Эго-психология

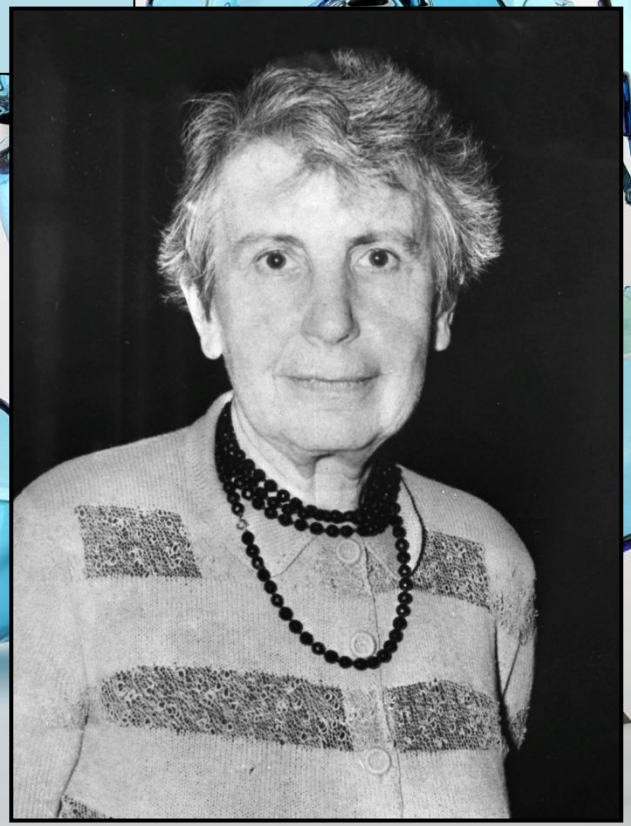
(А. Фрейд, Х. Хартманн, Э. Эриксон)

Презентацию выполнили:
студентки группы ПЛм-1701-51-10
Бабенко В., Березина М., Шоева М.

Анна Фрейд *(1895 – 1982)*

А. Фрейд – британский психолог и психоаналитик австрийского происхождения.

А. Фрейд родилась в Вене в 1895 г.



В 1938 г. А. Фрейд вынужденно переехала в Лондон и там занималась психоанализом, развивая идеи своего отца, особенно в области психологии детства.

В 1947 г. А. Фрейд основала крупнейший в то время детский психоаналитический лечебный и учебный центр.

В 1952 г. она открыла детские терапевтические курсы и клинику в Лондоне.

