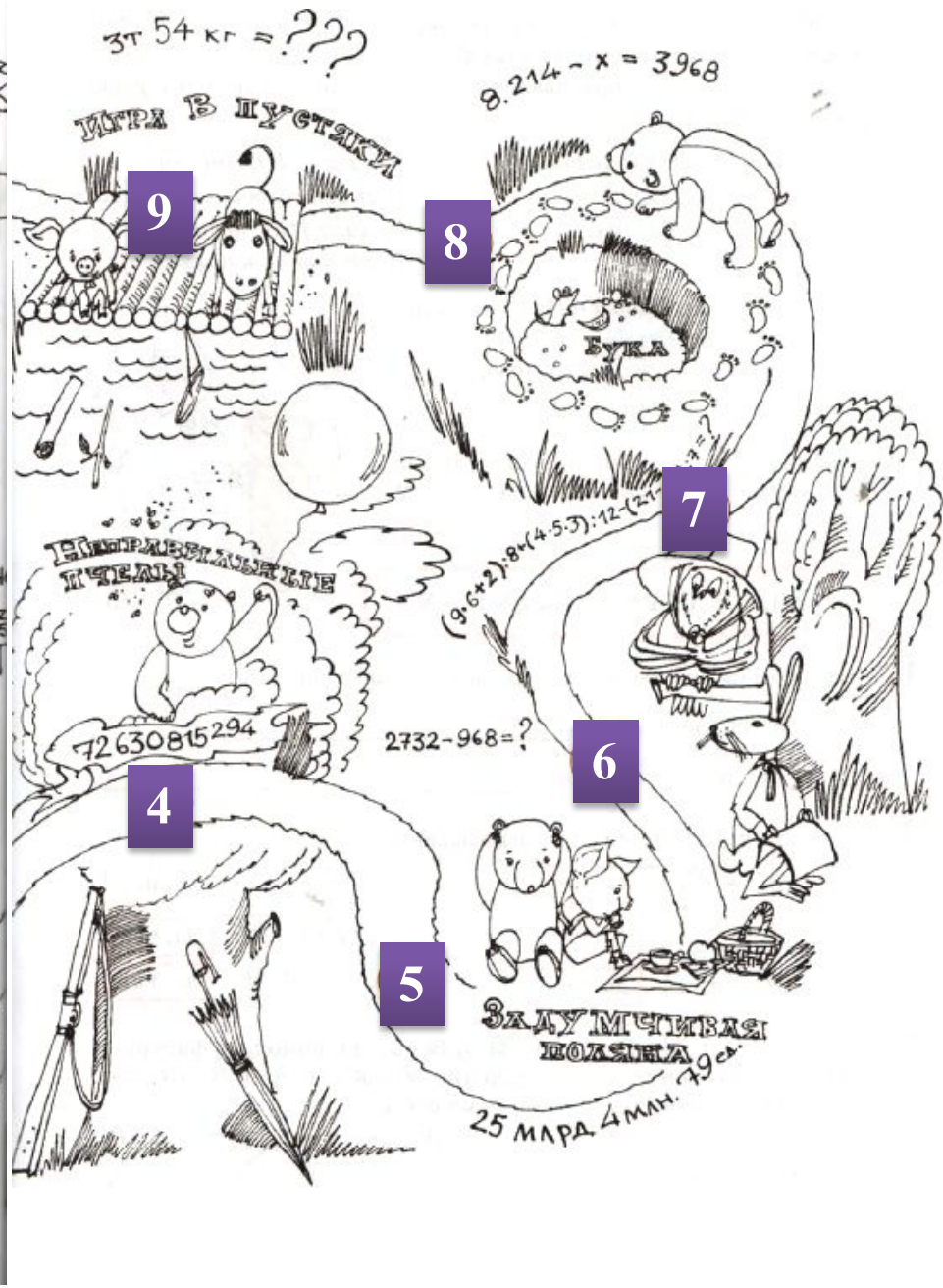
