

ГБОУ Школа № 1370 СВАО

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

**Трифанова Е.В., воспитатель
Лукашина И.В., учитель-дефектолог**



Обзорная выставка посвящена знакомству с писателем Н.Н.Носовым и его творчеством. Достаточно большое количество книг с произведениями Носова даёт детям возможность реально ощутить широту творчества писателя. Обращаясь к уже знакомым книгам, дети вновь сопереживают событиям этих рассказов с их героями, обогащают свои представления об уже известных фактах. А новые книги вызывают у детей желание продолжать знакомиться с творчеством данного писателя.

Для поддержания заинтересованности у детей на выставке представлены и объекты, которые относятся к биографии самого писателя: подлинный орден Красной Звезды, такой же, каким был награждён Н.Н.Носов в годы Великой Отечественной войны; номера журнала «Мурзилка», с работы в котором начинал свой литературный путь писатель.

По материалам этой выставки дети могут провести экскурсию для своих ровесников из других групп.





Занимательные задания по содержанию нескольких рассказов Н. Носова способствуют развитию самостоятельной познавательной деятельности детей. Выполнение этих заданий углубляет знание детей о содержании литературных произведений писателя, способствует развитию анализа и синтеза мышления дошкольников. А взаимодействие со сверстниками в ходе выполнения этих заданий помогает детям сформировать важные качества личности: чувство уверенности в своих силах, чувство успешности и чувство публичности.



Эмоциональный отклик на литературное произведение дети наиболее ярко выражают в самостоятельной игровой деятельности. Заинтересованность детей забавной ситуацией рассказа Н. Носова «Ступеньки» переросла в режиссёрскую игру. В ней дети выступили как режиссёры действий и диалогов героев: игрушек-заместителей, а также как создатели по своему замыслу разных вариантов завершения данной истории. Причём дети имели возможность создавать и разные варианты игрового пространства для этой режиссерской игры.