

Психокоррекционные занятия
Тема: «Составление
сериационных рядов из 3-4
предметов по заданному
признаку»

для Баранова Максима

27.01.2022г.

Цель: познакомить ребенка со свойствами предметов, обучение навыкам составления сериационных рядов.

Задачи:

- **Образовательные:** формировать навыки составления сериационных рядов по высоте, длине, ширине. Учить раскладывать изображения предметов в убывающем и возрастающем порядке.
- **Коррекционные:** расширять кругозор на основе информации о предметах окружающей действительности; развивать слуховое и зрительное восприятие на основе упражнений на развитие общей и мелкой моторики; развивать словесно-логическое и наглядно-образное мышление, зрительно-слуховую память, внимание на основе упражнений на анализ, синтез, обобщение.
- **Воспитательные:** воспитывать познавательный интерес к занятиям, умение починаться определённым правилам.

Приветствие

- Каждый день –
- всегда, везде,
- На занятиях, в игре
- Смело, четко говорим
- И тихонечко сидим



Дыхательная гимнастика.

«Вырасти большой»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох.

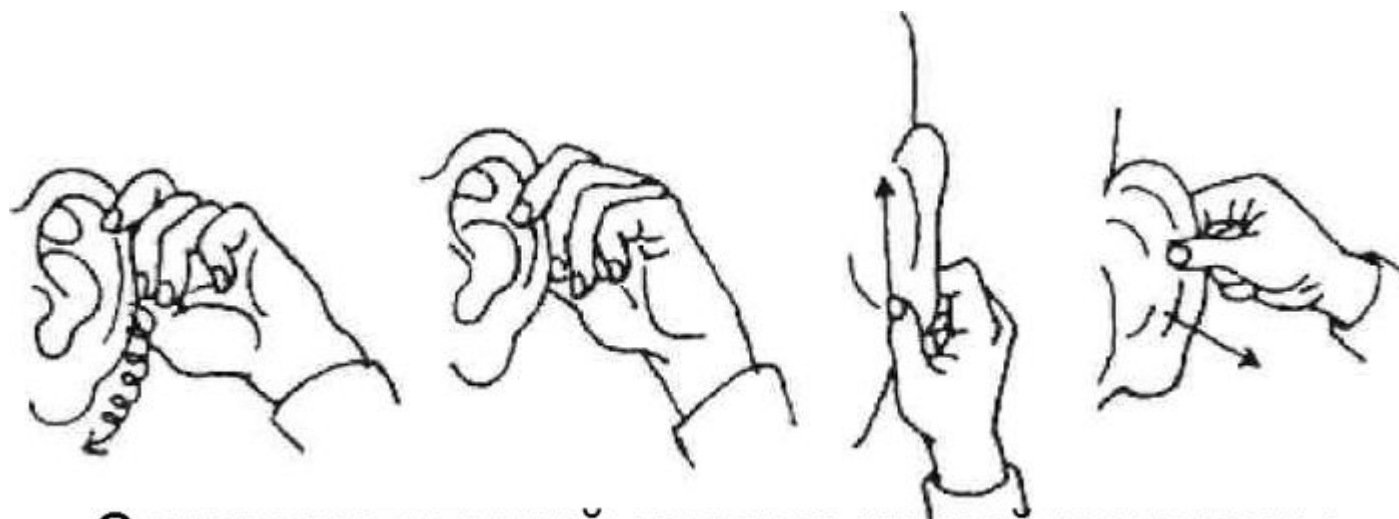
На выдохе произнести «у-х-х-х»!

Повторить 4-5 раз.



Массаж ушных раковин

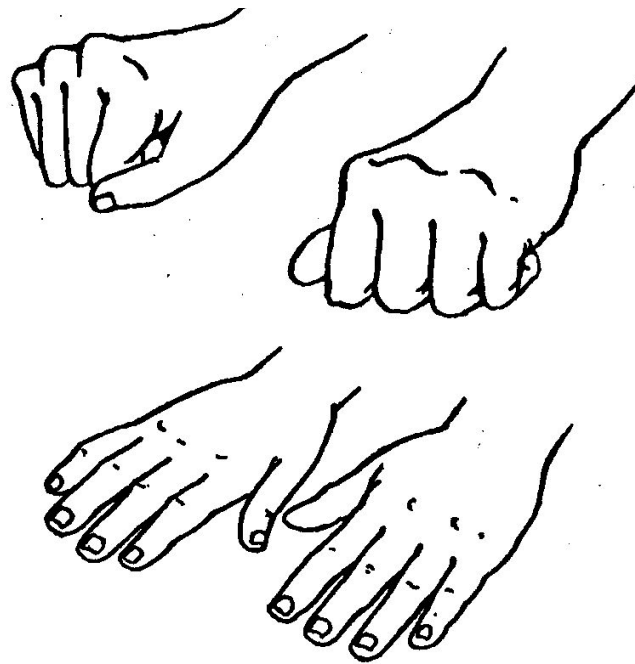
- Упражнение «Полечим ушки». Цель: активизация мозговых структур мозга, улучшение зрения и слуха.



