

СОБОЙ

О ТЕБЕ

Я

КАЖДЫЙ

МОЙ

СКОЛЬКО

СЕБЯ

**КТО-
НИБУДЬ**

ЧЕЙ?

НЕКОТОРЫЙ

ТАКОЙ

МЫ

ТЕМА УРОКА:

«МЕСТОИМЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО»

Цель урока:

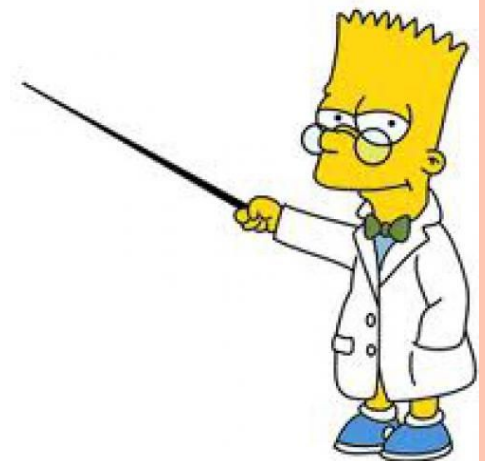
1. Повторить и обобщить все, что мы узнали о местоимении:
 - Грамматические признаки местоимений;
 - Разряды местоимений;
 - Орфограммы;
 - Морфологический разбор местоимений;
 - Употребление местоимений в речи.

Я о себе такого мнения:

Огромна роль местоимения!

Я делу отдаюсь сполна,

Я заменяю имена.



ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНУ «МЕСТОИМЕНИЕ»

Выполните задание № 1

- Местоимение – это _____ часть речи,
которая _____

- Местоимения отвечают на вопросы _____
- Местоимения изменяются _____
- В предложении местоимения обычно
бывают _____



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- Местоимение – это **самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество, но не называет его.**
- Местоимения отвечают на вопросы: **кто? что? какой? который? чей? И т.д.**
- Местоимения изменяются по падежам, некоторые из них по родам и числа (например, **притяжательные местоимения**)
- В предложении местоимения обычно бывают **подлежащими, дополнениями, определениями.**



ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ!

- ▣ *Если вы написали все правильно, поставьте себе 3 балла;*
- ▣ *Если допустили одну ошибку – 2 балла;*
- ▣ *Если допустили две ошибки -1 балл;*
- ▣ *Если допустили больше двух ошибок – 0 баллов*



Узнаём новое!

ЭТИМОЛОГИЯ СЛОВА «МЕСТОИМЕНИЕ»

Слово «местоимение» заимствовано из старославянского языка. Оно создано по образцу греческого слова «антонимия» (местоимение), которое сложено из анти (“вместо”) и онима (“имя”).

В старославянском языке слово местоимение образовано из слияния сочетания слов «вместо имени» с прибавлением суффикса – й (-е). В результате фонетических изменений начальное «в» отпало. Сейчас в слове «местоимение» выделяется основа и окончание.



ВСПОМНИМ РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

Выполните задание № 2

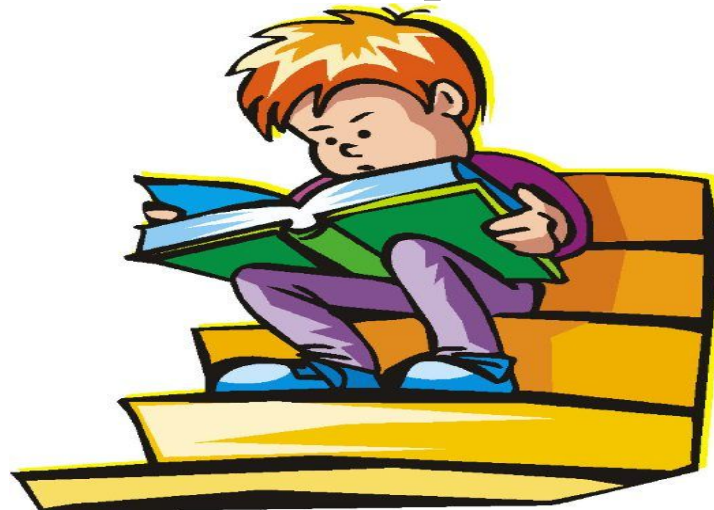
Найдите в группах «лишние» местоимения, определите разряд:

