Проектирование процесса обучения информатике

- 1. Виды и этапы планирования процесса обучения информатике
- 2. Этапы подготовки урока информатики
- 3. Структура и содержание конспекта урока информатики
- 4. Анализ и самоанализ урока информатики

Виды и этапы планирования процесса обучения информатике

Проектирование обучения школьному курсу информатики должно начинаться с изучения:

- •официальных регламентирующих документов (государственный образовательный стандарт, базисный образовательный план, учебный план школы)
- •рекомендуемой примерной учебной программы курса информатики,
- •авторских программ
- •школьных учебников информатики
- •научно-методической литературы

Этапы планирования

Этап 1. Разработка рабочей программы

Она содержит пояснительную записку, образовательные цели курса, тематическое планирование (распределенное по разделам и темам содержание курса, с указанием количества часов на каждую тему или на каждый урок), требования к уровню подготовки учащихся, список используемой литературы.

Календарно-тематическое планирование. Выполняется привязка уроков к конкретным датам календаря, и для каждого урока определяется тема и тип, номера изучаемых параграфов, номера решаемых задач на уроке, домашнее задание

^{1.} Виды и этапы планирования процесса обучения информатике

Этап 2. Тематическое планирование системы уроков

Номера уроков План урока	1-й урок	2-й урок и т.д.
1. Название темы		
1) цель (общая дидактическая) урока или системы уроков		
2) тип урока (уроков)		
3) общие методы обучения		
4) оборудование и основные источники информации		
5) виды контрольных работ по системе уроков		
2. Актуализация		
1) опорные знания (понятия и факты) и способы действий		
2) типы самостоятельных работ		
3. Формирование новых понятий и способов действий		
1) новые понятия и способы действия		
2) основные и второстепенные проблемы и типы самостоятельных работ		
4. Применение (формирование умений и навыков)		
1) типы самостоятельных работ		
2) межпредметные связи		
5. Домашнее задание		
1) повторение (объем учебного материала)		
2) типы самостоятельных работ		

1. Виды и этапы планирования процесса обучения информатике

Этап 3. Разработка конспектов или планов уроков
ДатаКлассНомер урока
Тема урока
Дидактическая цель
Задачи обучения:
Понимать:
Знать:
Уметь:
Исследовать:
Задачи воспитания:
Задачи развития:
Тип урока
Методы обучения
Формы обучения
Средства обучения

^{1.} Виды и этапы планирования процесса обучения информатике

Этапы урока (с указанием их длительности). Система задач.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся

1. Виды и этапы планирования процесса обучения информатике

Этапы подготовки урока информатики

На первом этапе подготовки урока необходимо определить тему, цель и задачи урока.

На втором этапе подготовки урока необходимо разработать структуру урока и подготовить его содержание.

На третьем этапе подготовки урока происходит выбор методов, форм и средств обучения.

Структура и содержание конспекта урока информатики

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
урока		
	Учитель приглашает учащихся в кабинет. Ребята, проходите, пожалуйста, в кабинет и готовьтесь к уроку: доставайте ручки, тетради, дневники, портфели повесьте на крючки столов. Приветствие учащихся и проверка их готовности, опрятности. Ребята, встаньте, пожалуйста, чтобы поздороваться (пауза и проверка готовности к уроку). Я вижу, что вы к уроку готовы. Здравствуйте, ребята! Прошу садиться. Немного подождать, чтобы наступила тишина. Меня зовут	Учащиеся заходят в класс и готовятся к уроку, достают ручки, тетради, дневники, вешают портфели. Учащиеся стоя приветствуют учителя. Садятся. Запись имени и отчества учителя в тетрадь Учащиеся поднимают руку, когда слышат свою фамилию. Осматриваются по сторонам, обещают сохранить чистоту (например, кивком головы)
	Проверка подготовленности помещения к занятию. Посмотрите, ребята, вы пришли на занятия в чистый и опрятный кабинет. Я надеюсь, что к концу нашего урока кабинет будет попрежнему чистым, и нам будет приятно в нем находиться	

Анализ и самоанализ урока информатики

		Урок №
Дата	Класс	
Учитель		
Тема урока		
Дидактическая	цель	
Тип урока		
<u> </u>		
Этапы урока,	Ход урока	Замечания, предложения, выводы
их хронометраж	(содержание деятельности учителя и учащихся)	

2. Этапы подготовки урока информатики