

# **Пропедевтика в основной школе реализации индивидуальных проектов в рамках ФГОС СОО**

**АМОУ «Гуманитарный лицей» г. Ижевска**

# Индивидуальный проект как способ профессионального самоопределения

1. Предпрофессиональная проба
2. Деятельностный способ самопознания
3. Возможность получения внешней экспертной оценки

# Подготовка к практике проектирования в основной школе

Компетентности	5	6	7	8	9
Конструирование					
Коммуникация					
Исследование					
Проектирование					
Организация					

# Организация компетентностных линий

<b>Конструирование</b>	Образовательное событие «Фабрика идей» (5 кл), Проектные задачи «Открытия, перевернувшие мир» (6 кл), «Учебник своими руками» (7 кл)
<b>Коммуникация</b>	Психологический практикум «Учимся решать конфликты» (6 кл), Читательская конференция «За руку с писателем» (6 кл), Образовательное событие «Рефлексивная сессия» (7 кл)
<b>Исследование</b>	Курсы «Интересно и увлекательно об исследовании» (7 кл), «Моя родословная» (8 кл), «Технология исследования» (9 кл)
<b>Проектирование</b>	Курс «Социокультурное проектирование» (9 кл), Деловые игры «Матрица», «Дивергенция» (9 кл)
<b>Организация</b>	Образовательное событие «СтартАп» (5-8 кл), Тренинги «Целеполагание» (8 кл), «Тайм-менеджмент» (9 кл)

# Деловая игра «Дивергенция»

**1 день. «Будущее принадлежит тому, кто знает, где ему предназначено быть»**

Doodle-презентация участников игры «Мой год»

Представление фракций наставниками

Встреча с Мастерами

**2 день. «Вы выбрали нас, теперь выбор за нами»**

Предварительное распределение по фракциям

Практикумы во фракциях

**3 день. «My way»**

Распределение по фракциям - ритуал посвящение в старшеклассники

Представление тем индивидуальных проектов

Презентация ресурсов



# Задачи на будущее

- 1) Содержательно доработать 5 компетентностных линий с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся и преемственности между уровнями обучения
- 2) Оформить образовательные программы для всех уровней обучения с учетом движения по компетентностным линиям
- 3) Усовершенствовать материально-техническую базу Лицея под задачи реализации образовательных программ