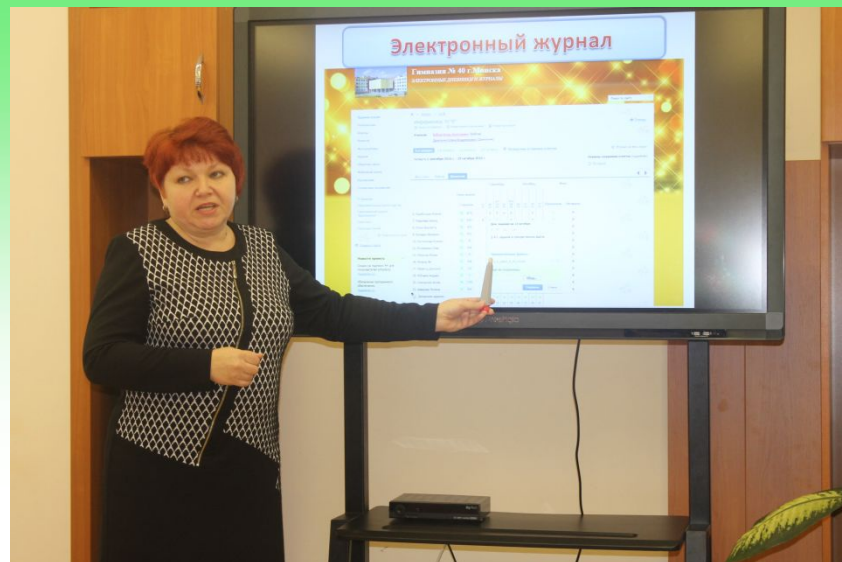
КАКОВЫ КАКИЕ-ТО КАКИЕ?
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ
СУЩЕСТВЕНТЕЛНОСТЬ КТО ЧТО?
КАКОВЫ КАКИЕ-ТО КАКИЕ?
ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ
СУЩЕСТВЕНТЕЛНОСТЬ КТО ЧТО?

ПРИВЕТСТВУЮЩИЕ
ВОПРОСЫ









Работа ресурсного центра по управленческой деятельности







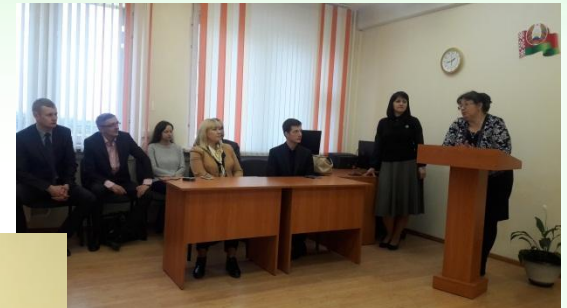








ГУО «Гимназия № 40 г. Минска» - филиал кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ



Сотрудничество с Институтом Конфуция по науке и технике БНТУ



День науки и творчества







ПОЧЕМУ?

ЗАЧЕМ?

