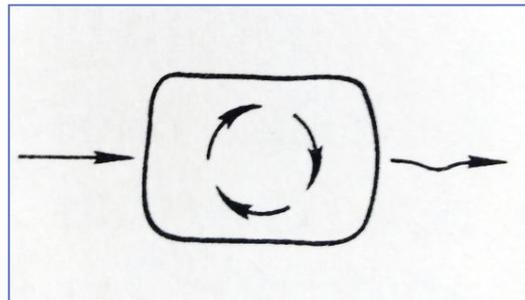
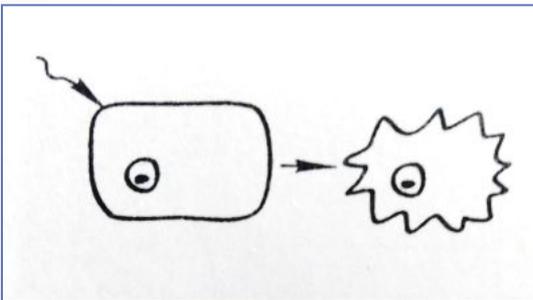
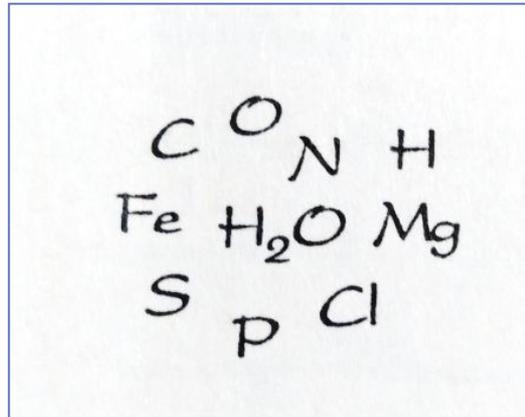
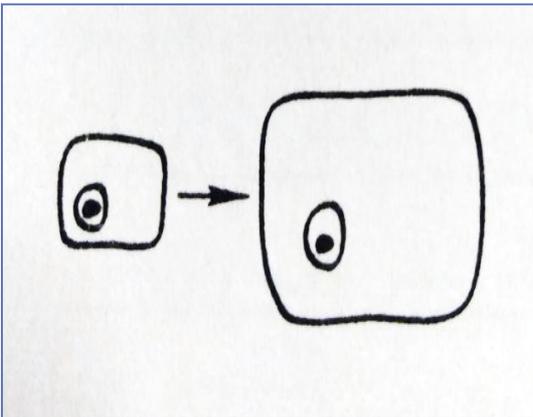
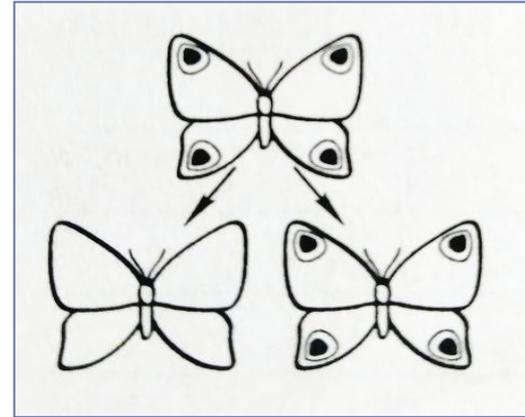
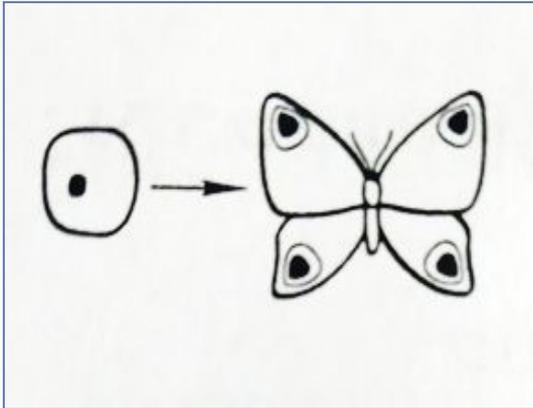
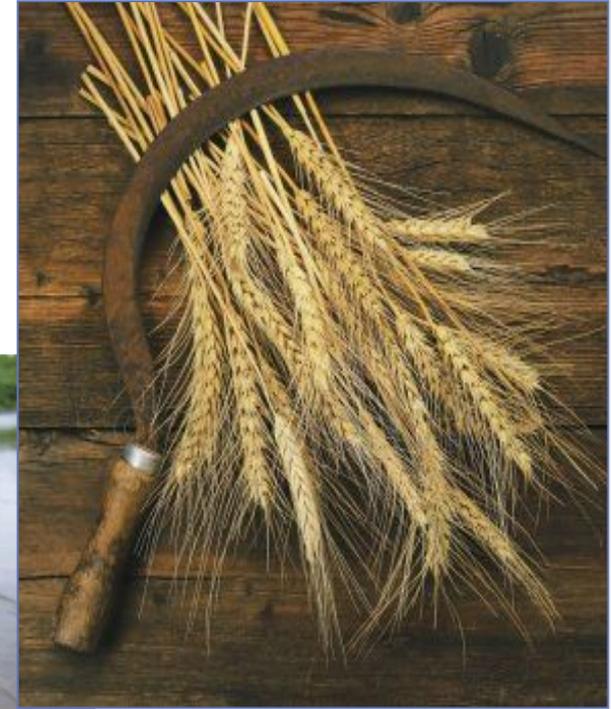
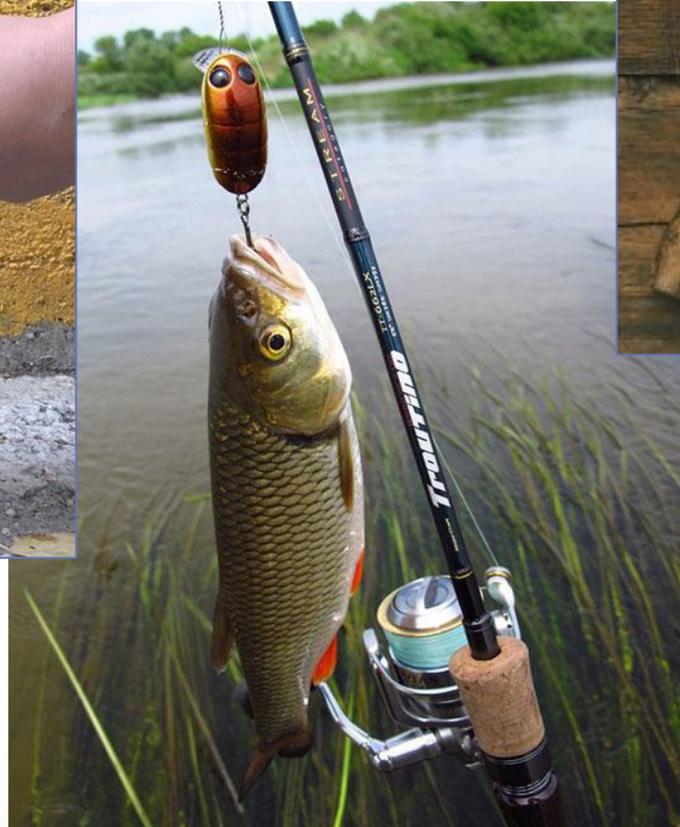


