

**СОБОЙ**

**О ТЕБЕ**

**Я**

**КАЖДЫЙ**

**МОЙ**

**СКОЛЬКО**

**СЕБЯ**

**КТО-  
НИБУДЬ**

**ЧЕЙ?**

**НЕКОТОРЫЙ**

**ТАКОЙ**

**МЫ**

# ТЕМА УРОКА:

## «МЕСТОИМЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО»

### Цель урока:

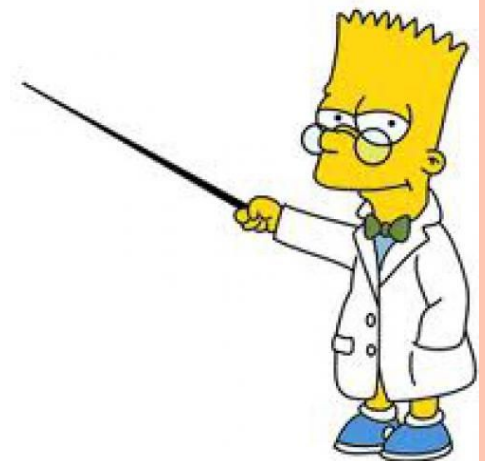
1. Повторить и обобщить все, что мы узнали о местоимении:
  - Грамматические признаки местоимений;
  - Разряды местоимений;
  - Орфограммы;
  - Морфологический разбор местоимений;
  - Употребление местоимений в речи.

**Я о себе такого мнения:**

**Огромна роль местоимения!**

**Я делу отдаюсь сполна,**

**Я заменяю имена.**



# ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНУ «МЕСТОИМЕНИЕ»

## Выполните задание № 1

- Местоимение – это \_\_\_\_\_ часть речи,  
которая \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Местоимения отвечают на вопросы \_\_\_\_\_
- Местоимения изменяются \_\_\_\_\_
- В предложении местоимения обычно  
бывают \_\_\_\_\_



# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- Местоимение – это **самостоятельная** часть речи, которая **указывает на предмет, признак или количество, но не называет его.**
- Местоимения отвечают на вопросы: **кто? что? какой? который? чей? И т.д.**
- Местоимения изменяются по падежам, некоторые из них по родам и числа (например, **притяжательные местоимения**)
- В предложении местоимения обычно бывают **подлежащими, дополнениями, определениями.**



# ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ!

- ▣ *Если вы написали все правильно, поставьте себе 3 балла;*
- ▣ *Если допустили одну ошибку – 2 балла;*
- ▣ *Если допустили две ошибки -1 балл;*
- ▣ *Если допустили больше двух ошибок – 0 баллов*



# Узнаём новое!

## ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА «МЕСТОИМЕНИЕ»

Слово «местоимение» заимствовано из старославянского языка. Оно создано по образцу греческого слова «антонимия» (местоимение), которое сложено из анти (“вместо”) и онима (“имя”).

В старославянском языке слово местоимение образовано из слияния сочетания слов «вместо имени» с прибавлением суффикса – й (-е). В результате фонетических изменений начальное «в» отпало. Сейчас в слове «местоимение» выделяется основа и окончание.



## ВСПОМНИМ РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

# *Выполните задание № 2*

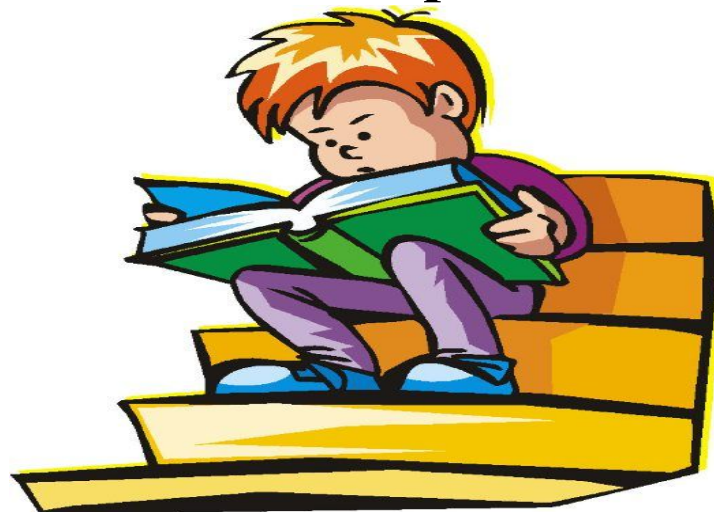
Найдите в группах «лишние» местоимения, определите разряд:

