

# *Проектирование процесса обучения информатике*

1. Виды и этапы планирования процесса обучения информатике
2. Этапы подготовки урока информатики
3. Структура и содержание конспекта урока информатики
4. Анализ и самоанализ урока информатики

# Виды и этапы планирования процесса обучения информатике

Проектирование обучения школьному курсу информатики должно начинаться с изучения:

- официальных регламентирующих документов (государственный образовательный стандарт, базисный образовательный план, учебный план школы)
- рекомендуемой примерной учебной программы курса информатики,
- авторских программ
- школьных учебников информатики
- научно-методической литературы

## *Этапы планирования*

### *Этап 1. Разработка рабочей программы*

Она содержит пояснительную записку, образовательные цели курса, тематическое планирование (распределенное по разделам и темам содержание курса, с указанием количества часов на каждую тему или на каждый урок), требования к уровню подготовки учащихся, список используемой литературы.

### *Календарно-тематическое планирование.*

Выполняется привязка уроков к конкретным датам календаря, и для каждого урока определяется тема и тип, номера изучаемых параграфов, номера решаемых задач на уроке, домашнее задание

## Этап 2. Тематическое планирование системы уроков

<i>Номера уроков План урока</i>	<i>1-й урок</i>	<i>2-й урок и т.д.</i>
<i>1. Название темы</i> 1) цель (общая дидактическая) урока или системы уроков 2) тип урока (уроков) 3) общие методы обучения 4) оборудование и основные источники информации 5) виды контрольных работ по системе уроков		
<i>2. Актуализация</i> 1) опорные знания (понятия и факты) и способы действий 2) типы самостоятельных работ		
<i>3. Формирование новых понятий и способов действий</i> 1) новые понятия и способы действия 2) основные и второстепенные проблемы и типы самостоятельных работ		
<i>4. Применение (формирование умений и навыков)</i> 1) типы самостоятельных работ 2) межпредметные связи		
<i>5. Домашнее задание</i> 1) повторение (объем учебного материала) 2) типы самостоятельных работ		

### *Этап 3. Разработка конспектов или планов уроков*

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Номер урока \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Дидактическая цель \_\_\_\_\_

Задачи обучения:

Понимать: \_\_\_\_\_

Знать: \_\_\_\_\_

Уметь: \_\_\_\_\_

Исследовать: \_\_\_\_\_

Задачи воспитания: \_\_\_\_\_

Задачи развития: \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Методы обучения \_\_\_\_\_

Формы обучения \_\_\_\_\_

Средства обучения \_\_\_\_\_

Этапы урока (с указанием их длительности).  
Система задач.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся

# Этапы подготовки урока информатики

---

На первом этапе подготовки урока необходимо определить тему, цель и задачи урока.

На втором этапе подготовки урока необходимо разработать структуру урока и подготовить его содержание.

На третьем этапе подготовки урока происходит выбор методов, форм и средств обучения.

# Структура и содержание конспекта урока информатики

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Орг. момент (3мин)</p>	<p><i>Учитель приглашает учащихся в кабинет.</i></p> <p>Ребята, проходите, пожалуйста, в кабинет и готовьтесь к уроку: доставайте ручки, тетради, дневники, портфели повесьте на крючки столов.</p> <p><i>Приветствие учащихся и проверка их готовности, опрятности.</i></p> <p>Ребята, встаньте, пожалуйста, чтобы поздороваться (<i>пауза и проверка готовности к уроку</i>).</p> <p>Я вижу, что вы к уроку готовы.</p> <p>Здравствуйте, ребята!</p> <p>Прошу садиться.</p> <p><i>Немного подождать, чтобы наступила тишина.</i></p> <p>Меня зовут .....</p> <p>Запишите мое имя и отчество к себе в тетрадь.</p> <p><i>На правом крыле доски записать ФИО</i></p> <p>Я буду преподавать у вас очень интересный предмет – информатику. Но вначале давайте познакомимся.</p> <p><i>Проверка присутствующих по журналу и отметка в журнале отсутствующих.</i></p> <p>Я буду называть фамилии, а вы, когда услышите свою фамилию, поднимите руку.</p> <p><i>Проверка подготовленности помещения к занятию.</i></p> <p>Посмотрите, ребята, вы пришли на занятия в чистый и опрятный кабинет. Я надеюсь, что к концу нашего урока кабинет будет по-прежнему чистым, и нам будет приятно в нем находиться</p>	<p><i>Учащиеся заходят в класс и готовятся к уроку, достают ручки, тетради, дневники, вешают портфели.</i></p> <p><i>Учащиеся стоя приветствуют учителя.</i></p> <p><i>Садятся.</i></p> <p><i>Запись имени и отчества учителя в тетрадь</i></p> <p><i>Учащиеся поднимают руку, когда слышат свою фамилию.</i></p> <p><i>Осматриваются по сторонам, обещают сохранить чистоту (например, кивком головы)</i></p>



# Анализ и самоанализ урока информатики

Урок № \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Дидактическая цель \_\_\_\_\_

Тип урока \_\_\_\_\_

Этапы урока, их хронометраж	Ход урока <i>(содержание деятельности учителя и учащихся)</i>	Замечания, предложения, выводы

## 2. Этапы подготовки урока информатики