Повторим
свойства живых
систем

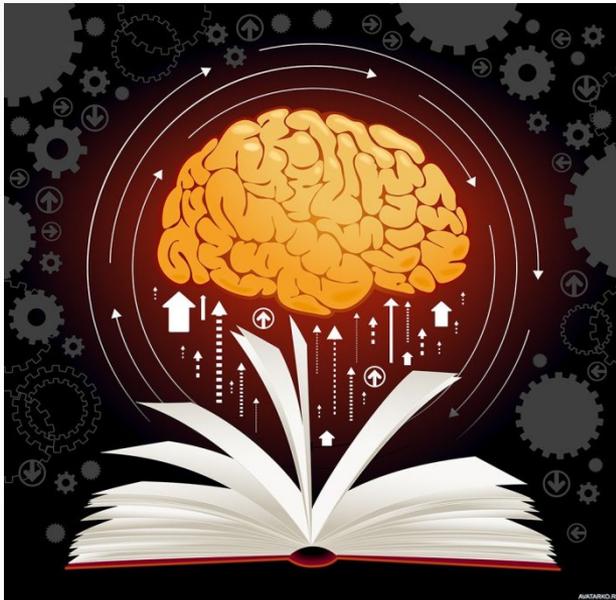
Повторение



Фотозагадки

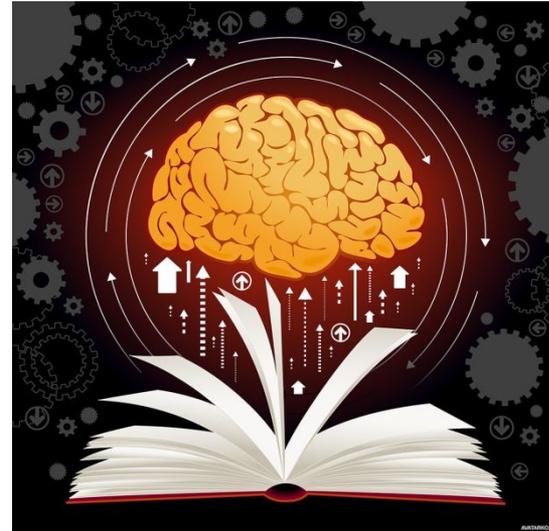


Что является инструментом добывания знаний?



- **Научный метод**-это совокупность приемов и операций, используемых при построении системы научных знаний

Что делать дальше со знаниями?



- **Наука** — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности.