- 1) Кто, что, ничто \_\_\_\_\_
- 2) Каждый, всякий, себя \_\_\_\_\_
- 3) Никто, некто, некоторый \_\_\_\_\_
- 4) Ничей, нисколько, кто-то \_\_\_\_\_
- 5) Мой, твой, собой \_\_\_\_\_
- 6) Тот, другой, такой \_\_\_\_\_
- 7) Они, обо мне, ничьи \_\_\_\_\_
- 8) О себе, собой, нас \_\_\_\_\_
- 9) Кому? Какой? столько \_\_\_\_\_



# ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- 1) Кто, что, **ничто** - относительные
- 2) Каждый, всякий, **себя** - определительные
- 3) Никто, некто, **некоторый** - неопределенные
- 4) Ничей, нисколько, **кто-то** - отрицательные
- 5) Мой, твой, **собой** - притяжательные
- 6) Тот, **другой**, такой - указательные
- 7) Они, обо мне, **ничьи** - личные
- 8) О себе, собой, **нас** - возвратные
- 9) Кому? Какой? **Столько** – вопросительные





## ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

- Если вы написали **все правильно**, поставьте себе 4 балла;
- Если допустили **одну ошибку** – 3 балла;
- Если допустили **две ошибки** – 2 балла;
- Если вы допустили **три-четыре ошибки** – 1 балл;
- Если допустили **больше четырех ошибок** –
- 0 баллов.



# ВСПОМНИМ ОРФОГРАММЫ

## *Выполните задание № 3*

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ, ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

1. b
2. b
3. b
4. b

*Если вы написали все правильно, поставьте себе 4 балла;*

*Если допустили одну ошибку – 2балла;*

*Если допустили две ошибки -1 балл;*

*Если вы допустили три или четыре ошибки – 0 баллов;*



## ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай — не спеши.  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.  
Оно, то жаворонком вьётся,  
То медью траурной поёт.  
Покуда слово ты не взвесишь,  
Не выпускай его в полёт.



# ВСПОМНИМ КАКУЮ СИНТАКСИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ В ТЕКСТЕ ВЫПОЛНЯЮТ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

*Выполните задание № 4 пункт 3*

**Проверьте себя, оцените свою работу:**

Первое восьмистишие	Второе восьмистишие
<b>Ты</b> – подлежащее;	Им – дополнение;
<b>Мой</b> – определение;	Им – дополнение;
<b>Оно</b> - подлежащее;	Оно – подлежащее;
<b>Оно</b> – подлежащее;	Им – дополнение;
<b>Ты</b> – подлежащее;	Того – дополнение;
<b>Его</b> – дополнение	Кто – подлежащее;
	Тебя – дополнение.

*Если вы подчеркнули все местоимения правильно, поставьте себе 2 балла  
Если допустили одну-две ошибки – 1 балл, если ошибок больше – 0 баллов.*



# ВЫПОЛНИТЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР МЕСТОИМЕНИЙ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ

*Выполните задание № 4 пункт 4*

**Проверьте себя, оцените свою работу:**

*Им* можно лёд зимой расплавить

1. Им (кем?) – указывает на предмет, но не называет его
2. Начальная форма: оно
3. Пост. признаки: личное местоимение
4. Непост. признаки: Т.п., м.р., ед.ч.
5. Синт. функция: дополнение

*Того*, кто слушает тебя

1. Того (кого?) – указывает на предмет, но не называет его
2. Начальная форма: тот
3. Пост. признаки: указательное местоимение
4. Непост. признаки: В.п., м.р., ед.ч
5. Синт. функция: дополнение.

