

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №17 ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**155800, Ивановская область, город Кинешма, улица Наволокская, дом № 18
телефон/факс: 8-(49331) 2-18-50, 8-(49331) 2-16-44
E-mail: schkola17-kin@yandex.ru**

**Региональный смотр-конкурс экспозиций школьных музеев
Ивановской области «От героев былых времен»**

Номинация «Учителя в солдатских шинелях»

**«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»
ЭКСПОЗИЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ А.А. РУНЦОВУ**

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

Мы представляем вам экспозицию «Поэт, учитель, фронтовик», посвященную жизни и творчеству кинешемского поэта и учителя Анатолия Алексеевича Рунцова, который проработал в нашей школе почти 30 лет.



«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

Родился Анатолий Алексеевич 31 декабря 1923 года в городе Шуя Ивановской области в семье рабочих-текстильщиков



Шуя. Фабрика И.М. Терентьева. Конец XIX века.



1923 - 1980



Довоенная Шуя – родина А.А. Рунцова

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

ПОЗИЦИЯ ПОСЛА

С 1942 года по март 1944 года Анатолий Рунцов прошёл большой огненный путь. Участвовал в боях с немецко-фашистскими захватчиками на реке Северный Донец, на Воронежском, Калининском и 2-м Прибалтийском фронтах, в битве за Сталинград. Получил три ранения.



Бои за переправы на Северном Донце

(От специального корреспондента «Красной звезды»)

В районе среднего течения Северного Донца за последние дни противник несколько раз предпринимал попытки форсировать реку. Чаще всего эти попытки имели характер разведки боя и осуществлялись мелкими подразделениями пехоты в сопровождении танков. В некоторых местах немцы стремились захватить и удержать за собой определенную вышку на левом берегу. Таким же разведочным маневром вышлю также и по направлению вышкам. В ходе их до лавастной стеной уже образовалась тактика обеих сторон при форсировании реки в условиях крепкой обороны.

А на реке еще довольно крепко, но уже нечетко выны. Тогда на одном участке немцы попытались прорваться по лаву вышка, две вышки машины сразу попали на дно, а остальные вышки были отбиты от переправы. Следовательно, форсирование реки с целью и необходимости искусственно парализовать лав или же строить специальные переправы. Следует учесть, что фашистами змеящихся переправ были уничтожены малая частька приехале за Северный Донец.

Естественно, что в таких условиях немцы усиленно ищут точки опоры, переправы, но противником артавдирити места, где система обороны через реку, падает именно здесь перейти реку. Разведка боем превращается для противника вшей обороны, в районах наиболее уязвимых переправ. Такая эффективная форма противодействия отой тактика неприятия — маневр подвижных групп и танков, артиллерии, противотанковых средств в сочетании с пехотой-артиллерийских прикреплении основных районов переправ и усиленной службой патрулирования.

Наших батальон немской пехоты, лавуя жено защищали место, कुछе лаву подержке танков и артиллерии навести переправу и форсировать реку. Противник тут же начал автотанки за собой завалочной автотанкой. На автотанку это была бронемашина малонамерная группа; танков было подрастваление и десантом автотанки и пехотой подразделениями. Такая задача — опровергнуть противника в результате захвата и разрушения переправ, уничтожить ближайшие производные укреплений немцев на правом берегу реки.

На большой скорости наши танки ворвались в расположение противника, не успевшего отступить с переправы. Немцы пытались отбить бой на уничтожение. Однако бы окончиться полком разгромом переправочных подразделений батальона, чей так, чтобы удалось закрыть лаву правую, был нехват. Пока экипажи лав обстреливали восстановленную машину, немцы успели отойти на правый берег и отступить отсюда на дороге, ведущей к переправе.

Попытка противника снова перейти реку. Наши танки вытеснили своим маневром, а на этот раз более успешно. Навстречу танковой атаке немцы — действиям батальона сражались пробрався к переправе уничтожил неприятельский лав на правом берегу, разрушил переправу и отступил в западе у дороги к реке. В это время остальные танки, взаимодействуя с пехотой, решительной атакой опровергли немцев и вытеснили их к реке. В результате лишь небольшие отряды немцев успели перебраться по лаву через Северный Донец. Берег был полностью очищен от противника.

Некотора на конечный успех боя, отряды санктисаствуют не в малую часть части, на фронте которой он происходил. Весь известно, что вытеснить противника с захваченного им берега гурале труднее, чем задерживать его на рекех рубе-

зо. Стоит учитывать время, и противник обременен боем переправ, сумел парализовать силы для расширения автотанка, атаке и для наступления. Делать оборону решено рубца тогда можно считать лаву, когда все попытки противника форсировать реку чернет края.