ВРЕМЕНА ГОДА
ЗИМА
ВЕСНА
ЛЕТО
ОСЕНЬ

Звери белорусского леса

ПІКІ ЗА ОКНОМ

КУДА?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

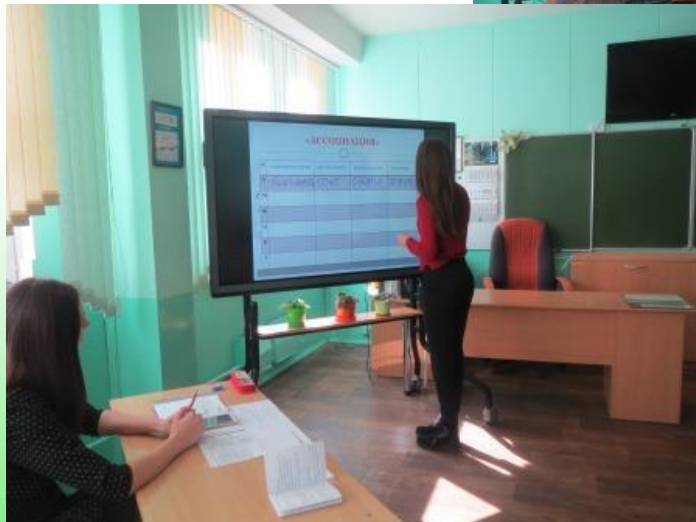
Amelia

Outdoor

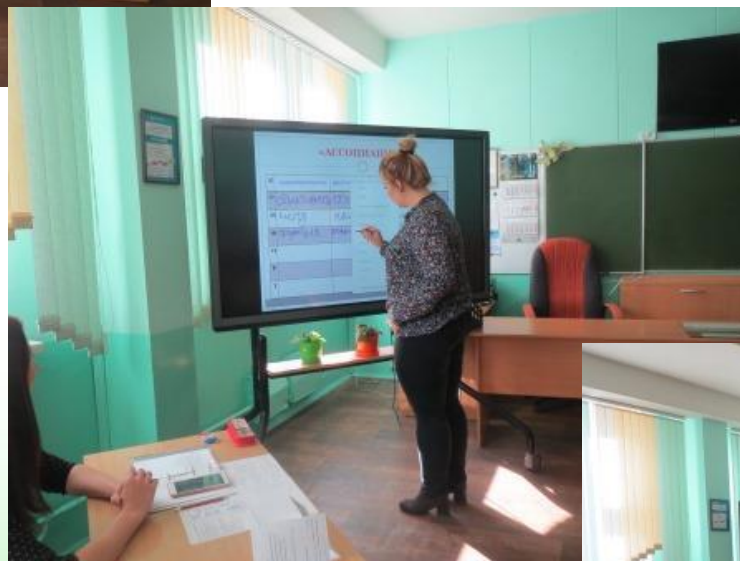
Школа молодого учителя



Школа молодого учителя



Школа молодого учителя



Школа молодого учителя



**Дистанционное
обучение
в гимназии**



ГУО «Гимназия №40г. Минска»



