ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

лабораторное занятие № 1

Леоненко Наталия Олеговна
Кандидат психологических наук, доцент кафедры ПРиО
natalileo2101@gmail.com

Проанализируйте предложенные ниже темы с точки зрения их теоретико-методологических оснований, возможных методов эмпирического исследования и математико-статистического анализа, наиболее вероятных механизмов соотношения изучаемых феноменов.

Темы:

1. Взаимосвязь чувства юмора и жизнестойкости личности студентов.
2. Тренинг коммуникативной компетентности как средство развития жизнестойкости студентов.
3. Ценностно-смысловая сфера личности военнослужащих, проходивших службу в зоне боевых действий.
4. Психологическая структура жизнестойкости у лиц, страдающих сахарным диабетом II типа.
5. Психологическое благополучие женщин, занимающихся разными видами фитнеса.
6. Особенности самооценки младших школьников с разным уровнем учебной успеваемости.
7. Взаимосвязь жизнестойкости и читательских предпочтений личности.
8. Ценностно-смысловое содержание мотивации профессионального выбора студентов юридического вуза.

Классификация основных методов статистического вывода

Задача	Условия	Произведенные измерения	Методы	
			Параметрические	Непараметрические
Выявление степени согласованности изменений признаков (выявление связи)	Исследуются два признака на одной выборке	У одной группы испытуемых замерены два признака	Корреляционный анализ	
			r-Пирсона	r-Спирмена, τ-Кендалла
Сравнение выборок по уровню выраженности признака (выявление различий)	2 независимые выборки	У двух групп испытуемых измерен один и тот же признак	t-Стьюдента для независимых выборок	U-Манна-Уитни
	2 зависимые выборки	У одной группы испытуемых измерен один признак в двух различных условиях	t-Стьюдента для зависимых выборок	T-Вилкоксона
	3 и более независимых выборок	У трех и более групп испытуемых измерен один и тот же признак	Дисперсионный анализ (ANOVA)	H-Краскала-Уоллеса
	3 и более зависимых выборок	У одной группы испытуемых измерен один признак в трех и более различных условиях	Дисперсионный анализ (ANOVA) с повторными измерениями	χ^2-Фридмана

ЗАЩИТНОЕ СЛОВО
РЕГЛАМЕНТ – 5-7 МИНУТ. КОЛ-ВО СЛАЙДОВ: до 12.

Содержание слова	**Вслух**	**Презентация (слайды)**
Уважаемая комиссия, все присутствующие! Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) на тему…	+	+ *(Титульный лист)*
Актуальность темы определяется…	+ *Кратко, в несколько предложений*	-
Целью нашей работы является… Объект… Предмет…	+	+
Теоретический анализ проблемы (назвать тему) основан на следующих работах	- **(указать на слайд)**	+
Теоретический анализ проблемы позволил нам сделать вывод…	*Кратко, в 3-5 предложения, но чтобы прозвучало теоретическое основание эмпирического исследования (почему данный феномен изучается именно этими методиками, именно на такой выборке, почему именно такая гипотеза).*	+ *(можно основные понятия работы отразить)*
На основании теоретических выводов, мы сформулировали гипотезу исследования:	+	+
С целью проверки гипотезы было организовано эмпирическое (экспериментальное) исследование. Мы использовали следующие методы и методики	-	+ *(и методики психодиагностики и методы мат.стат.)*
Выборка представлена…	+	+
Количественный анализ данных исследования показал…	+ *(назвать основные тенденции)*	+ *(графики, диаграммы)*
В результате математико-статистического анализа были выявлены …	+	+ *(структурировать списком, табличкой и пр.)*
На наш взгляд… (мы объясняем и т.п.) - ИНТЕРПРЕТАЦИЯ	+	+ *(по желанию)*
Таким образом, гипотеза…. Получила подтверждение	+ *(раскрыть, что именно подтвердилось)*	+ *(по желанию)*
Результаты нашего исследования могут быть использованы…	+ *(практическая значимость)*	+ *(по желанию)*
Спасибо за внимание!	+	+

Спасибо за внимание!