Оздоровительный массаж ушной раковины

Упражнение-релаксация «Кулачки»

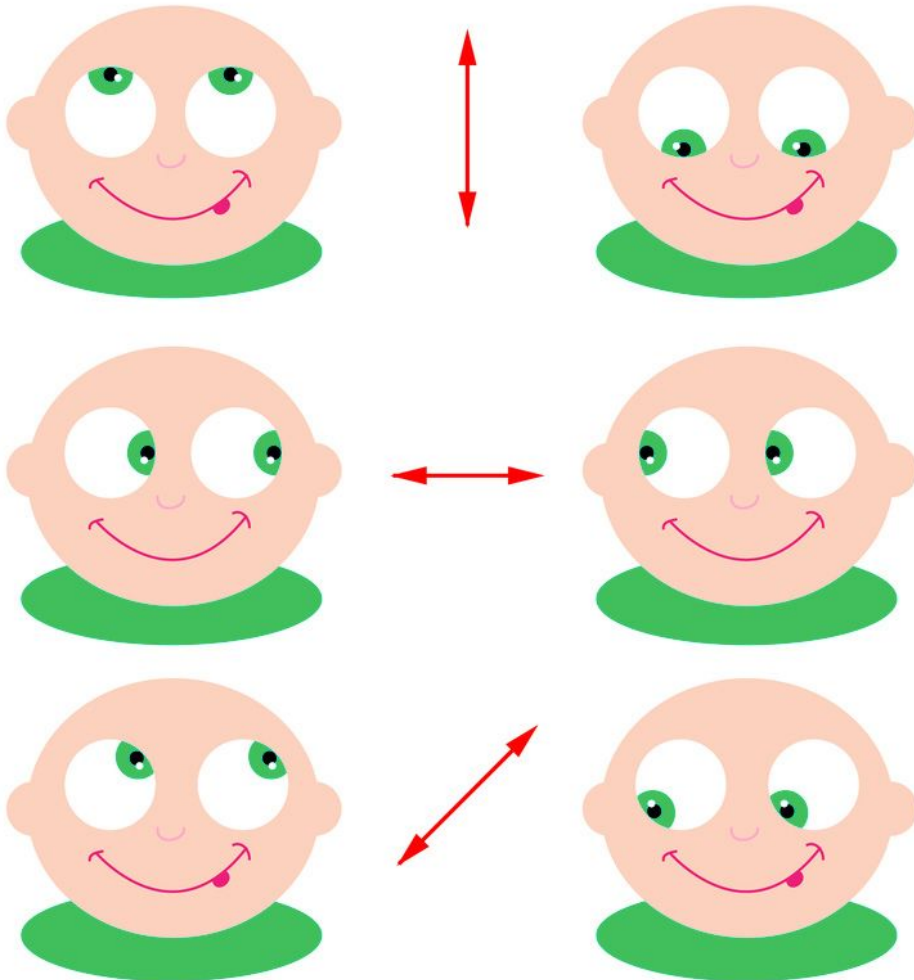
- Цель: расслабление мышц рук.
- «Кулачки сильнее сжимаем, отпускаем, разжимаем» (2-3 раза).



Глазодвигательное

упражнение.

- Цель: снять усталость, и напряжение с



Голова фиксирована. Глаза смотрят прямо перед собой. Необходимо отрабатывать движения глаз по четырем основным (вверх, вниз, направо, налево) и четырем вспомогательным направлениям (по диагоналям)

- **Давай вспомним, что мы делали на прошлом занятии?**

- Изучали геометрические фигуры: ребенку предлагается взять в руки геометрические фигуры, назвать их. Какие фигуры имеют 3 угла, 4 угла, не имеют углов?

Постановка темы и цели занятия.

1) Упражнение **«Сравни предметы по высоте»**

- какая мебель есть в комнате? Назови самую высокую мебель, самую низкую. Как ты думаешь, какая тема нашего занятия?

Сегодня на занятии мы поговорим о величине предметов, будем учиться сравнивать предметы.

2) Упражнение **«Продолжи ряд»**. Выбрать игрушки разной высоты.

(5 шт.)