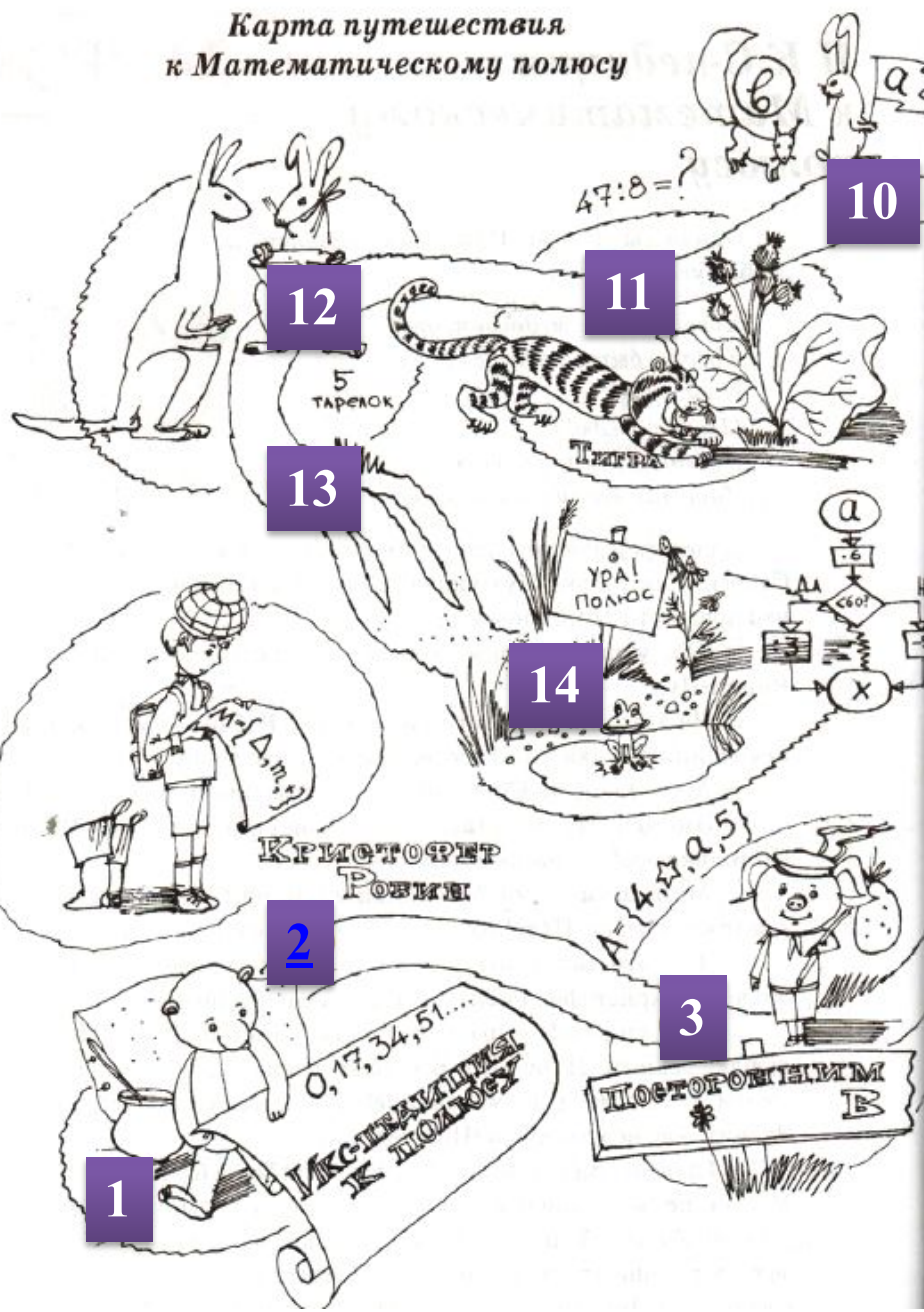