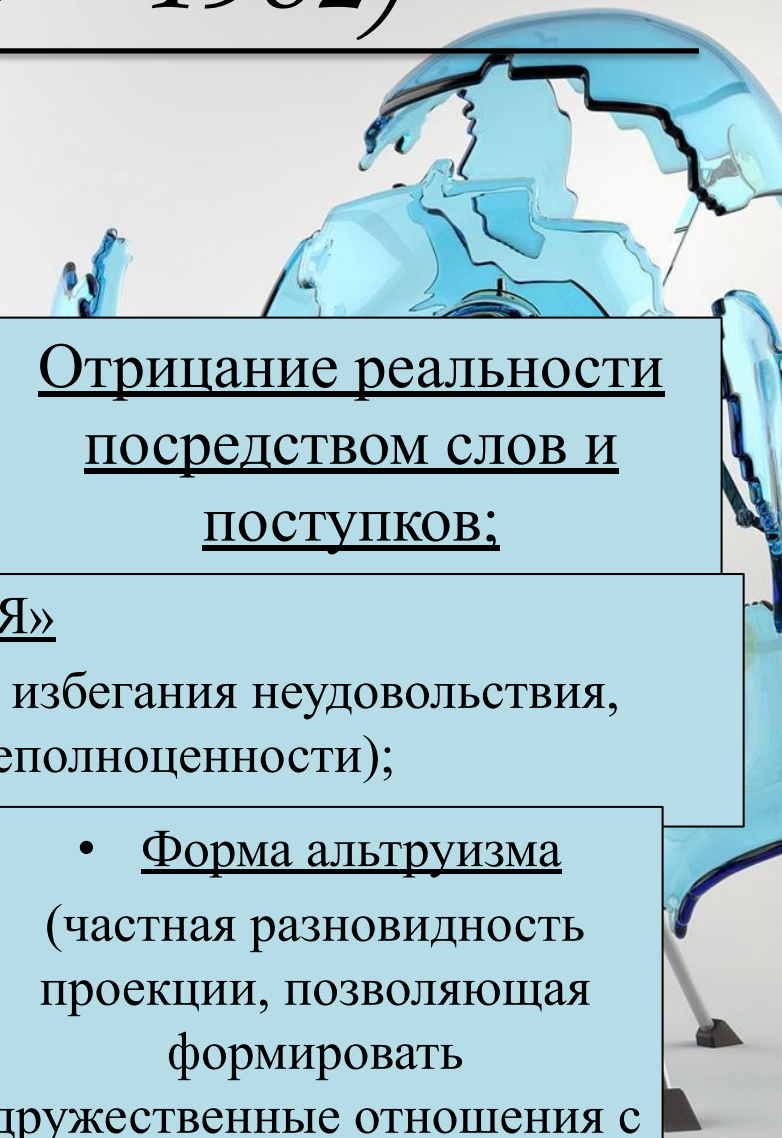
Анна Фрейд *(1895 – 1982)*

А. Фрейд прежде всего отметила, что в ранней психоаналитической теории были отвергнуты любые попытки воссоздать «Я» как независимое от «Оно».

В своей книге «Эго и механизмы защиты» А. Фрейд определила положение Эго («Я») в современной психоаналитической теории и выработала принципы того направления, которое будет представлять соответствующие психические явления.

Анна Фрейд *(1895 – 1982)*

5 МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ



- Отрицание реальности травмирующего восприятия посредством фантазирования;

- Отрицание реальности посредством слов и поступков;

- Ограничение «Я»

(выбор пассивной позиции в связи с целью избегания неудовольствия, связанного с осознанием своей неполноценности);

- Идентификация с агрессором

(защитный механизм, при котором столкнувшийся с опасностью субъект отождествляется с агрессором, приписывая себе сам акт агрессии);

- Форма альтруизма

(частная разновидность проекции, позволяющая формировать дружественные отношения с окружением)

Хайнц Хартманн *(1894 – 1970)*

Х. Хартманн родился в 1894 г. в Вене.

Более десяти лет работал ассистентом в психиконеврологической клинике.

В 1925 г. Х. Хартманн стал кандидатом в члены Венского психоаналитического общества

В 1938 г. Х. Хартманн эмигрировал во Францию и работал в Парижском психоаналитическом институте

С 1959 г. был почетным президентом Международной психоаналитической ассоциации

Хайнц Хартманн *(1894 – 1970)*

Опираясь в своих размышлениях, в том числе и на работу А. Фрейд «Эго и механизмы защиты», Х. Хартманн открыл новые перспективы в данной проблематике.

В некотором смысле Х. Хартманн пытался интегрировать академическую психологию и психоанализ.

Хайнц Хартманн *(1894 – 1970)*

С точки зрения Х. Хартманна, центральное значение в развитии Эго имеет именно процесс адаптации, который может развиваться двояко: или сама среда меняется индивидом, или же он сам меняется в соответствии с её требованиями и условиями («социальная податливость»).

ЧЕТЫРЕ ПРОЦЕССА РАВНОВЕСИЯ В ПСИХИКЕ

- Равновесие между организмом и средой;
- Равновесие инстинктивных влечений;
- Равновесие психических инстанций;
- Равновесие между синтетической функцией Эго и его остальной частью.

