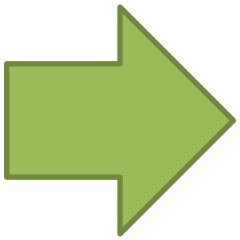
Процесс социологического исследования:

1) осознание теоретической или практической недостаточности существующего знания;
2) формулировка проблемы и выдвижение гипотетического объяснения
3) эмпирическая проверка сформулированной гипотезы
4) переопределение и уточнение проблемы или гипотезы новый исследовательский цикл

Проблема субъективных оценок в повседневной жизни: «*всегда*», «*никогда*», «*очень часто*», «*все*»



Кто оценивает?
Какие события оцениваются?

«***Методология науки*** *— это дисциплина, изучающая и технические, «процедурные» вопросы организации исследования, и более общие вопросы* ***обоснованности*** *используемых методов,* ***достоверности*** *наблюдений,* ***критериев подтверждения*** *или* ***опровержения*** *научных теорий*».

(Девятко, 1998: 7)

Традиционный образ науки

Домашнее задание: программа эмпирического исследования

Актуальность – причины, по которым необходимо исследователь указанную тему «здесь и сейчас»

Научная проблема – граница между знанием и незнанием, указание на «нестыковку», противоречие между теорией (концепцией или ее отдельным аспектом) и практикой

Исследовательский вопрос(ы) логически следует из проблемы и конкретизирует направления связи, факторы, функции, механизмы и проч. частные аспекты проблемы.

Объект – часть объективной или субъективной реальности на которую направлен процесс познания

Предмет – стороны, свойства, связи объекта непосредственно интересующие исследователя

Цель – состояние, фиксирующее решенную проблему

Задачи – последовательность действий, позволяющих достичь цели

Гипотеза - вытекающее из теории, концепции, анализа литературы предположение о существовании явления, причине его возникновения или о наличии или характере связи между двумя и более явлениями, которое еще не подтверждено и не опровергнуто.

Методология – теории, концепции, парадигма

Метод – систематизированная совокупность действий получения информации (знания), предполагает стандартизированные техники