

Слайд№1

Тест

1. У какого слова нет окончания?

- 1) сдержан
- 2) отдай
- 3) участвовал
- 4) помогая

2. От какого слова образовано деепричастие **расписываясь**?

- 1) расписаться
- 2) расписываться
- 3) расписание
- 4) расписывать

3. В каком ряду все слова деепричастия?

- 1) затормозил, нужна
- 2) невесомы, появятся
- 3) глядя, узнав
- 4) вышедший, несущий

4. Выберите грамматически правильное продолжение приведённого ниже предложения.

Разбирая слово по составу,

- 1) у меня возник вопрос.
- 2) часто не указывается основа.
- 3) мне поставили «отлично».
- 4) мы должны учитывать его лексическое значение.

5. Найдите предложение без грамматической ошибки.

- 1) Не рассмотрев средства выразительности в повести, наше сочинение будет поверхностным.
- 2) Регулярно повторяя изученный материал, вы закрепите свои знания.
- 3) Прочитав твоё сообщение, оно показалось мне неполным.
- 4) Заканчивая сочинение, моё мнение не совсем совпадает с мнением автора.

Проверь себя !

- **Слайд №2 Ответы:**

1. 4)

2. 2)

3. 3)

4. 4)

5. 2)

Слайд №3

Определите строение словосочетаний в каждом столбике, укажите, какими частями речи выражены зависимые слова

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| • обладающий выразительностью | обладая выразительностью |
| • рассказавший о деепричастии | рассказав о деепричастии |
| • написанное учеником | аккуратно написав |
| • употребляемый в речи | употребляя в речи |

Проверь себя !

Слайд №4 Ответы

- х прич.
- написанное учеником
- х прич.
- употребляемый в речи
- х прич.
- обладающий выразительностью
- х прич.
- рассказавший о деепричастии
- х деепр.
- аккуратно написав
- х деепр.
- употребляя в речи
- х деепр.
- обладая выразительностью
- х деепр.
- рассказав о деепричастии

Слайд №5

Проанализируйте данные примеры. Сформулируйте пунктуационное правило. Чем пунктуация при причастных оборотах отличается от пунктуации при деепричастных оборотах?

- /Обозначая орфограммы/, девочка выполняет домашнее упражнение.
- Девочка выполняет домашнее упражнение, / обозначая орфограммы/.
- Девочка, /обозначая орфограммы/, выполняет домашнее задание.
- /Волнуясь/, ученица читала стихотворение.
- Ученица, /волнуясь/, читала стихотворение.
- Ученица читала стихотворение, / волнуясь/.

Слайд №6

На мультимедийном экране вы видите 5 предложений. Ваша задача – работая в группах, расставить, где нужно, знаки препинания, графически объяснить их постановку.

1. Книга является нашим верным другом помогая найти правильное решение в сложной жизненной ситуации.
2. Начиная с рождения и до конца жизни мы встречаемся с книгой.
3. Занимаясь спортом мы поддерживаем физическую форму тела; читая умные книги мы упражняем мозг.
4. Читая авторов которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить.
5. Известны случаи, когда люди прочитав хорошую книгу признавали её влияние на свой внутренний мир.

Слайд №7

- 1. Книга является нашим верным другом, помогая найти правильное решение в сложной жизненной ситуации.
- 2. Начиная с рождения и до конца жизни, мы встречаемся с книгой.
- 3. Занимаясь спортом, мы поддерживаем физическую форму тела; читая умные книги, мы упражняем мозг.
- 4. Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить.
- 5. Известны случаи, когда люди, прочитав хорошую книгу, признавали её влияние на свой внутренний мир.

Слайд №8

Определите стиль и тип текста.

Озаглавьте его.

Выпишите из текста предложение с деепричастным оборотом,

- *Деепричастие, обозначающее обязательное действие, в первую очередь используется для того, чтобы одно из действий отодвинуть на второй план по сравнению с другим. Возможность давать сочетание равноправных глаголов, с одной стороны, и устанавливать между ними перспективу, с другой, служит удобным средством для выражения разнообразных взаимоотношений между несколькими действиями и состояниями. Попытка заменить деепричастия глаголами разорвала бы связи между отдельными действиями, уничтожила бы различия между основным и дополнительным, сделала бы однообразным перечень отдельных действий. Условием общепринятого в русском языке употребления деепричастий является то, чтобы действия, обозначаемые деепричастием, совершались тем же лицом, которому принадлежит действие, обозначаемое глаголом-сказуемым.*