

ПОДРОСТОК: ПОИСКИ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

Часто слово «подросток» вызывает ассоциацию «трудный».

Почему же подросток «труден»? Потому что ему трудно с самим собой, он испытывает переживания «уже не ребенка, но и ещё и не взрослого».

Подростковый возраст – это пора стремительного наращивания знаний, умений, становления нравственности и открытия собственного «Я», обретение новой социальной позиции. Это также и возраст потери детского мироощущения, пора мучительных тревожных сомнений в себе и своих возможностях.

Подросток вынужден решать множество задач:

- учебных (учиться не хочется, но делать это надо);
- семейных (достичь некоторой автономии и независимости от родителей);
- общения со сверстниками (построить доверительные отношения);
- саморазвития (найти в себе положительные, позитивные силы для того, чтобы любить себя и других).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ПОДРОСТКА

Непослушание

Своеволие

Негативизм

ТРУДНОСТИ В ОТНОШЕНИЯХ СО ВЗРОСЛЫМИ

Проявляется в упрямстве, нежелании подчиняться требованиям старших.

Что делать???

Отказ взрослых от директивных форм общения. Единственная приемлемая форма общения – диалог, обсуждение, дискуссия, в которых с уважением выслушивается точка зрения каждого.

СНИЖЕНИЕ ИНТЕРЕСА К ШКОЛЕ

Снижается школьная мотивация, пропадает интерес к школьным занятиям.

«Ребенок перестал учиться»

Это происходит потому, что познавательные потребности подростка в большей степени сконцентрированы не в какой-либо предметной деятельности, а касаются мира социальных отношений и поиска себя в этом мире.

ЧТО ДЕЛАТЬ???

Школа может представлять собой сцену, где происходят самые важные в жизни подростка события: поиск друга, того круга общения, в котором тебя смогут понять; первые переживания влюбленности; ссоры и попытки их решения....

Снижение интереса к учебным занятиям может быть связано с особенностями восприятия подростками временных событий. Часто он воспринимает лишь настоящее, не понимая, как события сегодняшнего дня связаны с будущим. Поэтому важно обсуждать с подростком суть происходящих событий не только через призму «сегодня», но и рассказывать о последствиях «завтра».

- Взрослым важно сохранить доверительные отношения с подростком.
- Постарайтесь понять подростка. Покажите ему, что принимаете его точку зрения.
- Поменьше критикуйте своих детей, а направьте свои усилия на то, чтобы найти как можно больше поводов для похвалы за те или иные успехи и достижения.
- Важно не оценивать, а слушать, слышать и понимать.

ВАЖНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО КОНТАКТА

- Искренность (искренность взрослого в общении является примером подобного поведения и для подростка)
- Эмпатия (способность к переживанию)
- Безусловное уважение (безоценочное принятие личности ребенка, без предъявления дополнительных условий; надо помнить, что оценивается поступок, а не личность)

Выразить поддержку подростку можно
используя следующие выражения:

«Ты все равно молодец, потому что...»

«Мне это знакомо, я тоже сталкивался с подобной ситуацией....»

«Благодаря этому ты.....»

«Знаешь, это действительно сложно... Я не уверен, что мог бы поступить иначе....»

«Давай вместе попробуем разобраться в случившемся....»