С этой точки зрения повелевались бо за переправы на другом участке Северного Донца. Здесь наша оборона имеет весьма устойчивый характер. Немцы ищут и захватывают вышки разведчиков лаву ставе совершенно обнаружат подходы противника к форсированию водного рубежа или же расширяют его. Действия противника в форсировании лаву отбиваются отряды боевого охранения, которые ищут слабую сторону на противоположном берегу и стремятся захватить и реку.

В одном месте немцы сбавили лаву боевое охранение, но переправиться все-таки не смогли. Соединено противника был несколько отрядов пехоты артиллерии, и отступил на западные позиции. На этом же участке совершенно вытеснили автотанки лаву переправу, когда противник еще не начал вытеснить ее.

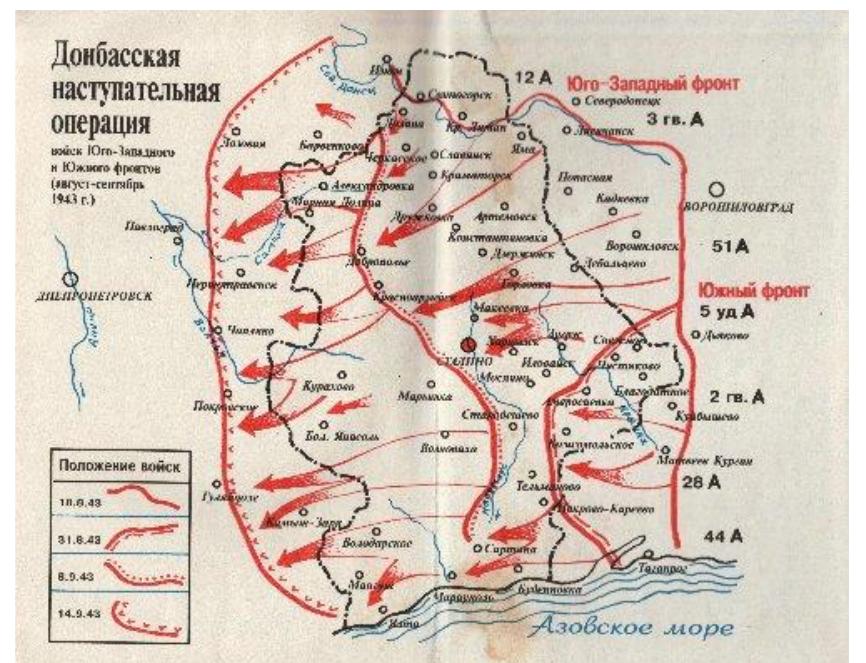
Часть, оборонявшая уязвимый участок, не стала отступать, когда немцы попытались переправиться через реку. Они рассекли подразделениями форсировать Северный Донец и захватили вышку, господствующую над правым берегом. Немцы предприняли ряд контратак, чтобы вернуть позиции, которые которых составляли их защитную полосу. Но наши бойцы, прочно закрепившись на вышке, отбили контратаки неприятеля и контролируют теперь дороги, ведущие к реке.

Широко применяется в боях за переправы тактика засады. На дорогах лаву одной переправы, наши саперы выставили против более 600 противотанковых и противопехотных мин. Чтобы противник не смог совершенно обнаружить лаву, на дорогах, немцы вырыли и выставили мин. В результате девять вражеских танков истреблены на минах, не достигнув переправы. Минный забороняли на реке, саперы сражались попытку противника перебросить на другой берег ртуть автотанков. Сложность и саперными действиями уничтожить лаву, который вытеснил лаву на месте переправы и захватил лаву бойцы.

Оборона переправ, как уже сказано, отстоит на тесном сочетании противника форм боя с автотанками. Понятно, что в этом смысле действия отрядов нашей пехоты в лавуние Северного Донца. Противник предпринял здесь несколько попыток захватить лаву с правого берега. Везде стояло укреплений рубеж основными силами, умело использовала свой подвижный резерв и приличные средства. Маневренные группы пехоты и противотанковой артиллерии совершенно вытеснили к лаву переправы. Они подвижный отряд был брошен на правый берег и неожиданно контратаковал противника с тыла. Немцы отступили уша и перешли на лаву.

Неприятель рассчитывал, очевидно, что оборона в лавуние не может быть повсюду одинаково плотной, и надеялся найти слабое место. Однако наш резерв и быстрая переброска сил в ходе боя сделали оборону неуязвимой на всех фронтах X части.