- **какая игрушка самая высокая, какая самая низкая? Расставь по порядку игрушки по высоте? Сколько всего игрушек?**

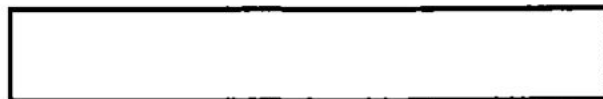
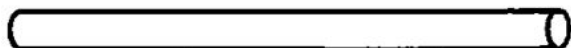
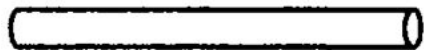
3) - Давай расположим игрушки, начиная с самой большой и заканчивая самой маленькой: короткой - длинной, высокой – низкой, толстой-тонкой.

Физкультминутка.

- Танец под ритмичную музыку.
- Цель: снятие эмоционального напряжения, развитие двигательной координации, умение выполнять определенный ритмический рисунок.

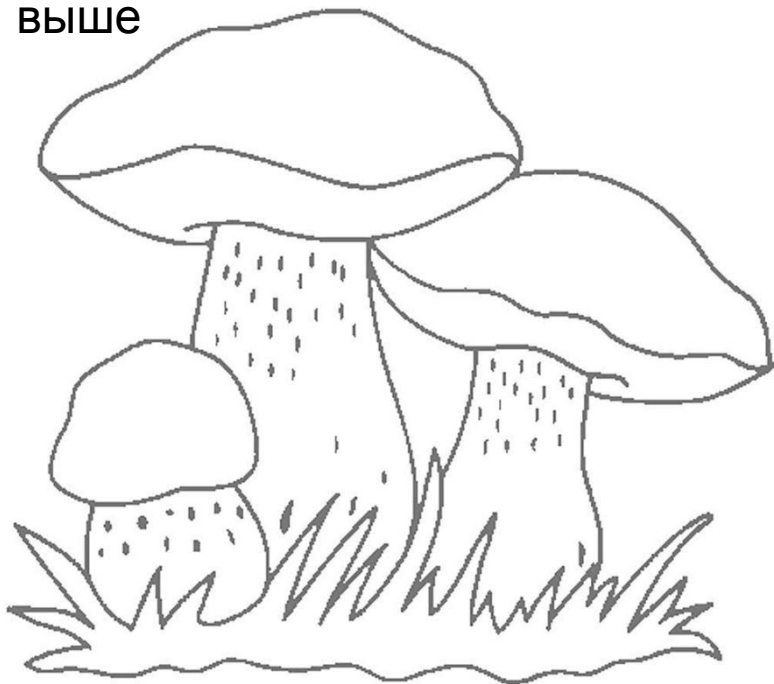


Закрепление пройденного материала.

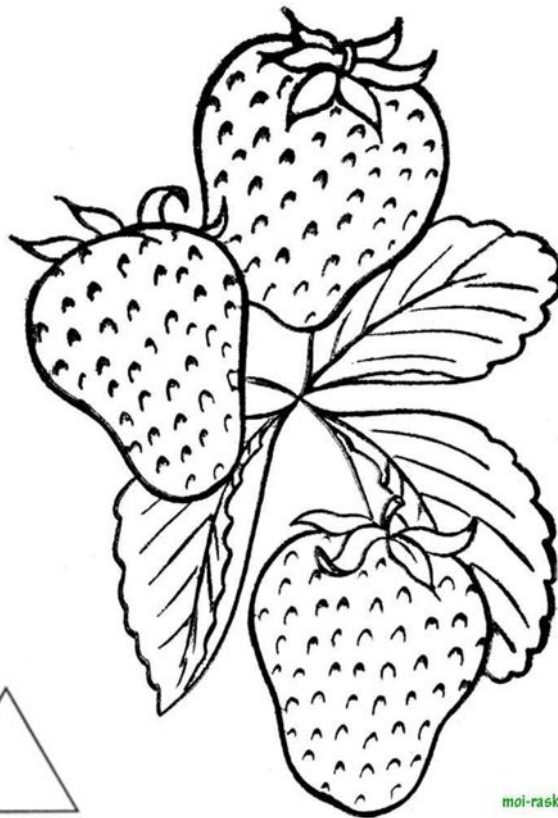


Раскрась
Тот предмет ,
который длиннее,
например,
ту ленточку,
которая длиннее.

