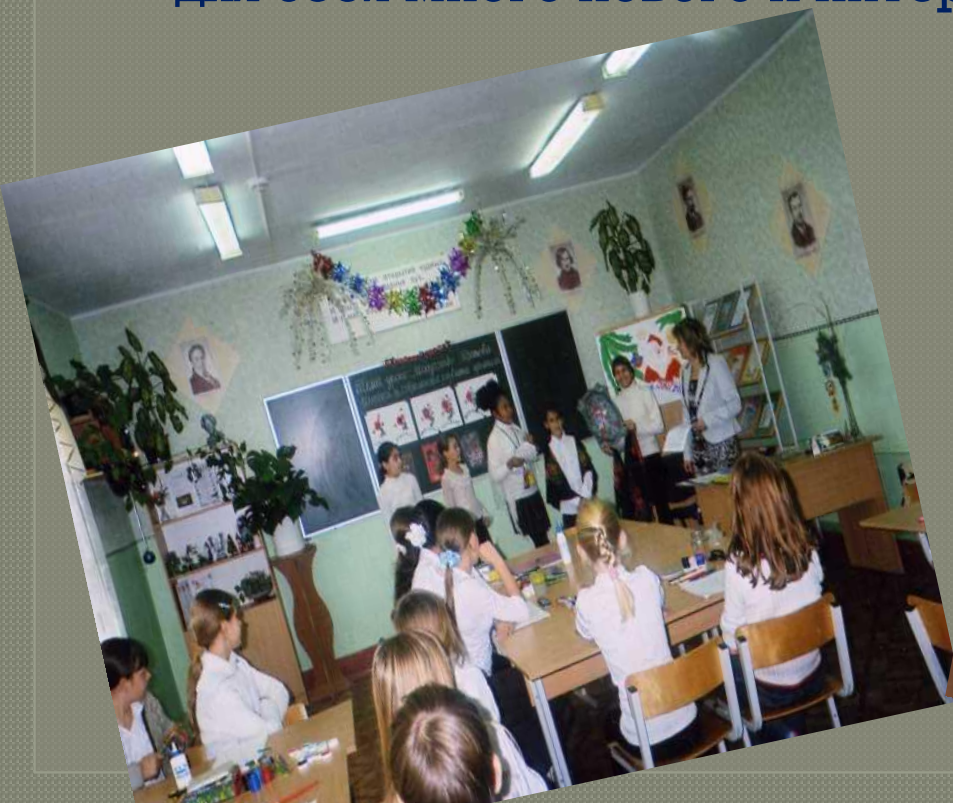


Проектная деятельность

- Проектная деятельность – это деятельность с определенной целью для решения задач:
- - **поисковых;**
- - **исследовательских**
- - **практических**
- по любому направлению, в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и интересного



Цели проектной деятельности



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подготовительный, погружение в проект.

мотивация деятельности учащихся;
определение темы, проблемы, целей.

2. Планирование и организация деятельности

определение групп по направлениям деятельности;
выделение целей и задач каждой группой;
определение ролей каждого участника;
определение источников информации, способов её сбора и анализа;
определение способов представления результатов деятельности (форма отчёта, вид презентации).

3. Исследование (осуществление деятельности).

сбор информации;
решение промежуточных задач;
анализ результатов и ход исследования;
формулировка выводов.

4. Представление результатов исследования (отчёт)

презентация проекта для анализа, самооценке и оценки со стороны;
демонстрация результатов исследования.

На этом этапе важно уметь:

- а) кратко излагать свои мысли
- б) логически связно выстраивать сообщения
- в) изготавливать наглядность
- г) вырабатывать стройную манеру изложения





Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

предметные

Основы системы научных знаний

РЯ

ЛЧ

ИЯ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Метапредметные результаты

После завершения проекта учащиеся смогут

самостоятельно ставить новые учебные и познавательные цели и задачи, преобразовывать практическую задачу в теоретическую

планировать пути достижения целей, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать из них наиболее эффективные

аргументировано оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия

научиться разрабатывать и проводить сравнение на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, делать выводы на основе аргументации

создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы с использованием различных техник визуализации

овладеть средствами ИКТ как инструментальной основой развития универсальных учебных действий

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Оценка проекта:

- Учащиеся принимают критерии оценки проектов, представленные авторами, разрабатывают свои критерии оценки и в соответствии с этими критериями оценивают каждый проект. Из лучших проектов может быть организована выставка в школе с целью ознакомления с ней других учащихся, учителей, родителей.

Ecology and environment



The Environment



IS EVERYTHING AROUND US: AIR, WATER, LAND AND ALL CREATURES THAT LIVE ON THE PLANET: ANIMALS, BIRDS, PLANTS.



How do we treat our Planet?



Pollute the air
 Destroy wildlife
 Spoil the water
 Pollute the soil