- 1) Кто, что, ничто _____
- 2) Каждый, всякий, себя _____
- 3) Никто, некто, некоторый _____
- 4) Ничей, нисколько, кто-то _____
- 5) Мой, твой, собой _____
- 6) Тот, другой, такой _____
- 7) Они, обо мне, ничьи _____
- 8) О себе, собой, нас _____
- 9) Кому? Какой? столько _____



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

- 1) Кто, что, **ничто** - относительные
- 2) Каждый, всякий, **себя** - определительные
- 3) Никто, некто, **некоторый** - неопределенные
- 4) Ничей, нисколько, **кто-то** - отрицательные
- 5) Мой, твой, **собой** - притяжательные
- 6) Тот, **другой**, такой - указательные
- 7) Они, обо мне, **ничьи** - личные
- 8) О себе, собой, **нас** - возвратные
- 9) Кому? Какой? **Столько** – вопросительные



ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

- Если вы написали **все правильно**, поставьте себе 4 балла;
- Если допустили **одну ошибку** – 3 балла;
- Если допустили **две ошибки** – 2 балла;
- Если вы допустили **три-четыре ошибки** – 1 балл;
- Если допустили **больше четырех ошибок** –
- 0 баллов.



ВСПОМНИМ ОРФОГРАММЫ

Выполните задание № 3

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ, ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ:

1. b
2. b
3. b
4. b

Если вы написали все правильно, поставьте себе 4 балла;

Если допустили одну ошибку – 2балла;

Если допустили две ошибки -1 балл;

Если вы допустили три или четыре ошибки – 0 баллов;



ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай — не спеши.
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.
Оно, то жаворонком вьётся,
То медью траурной поёт.
Покуда слово ты не взвесишь,
Не выпускай его в полёт.



ВСПОМНИМ КАКУЮ СИНТАКСИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ В ТЕКСТЕ ВЫПОЛНЯЮТ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Выполните задание № 4 пункт 3

Проверьте себя, оцените свою работу:

Первое восьмистишие	Второе восьмистишие
Ты – подлежащее;	Им – дополнение;
Мой – определение;	Им – дополнение;
Оно - подлежащее;	Оно – подлежащее;
Оно – подлежащее;	Им – дополнение;
Ты – подлежащее;	Того – дополнение;
Его – дополнение	Кто – подлежащее;
	Тебя – дополнение.

*Если вы подчеркнули все местоимения правильно, поставьте себе 2 балла
Если допустили одну-две ошибки – 1 балл, если ошибок больше – 0 баллов.*



ВЫПОЛНИТЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР МЕСТОИМЕНИЙ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ

Выполните задание № 4 пункт 4

Проверьте себя, оцените свою работу:

Им можно лёд зимой расплавить

1. Им (кем?) – указывает на предмет, но не называет его
2. Начальная форма: оно
3. Пост. признаки: личное местоимение
4. Непост. признаки: Т.п., м.р., ед.ч.
5. Синт. функция: дополнение

Того, кто слушает тебя

1. Того (кого?) – указывает на предмет, но не называет его
2. Начальная форма: тот
3. Пост. признаки: указательное местоимение
4. Непост. признаки: В.п., м.р., ед.ч
5. Синт. функция: дополнение.

Если задание выполнено без ошибок, поставьте себе 3 балла;

Если вы допустили одну ошибку – 2 балла;

Если вы допустили две - три ошибки 1 балл;

Если допущено больше трех ошибок – 0 баллов.



