

Эго-психология

(А. Фрейд, Х. Хартманн,
Э. Эриксон)



Презентацию выполнили:
студентки группы ПЛм-1701-51-10
Бабенко В., Березина М., Шоева М.

Анна Фрейд (1895 – 1982)

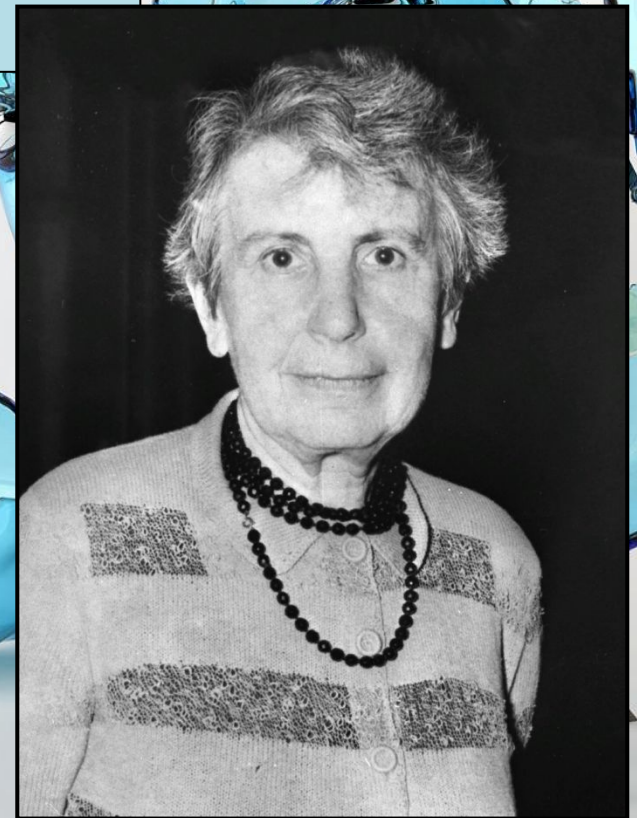
А. Фрейд – британский психолог и психоаналитик австрийского происхождения.

А. Фрейд родилась в Вене в 1895 г.

В 1938 г. А. Фрейд вынужденно переехала в Лондон и там занималась психоанализом, развивая идеи своего отца, особенно в области психологии детства.

В 1947 г. А. Фрейд основала крупнейший в то время детский психоаналитический лечебный и учебный центр.

В 1952 г. она открыла детские терапевтические курсы и клинику в Лондоне.



Анна Фрейд (1895 – 1982)

А. Фрейд прежде всего отметила, что в ранней психоаналитической теории были отвергнуты любые попытки воссоздать «Я» как независимое от «Оно».



В своей книге «Эго и механизмы защиты» А. Фрейд определила положение Эго («Я») в современной психоаналитической теории и выработала принципы того направления, которое будет представлять соответствующие психические явления.

Анна Фрейд (1895 – 1982)

5 МЕХАНИЗМОВ ЗАЩИТЫ

- Отрицание реальности травмирующего восприятия посредством фантазирования;

- Отрицание реальности посредством слов и поступков;

- Ограничение «Я»
(выбор пассивной позиции в связи с целью избегания неудовольствия, связанного с осознанием своей неполноценности);

- Идентификация с агрессором
(защитный механизм, при котором столкнувшийся с опасностью субъект отождествляется с агрессором, приписывая себе сам акт агрессии);

- Форма альтруизма
(частная разновидность проекции, позволяющая формировать дружественные отношения с окружением)



Хайнц Хартманн (1894 – 1970)

Х. Хартманн родился в 1894 г. в Вене.



Более десяти лет работал ассистентом в психиконеврологической клинике.