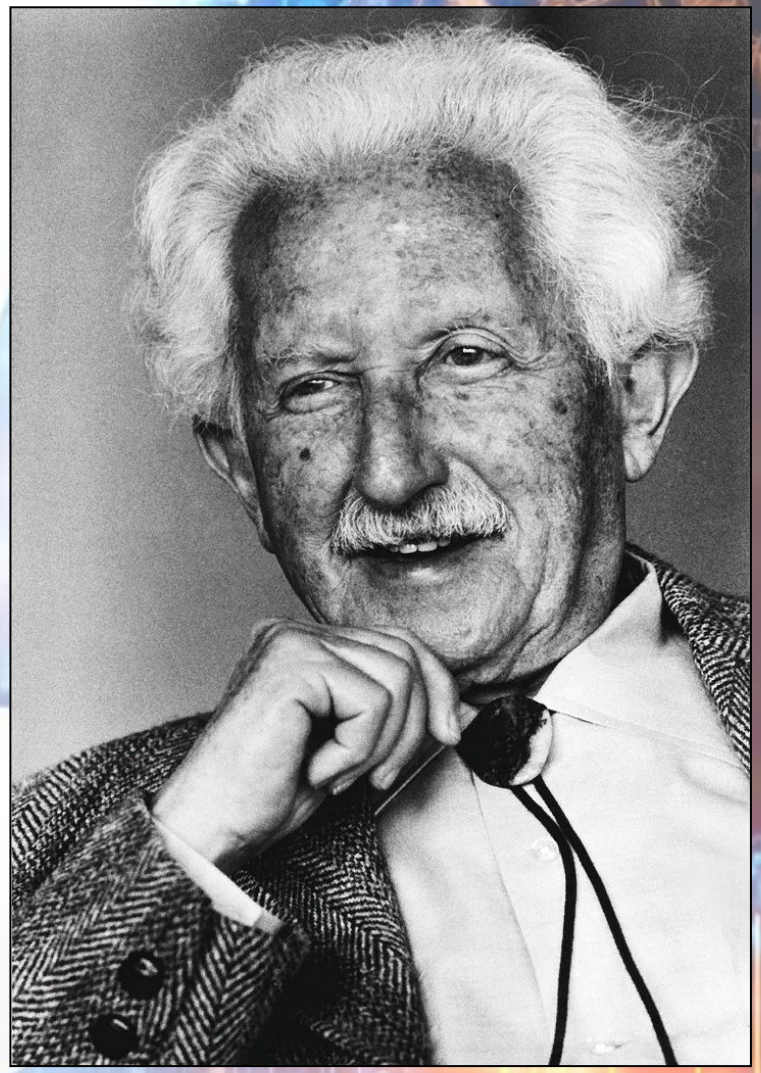
Эрик Хомбургер Эриксон *(1902 – 1994)*

Э. Эриксон родился в 1902 г., Франкфурт-на-Майне.

Психолог в сфере психологии развития и психоаналитик.

Эриксон работал профессором в известных учреждениях, в том числе в Гарварде, Калифорнийском университете в Беркли и Йельском университете.

Эриксону принадлежит концепция «эго-психологии».



Эрик Хомбургер Эриксон *(1902 – 1994)*

Общество устроено так, что развитие социальных возможностей человека принимается одобрительно.

Личность развивается ступенчато.

Центральное положение эго-теории состоит в том, что человек в течение жизни проходит через несколько универсальных для всего человечества стадий.

Эрик Хомбургер Эриксон *(1902 – 1994)*

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ КРИЗИСЫ

1. Младенчество: базальное доверие – базальное недоверие.

2. Раннее детство: самостоятельность – стыд и сомнение.

3. Возраст игры: инициативность – вина.

4. Школьный возраст: трудолюбие – неполноценность.

5. Юность: самотождественность. Я – ролевое смешение.

6. Ранняя зрелость: близость – изоляция.

7. Средняя зрелость: продуктивность – инертность.

8. Поздняя зрелость: цельность. Я – отчаяние.

Спасибо за внимание!