Раскрась тот гриб, который выше



Раскрась ту ягодку, которая выше

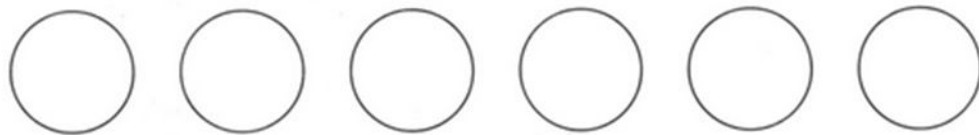


moi-raskraski.ru

5



3

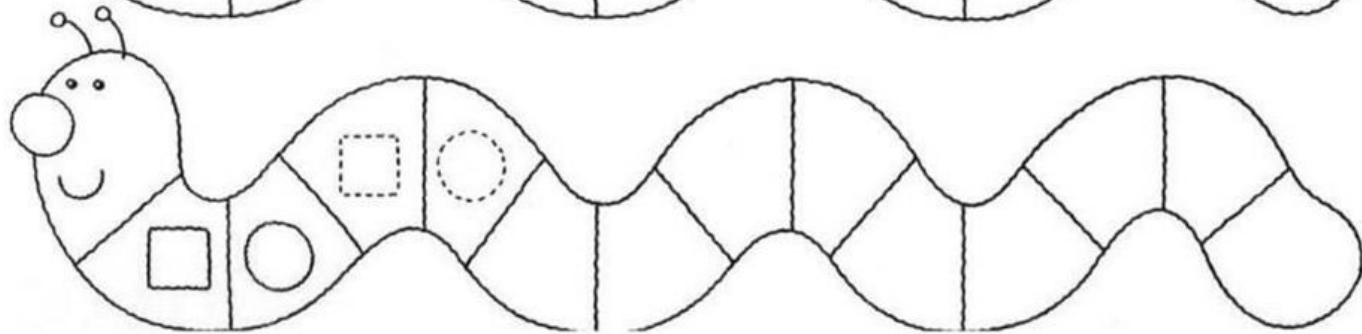
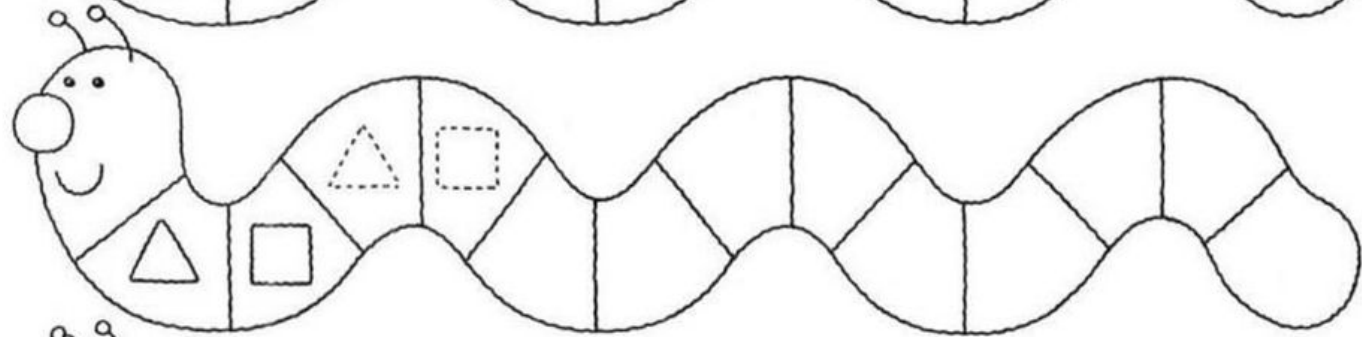
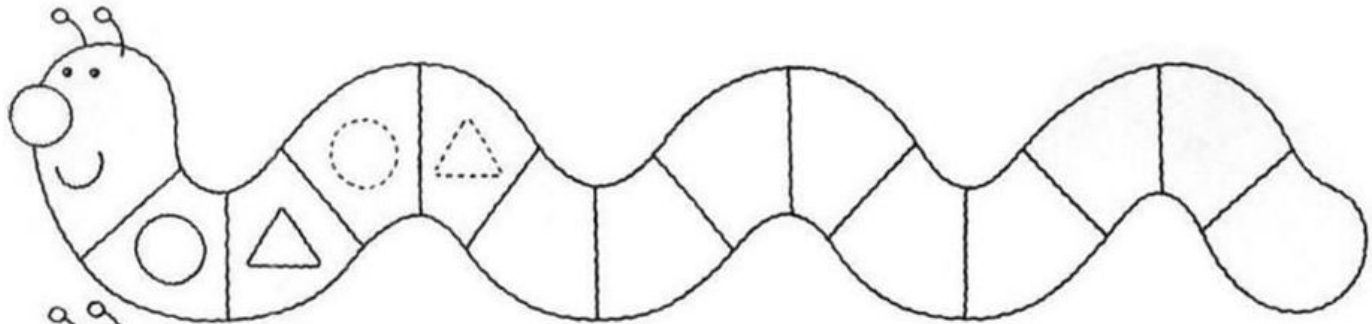


4



В ряду раскрась столько фигур, сколько обозначено цифрой

Продолжи ряд, нарисуй фигуры



Итог занятия

- Максим, сегодня тебе было интересно?
- Что мы сравнивали по высоте? Что сравнивали по длине? Что сравнивали по ширине?
- Что на сегодняшнем занятии тебе особенно удалось?
- Над чем надо поработать?

До свидания.