ВСПОМНИМ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ УПОТРЕБЛЕНИЯ МЕСТОИМЕНИЙ В РЕЧИ.

Найдите грамматические ошибки, связанные с неправильным употреблением местоимений, исправьте их, определите падеж местоимений:

В адрес нас были сделаны правильные замечания. Работа выполнена с участием меня.

Я учел ихние предложения

Люди типа меня очень трудолюбивы.

В честь тебя устроили вечер.

У его хорошее образование.

Маша закрыла книгу, когда она закончила читать.

Мы пошли к ему в гости.



**ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ.
ОЦЕНИТЕ СВОЙ ОТВЕТ.**

В наш адрес были сделаны правильные замечания.

Работа выполнена **с моим** участием.

Я учел **их** предложения

Люди **моего** типа очень трудолюбивы.

В **твою** честь устроили вечер.

У **него** хорошее образование.

Маша закрыла книгу, когда закончила **ее** читать.

Мы пошли к **нему** в гости.

Если вы написали все правильно, поставьте себе 4 балла;

Если допустили одну ошибку – 3 балла;

Если допустили две ошибки -2 балла;

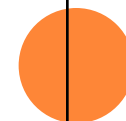
Если вы допустили три или четыре ошибки – 1 балл;

Если допустили больше четырех ошибок – 0 баллов.



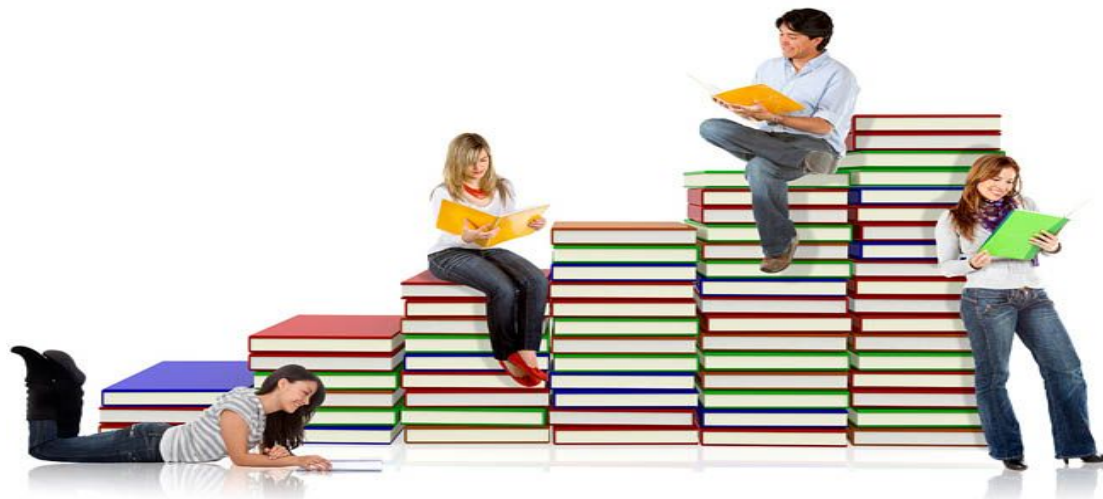
**ИТАК, ВЫ СПРАВИЛИСЬ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ.
ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО, ПО-ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ХОРОШИ
ВАШИ ЗНАНИЯ, ЗАПОЛНИТЕ ЛИСТ САМООЦЕНКИ.**

<p>Оцените свои знания и умения по теме «Местоимение как самостоятельная часть речи» по шкале от 0 до 5.</p> <p><i>Будьте честны, поставьте себе столько баллов, сколько вы действительно заслуживаете.</i></p>	Я умею определять местоимение как часть речи	отметка
	Я умею определять синтаксическую роль местоимений	
	Я умею определять разряд местоимений	
	Я умею выполнять морфологический разбор местоимений	
	Я умею применять правила правописания местоимений	
	Я умею правильно употреблять местоимения в речи	



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Повторить § 76-87
№ 496





МОЛОДЦЫ !