Дистанционное обучение – фактор развития познавательной активности учащихся

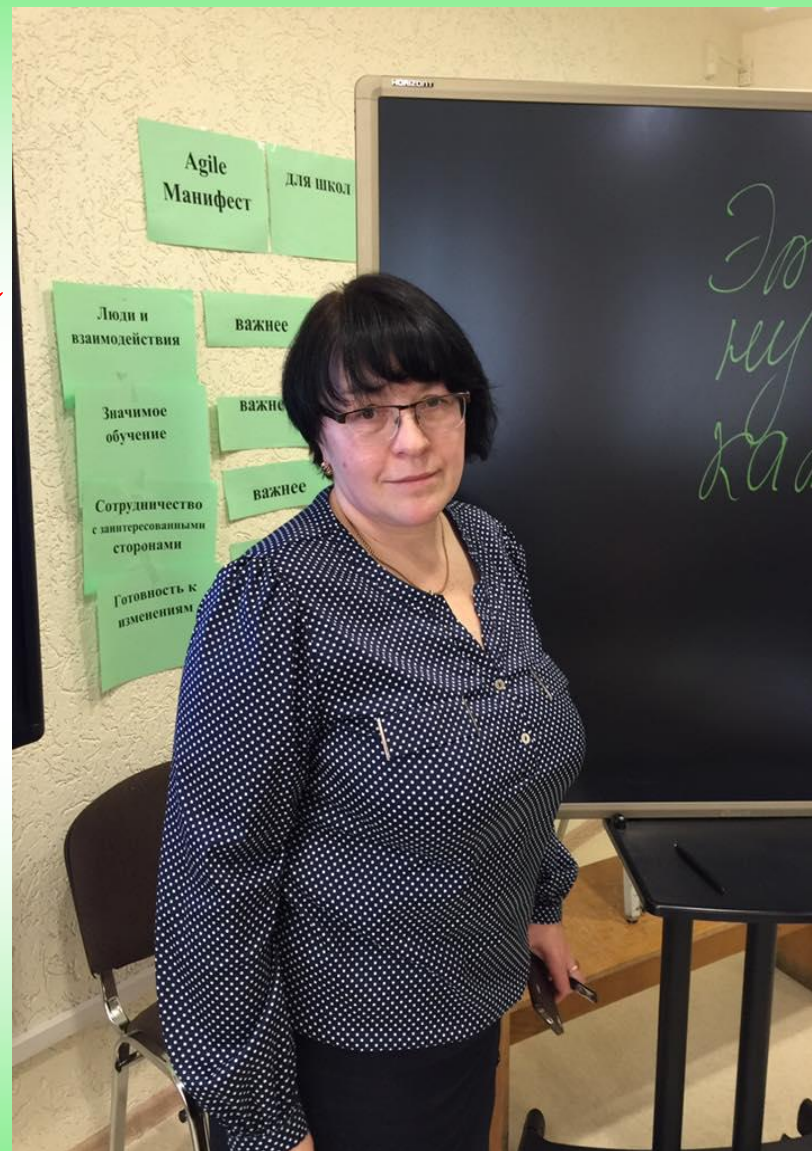


Учитель математики

Ермак Светлана Петровна



Учитель-методист
Ермак Светлана Петровна
И
творческая мастерская
для учителей математики
города



Дистанционный курс английского языка

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://do.minsk.edu.by/course/view.php?id=1658>. The page title is "Brush Up Your English". The user is logged in as "Татьяна Але" with the message "Неудачных попыток авторизации после Ва". The breadcrumb trail is "В начало / Мои курсы / Brush Up Your English".

Общее

Tatsiana Viniarskaya,
the teacher of English

My personal mottos:

- Never give up, encourage others, do your best
- Learning is DOING
- I resolve to bring joy to my classroom, every day
- It only takes a spark to get the mind moving

Welcome at BRUSH UP YOUR ENGLISH! Hope you don't mind challenges as here you'll face a lot of them. A number of specially selected short films with instructions and tasks to do will certainly help to improve your listening abilities. Besides, learning from films is motivating and creative. A number of lexical and visual challenges will help to improve linguistic abilities. And, surely, every single task is aimed to show that mastering English is really

Brush Up Your English

- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- 1. Appearance and Character
- 2. Fitness and Sports
- 3. Healthy Life Style
- 4. Occupations. Money
- 5. Environment. Energy
- 6. Countires. Traditions and Customs

Дистанционный курс для родителей

будущих первоклассников

→ ↻ 🏠 🔒 Защищено | <https://do.ministry.edu.by/course/view.php?id=1660> ☆ 0


× Наталья Пучковская
Неудачных попыток авторизации после Вашего последнего входа: 3

Познайка

В начало / Мои курсы / Познайка

- Познайка
- Участники
- Значки
- Компетенции
- Оценки
- Математика для дошкольников
- Английский язык
- Развитие речи и моторики руки
- В начало
- Личный кабинет
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы

Общее



КУРС ДО "Познайка" предназначен для родителей будущих первоклассников, готовых помочь своим детям преодолеть все трудности на пути к школьной жизни

Как писал В.А. Сухомлинский: «Школа не должна вносить резкого перелома в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера. Пусть новое появляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений».

Поэтому в целях создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в гимназии организуются занятия по подготовке детей 5-6 лет к обучению в первом классе.

На этапе дошкольного возраста необходимо создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, необходимо создать условия для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для детей разного уровня подготовки к школе;
формирование основных необходимых навыков учебной деятельности;
развитие речи и простых математических представлений;
ознакомление с окружающим миром;
развитие базовых психических процессов: внимания, памяти, мышления, логики;
подготовка руки к письму;



Английский язык



В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас многие родители хотят, чтобы их дети посещали дополнительные занятия по изучению английского языка уже в детском саду. Данный курс «английский для детей» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. дает базовый объем знаний, умений и навыков.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стишков, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

В процессе обучения мы стараемся реализовать следующие цели:

- развитие личности ребенка, его речевых иноязычных способностей, а так же внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.

Задачи

- формирование навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- формирование интеллектуальных и познавательных способностей
- развитие речи, памяти, внимания и мышления.
- расширение словарного запаса,
- развитие языковой догадки и креативности в процессе обучающих игр, пения и просмотра мультфильмов
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, договорок и т.п.

Предполагаемый результат обучения.

К концу года обучения дети будут знать 70-80 слов на английском языке, 10-15 готовых речевых фраз-клише. А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