# Задачи для всех-всех-



Карта путешествия  
к Математическому полюсу



# Продолжи ряд на два числа сохраняя закономерность

- 83 056, 83 156, 83256 ....., .....
- 0, 17, 34, 51, ....., .....



- Запиши в тетради «да» или «нет»

$M = \{\triangle, m, +\}$ . Верны ли высказывания:

а)  $M = \{m, +, \triangle\}$

б)  $M = \{m, \triangle\}$

в)  $M = \{\triangle, m, :\}$

г)  $\triangle \in M$

д)  $\{\triangle\} \subset M$

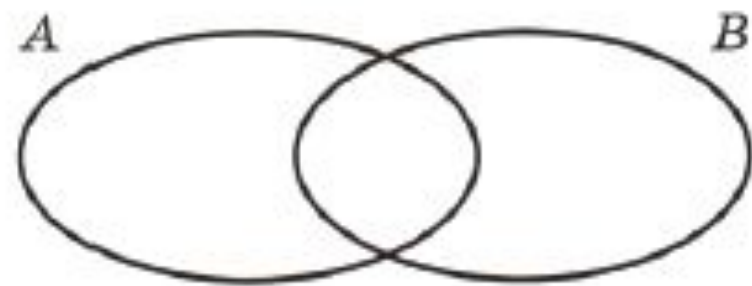
е)  $a \notin M$



$A = \{4, \star, a, 5\}$ ,  $B = \{b, 4, \star\}$ . Запиши с помощью фигурных скобок пересечение и объединение множеств  $A$  и  $B$ . Построй диаграмму Эйлера–Венна этих множеств.

$$A \cap B = \underline{\hspace{10em}}$$

$$A \cup B = \underline{\hspace{10em}}$$



Прочитай число.

45 630 817 294

Какая цифра стоит в разряде сотен миллионов этого числа? Сколько с нем всего сотен миллионов?



Запиши цифрами число

25 млрд. 4 млн. 79 ед.

Сколько разрядов в этом числе ?  
Назови последующее число и предыдущее.



# Выполни действия

а) 

-	2	0	4	7	6	3	9	
			4	5	9	0	8	0
<hr/>								

б) 

-	3	0	5	2	9	6	
			7	2	0	5	8
<hr/>							

в) 

*	1	8	0	0
			7	0
<hr/>				





# Вырази в указанных единицах измерения

$5 \text{ м } 9 \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}$

$6 \text{ м } 4 \text{ дм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}$

$7 \text{ км } 91 \text{ м} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}$

$6 \text{ ц } 32 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$3 \text{ т } 54 \text{ кг} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$

$21 \text{ 000 г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}$



# Реши уравнения

$$X - 93 = 87$$

$$450 : X = 9$$

$$X \cdot 60 = 240$$



Составь программу действий и  
ВЫЧИСЛИ

$$(9 \cdot 6 + 2) : 8 + (4 \cdot 5 \cdot 3) : 12 - (21 - 21) : 7$$



# Реши задачу

На лесной опушке собрались  $a$  зайчиков и  $b$  белочек, а остальных зверей — в 3 раза меньше, чем зайчиков и белочек вместе. Сколько всего зверей было на лесной опушке? Составь выражение и найди его значение при  $a = 17$  и  $b = 19$ .



# Выполни деление

$26 : 6 =$

$45 : 11 =$

$47 : 8 =$

$50 : 15 =$





# Дерево возможностей

От домика Кенги к домику Винни-Пуха ведут 3 тропинки, а от домика Винни-Пуха к домику Пятачка — 2 тропинки. Сколькими способами можно пройти от Кенги к Пятачку, зайдя по дороге к Винни-Пуху? Решите задачу с помощью «дерева возможностей».

Винни-Пух 

 Кенга

Пятачок 



Пользуясь алгоритмом вычисли значения  $x$  и расшифруй фамилию известного английского писателя