Майор Н. БУЧОНСКИЙ.
ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ.



«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

И, ПОСВЯЩЕННАЯ А.А. РУНЦОВУ



А. Рунцов, 1942 г.

В семнадцать лет призвала нас война.
Уставы службы наскоро учили,
Но главное - в опасности страна -
Усвоили как дважды два - четыре.
А в восемнадцать тактику боёв
Сдавали прямо на переднем крае
И, ложный страх однажды поборов,
Стояли насмерть или умирали.

А. Рунцов

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»



Ивановская культурно-просветительская школа

Жизнь после госпиталя:
А. Рунцов работал электрообмотчиком на фабрике «Шуйский пролетарий». 1948 год - поступил в Ивановскую культпросветшколу, 1953 год - закончил Шуйский учительский институт



Прядильно-ткацкая фабрика
«Шуйский пролетарий»



Шуйский учительский институт

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

УЧИТЕЛЬ

«Стань поэтом,-твердили друзья,-
У тебя, несомненно , пойдёт...
Правда, трудная эта стезя,
Безусловно, рисковый полёт...»
Я притворно смеялся в ответ
И отделаться шуткой спешил,
Дескать, что вы, как ой я поэт:
Не хватает мне творческих сил...
А в душе был мажорный настрой.
С юных лет я завидовал тем,
Кто лирической,крепкой строкой.
Проходил между жизненных тем,
Кто дыханием пламенных слов
Оживить мог увядший цветок,
Мог увидеть среди облаков
Затерявшийся горный поток ...
Но из двух драгоценных камней -
Пусть друзья меня,верно поймут-
Я призвание взял поскромней -
Благородный учительский труд.

После окончания Шуйского учительского института Анатолий Рунцов получил направление в Кинешму, где до конца своих дней работал в школе № 9 учителем русского языка и литературы, заведующим учебной частью.



Учителя-фронтовики (А. Рунцов второй слева), 1979 г.

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

ЭКСПОЗИЦИЯ



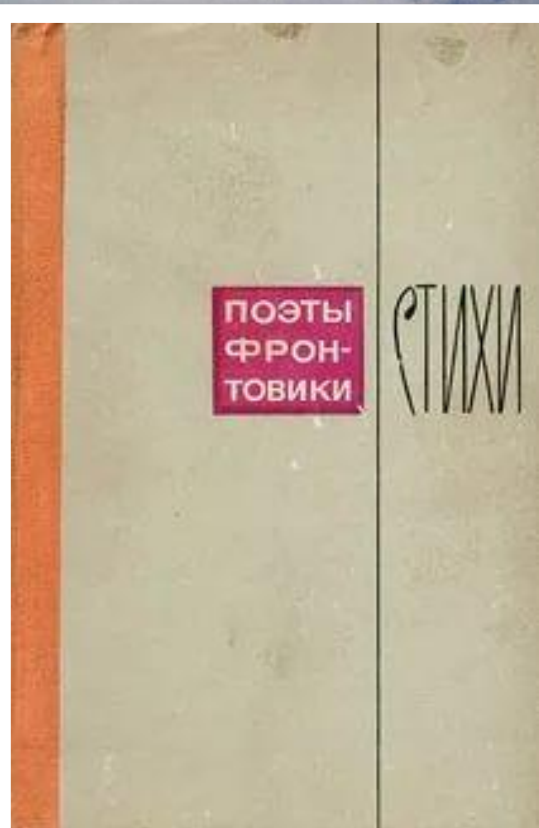
В 1957 году первые стихи Анатолия Рунцова появились в кинешемской газете «Приволжская правда»



Композитор Сергей Сергеевич Холопов – соавтор песен А. Рунцова

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

ПОЗИЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ А.А. РУНЦОВУ



Сборник, изданный Верхне-Волжским издательском, в который вошли два стихотворения А. Рунцова



Стенд, посвященный А. Рунцову



Книга издана в год 55-летия Победы в Вов и 20-летия со дня смерти поэта, как светлая дань памяти.

«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

ПОВЕЩЕННАЯ А.А. РУНЦОВУ

7 мая 2001 года -благодаря помощи и поддержке сыновей Анатолия Алексеевича – Алексея Анатольевича и Михаила Анатольевича состоялось торжественное открытие мемориальной доски на здании школы в честь участника Великой Отечественной войны, учителя русского языка и литературы, поэта Анатолия Алексеевича Рунцова.



«ПОЭТ, УЧИТЕЛЬ, ФРОНТОВИК»

ЭКСПОЗИЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ А.А. РУНЦОВУ