В 1925 г. Х. Хартманн стал кандидатом в члены Венского психоаналитического общества

В 1938 г. Х. Хартманн эмигрировал во Францию и работал в Парижском психоаналитическом институте

С 1959 г. был почетным президентом Международной психоаналитической ассоциации

Хайнц Хартманн (1894 – 1970)



Опираясь в своих размышлениях, в том числе и на работу А. Фрейд «Эго и механизмы защиты», Х. Хартманн открыл новые перспективы в данной проблематике.

В некотором смысле Х. Хартманн пытался интегрировать академическую психологию и психоанализ.

Хайнц Хартманн (1894 – 1970)

С точки зрения Х. Хартманна, центральное значение в развитии Эго имеет именно процесс адаптации, который может развиваться двояко: или сама среда меняется индивидом, или же он сам меняется в соответствии с её требованиями и условиями («социальная податливость»).



- Равновесие между организмом и средой;

- Равновесие инстинктивных влечений;

- Равновесие психических инстанций;

- Равновесие между синтетической функцией Эго и его остальной частью.

ЧЕТЫРЕ ПРОЦЕССА
РАВНОВЕСИЯ В
ПСИХИКЕ

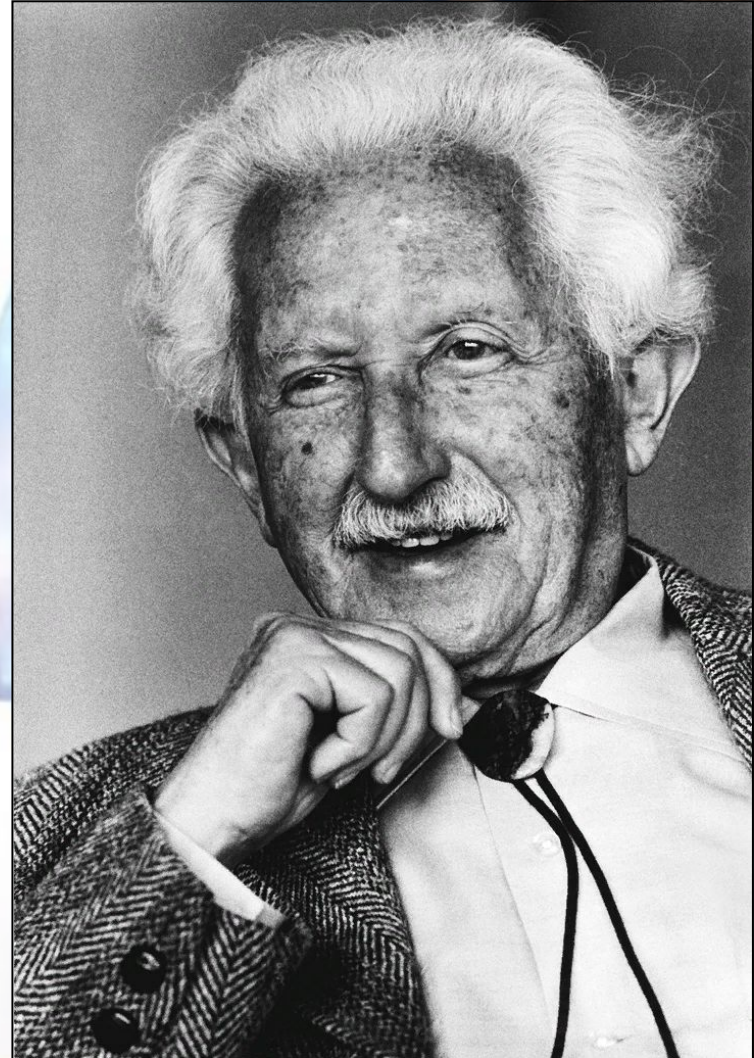
Эрик Хомбургер Эриксон (1902 – 1994)

Э. Эриксон родился в 1902 г.,
Франкфурт-на-Майне.

Психолог в сфере психологии
развития и психоаналитик.

Эриксон работал профессором в
известных учреждениях, в том числе
в Гарварде, Калифорнийском
университете в Беркли и Йельском
университете.