**Если задание выполнено без ошибок, поставьте себе 3 балла;**

**Если вы допустили одну ошибку – 2 балла;**

**Если вы допустили две - три ошибки 1 балл;**

**Если допущено больше трех ошибок – 0 баллов.**



## ВСПОМНИМ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ В РЕЧИ.

**Найдите грамматические ошибки, связанные с неправильным употреблением местоимений, исправьте их, определите падеж местоимений:**

В адрес нас были сделаны правильные замечания. Работа выполнена с участием меня.

Я учел ихние предложения

Люди типа меня очень трудолюбивы.

В честь тебя устроили вечер.

У его хорошее образование.

Маша закрыла книгу, когда она закончила читать.

Мы пошли к ему в гости.



**ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.  
ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ.**

**В наш** адрес были сделаны правильные замечания.

Работа выполнена **с моим** участием.

Я учел **их** предложения

Люди **моего** типа очень трудолюбивы.

В **твою** честь устроили вечер.

У **него** хорошее образование.

Маша закрыла книгу, когда закончила **ее** читать.

Мы пошли к **нему** в гости.

*Если вы написали все правильно, поставьте себе 4 балла;*

*Если допустили одну ошибку – 3 балла;*

*Если допустили две ошибки -2 балла;*

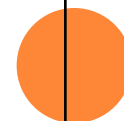
*Если вы допустили три или четыре ошибки – 1 балл;*

*Если допустили больше четырех ошибок – 0 баллов.*



**ИТАК, ВЫ СПРАВИЛИСЬ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ.  
ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО, ПО-ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ХОРОШИ  
ВАШИ ЗНАНИЯ, ЗАПОЛНИТЕ ЛИСТ САМООЦЕНКИ.**

<p><b>Оцените свои знания и умения по теме «Местоимение как самостоятельная часть речи» по шкале от 0 до 5.</b></p> <p><i>Будьте честны, поставьте себе столько баллов, сколько вы действительно заслуживаете.</i></p>	Я умею определять местоимение как часть речи	<b>отметка</b>
	Я умею определять синтаксическую роль местоимений	
	Я умею определять разряд местоимений	
	Я умею выполнять морфологический разбор местоимений	
	Я умею применять правила правописания местоимений	
	Я умею правильно употреблять местоимения в речи	

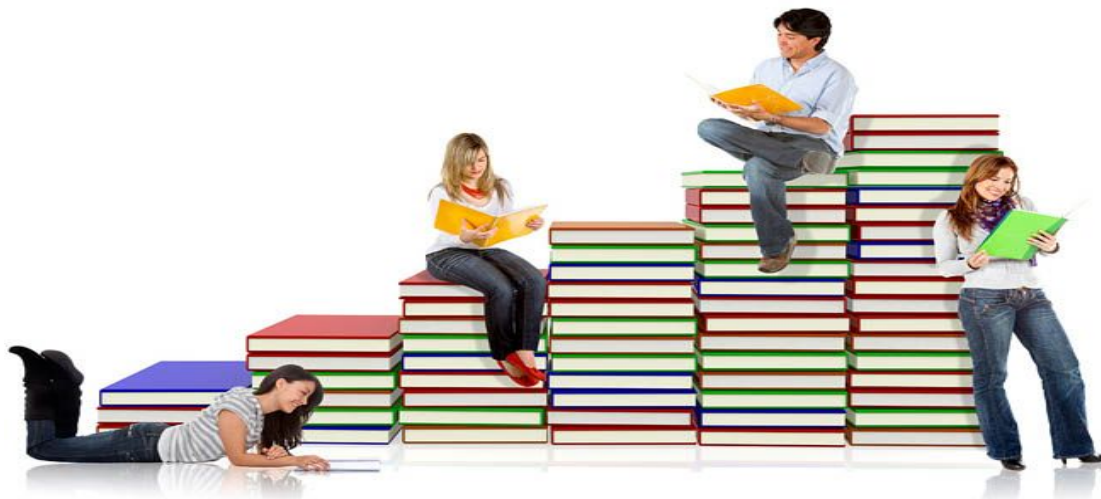




# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Повторить § 76-87

### № 496





**МОЛОДЦЫ !**

