Зачётная система как одно из условий оптимизации процесса обучения в вечерней школе

1. Назипов Рифнур Гафиятович, учитель математики МБОУ «Вечерняя (сменная) СОШ» Кукморского муниципального района Республики Татарстан
2. Талипова Зульфия Гилфановна, учитель математики МБОУ «Рудницкая СОШ» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан
3. Сабирзянова Резеда Султановна, учитель математики МБОУ «Большесалтыковская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Постановка проблемы

1. Особый контингент учащихся в вечерней школе.
2. Проблема – ликвидация пробелов в ЗУН учащихся.
3. Причины пробелов – пропуски занятий, поступление в вечернюю школу после длительного перерыва в учёбе.
4. Все эти причины послужили основанием для введения зачётной формы работы.

Цель проекта:

- Разработка зачётной работы по математике в 10 классе по теме: «Функция. Способы её задания»

Задачи проекта:

- Изучить материал по организации зачётной системы обучения в вечерней школе;

- Апробировать зачётную систему обучения в 10 – 12 классах вечерней школы;

- Разработать методические рекомендации для учителей математики по применению зачётной системы обучения

- Подготовить зачётные задания по теме: «Функция. Способы её задания»

Особенности зачётной системы

Зачёт как элемент входит в зачётную систему. Она характеризуется следующими признаками:

а) весь программный материал по каждому предмету делится на определённое число зачётных разделов;

б) каждый зачётный раздел представляет собой отдельный этап в формировании ЗУН учащихся;

в) проверка ЗУН учащихся по зачётному разделу осуществляется путём проведения зачётов.

Методика проведения зачётов

1. Для проведения зачётов выделяется особое место в расписании.

2. Индивидуализация, дифференциация проверочных заданий.

3. Учебно-методическое обеспечение, дидактические материалы обучающего, тренировочного и контролирующего характера.

4. Весь зачётный раздел целесообразно разбить на несколько основных тем

В проектной работе рассматриваются также:

- Критерии оценивания зачёта;

- Виды зачётов;

- Формы зачётов (индивидуальные, групповые, фронтальные);

- Разработана зачётная работа по математике в 10 классе по теме: «Функция. Способы её задания»

В ходе выполнения проектной работы были проведены небольшие исследования использования различных видов зачётов на уроках. Выяснилось, что большинство учащихся в своей практике работы используют ***зачёты в форме тестовых работ.*** *Тестовая форма работы позволяет быстро проверить ЗУН учащихся, усвоение обязательных результатов обучения.*

В ходе исследований также выяснили, что учителя сейчас часто используют и другие виды зачётов: релейный зачёт (после изучения темы) , зачёты-карусели

Выводы

Зачётная система в вечерней школе позволяет систематически проводить проверку знаний обучающихся с учётом результатов их самостоятельной деятельности. Эффективность индивидуального подхода на зачёте зависит от правильной организации зачёта и используемой методики. Положительный эффект зачёта в вечерней школе: меняется отношение многих учащихся к учёбе.

Оценка проекта

Работая над проектом, мы убедились, что обучение с использованием зачётной системы в вечерней школе позволит организовать эффективный учебный процесс, обеспечит реализацию обязательных результатов обучения, позволит осуществить поэтапный переход к ФГОС, который в будущем неизбежен и для вечерней школы.

Литература

1. Л.О. Денищева, Л.В. Кузнецов. и др. Зачёты по математике.
2. А.В. Соколова, В.В. Пикан, В.В. Оганесян. Из опыта преподавания математики в средней школе.
3. Т.А. Берсенева. Зачётная форма организации контроля знаний старшеклассников.
4. А.В. Быков. О технологии проведения зачётного урока.

Спасибо за внимание