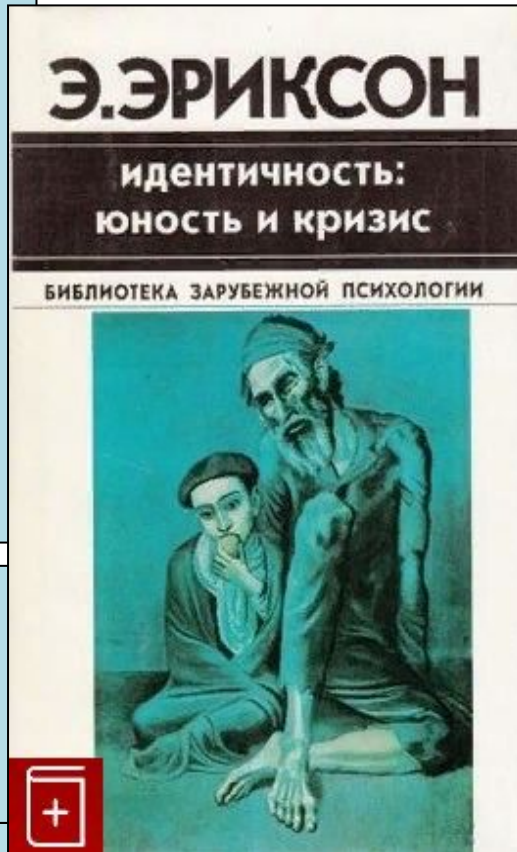
Эриксону принадлежит концепция
«ЭГО-психологии».



Эрик Хомбургер Эриксон (1902 – 1994)

Общество устроено так, что развитие социальных возможностей человека принимается одобрительно.

Личность развивается ступенчато.



Центральное положение эго-теории состоит в том, что человек в течение жизни проходит через несколько универсальных для всего человечества стадий.



Эрик Хомбургер Эриксон (1902 – 1994)

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ КРИЗИСЫ

2. Раннее детство:
самостоятельность –
стыд и сомнение.

4. Школьный
возраст: трудолюбие
– неполноценность.

6. Ранняя зрелость:
близость – изоляция.

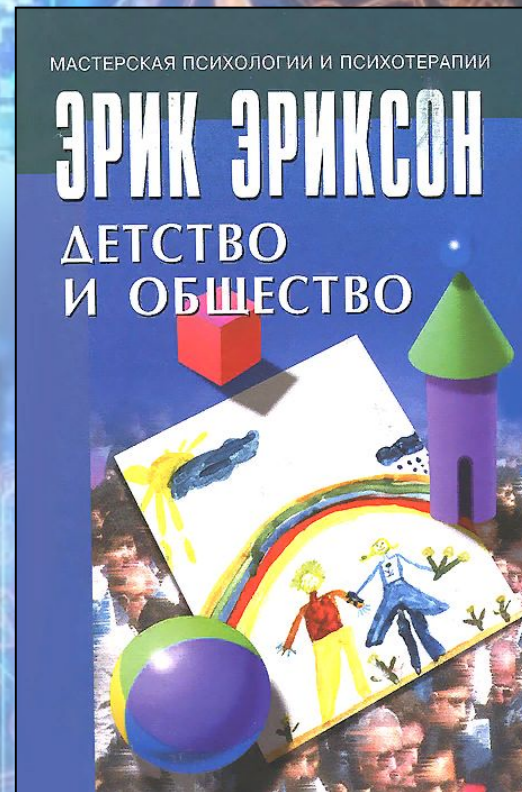
7. Средняя зрелость:
продуктивность –
инертность.

1. Младенчество:
базальное доверие
– базальное
недоверие.

3. Возраст игры:
инициативность –
вина.

5. Юность:
самотождественность.
Я – ролевое смешение.

8. Поздняя зрелость:
цельность.
Я – отчаяние.



Спасибо за
внимание!