Краткая история развития биологии

ЦЕЛИ:

- Обобщить имеющиеся знания о истории развития биологии
- Сформировать понятие научный метод
- Познакомиться с важнейшими методами, применяемыми в биологии
- Сформировать понятие о биологии как комплексной науке

Научный метод

Кто использует и
когда?

ученый

В какой точке мира
стал использоваться?

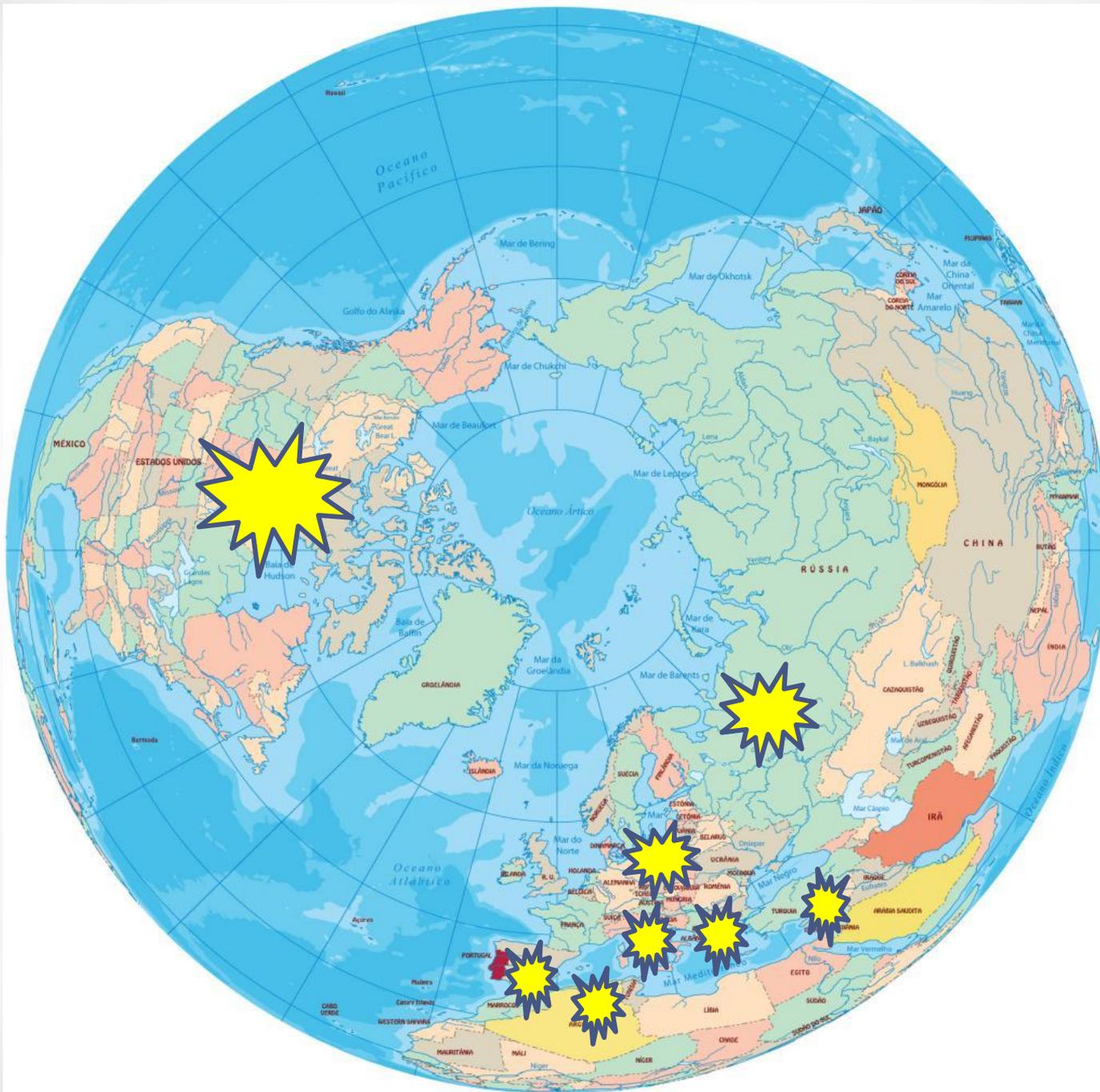
регион

Где используется?

наука

Какие бывают?

Разные
методы



Авиценна

(16.08.980-18.06.1037)

- Абу Али Хусейн ибн Абдуллах ибн Аль-Хасан ибн Али ибн



Авензоар

род. в 1072 или 1094 г, умер в 1162 г



- *Абу Марван
Абд аль-
Малик ибн
Аби-ль-Ала
Зухр*

Аверроэс (1126-1198)



- Абу́-ль-Вали́д Муха́ммад ибн А́хмад аль-Курту́би, известен как Ибн Рушд

Ибн ан-Наф'ис

род. В 1210 или 1213, умер в 1288



- Ала'уддин Абуль-Хасан Али ибн Абу Хазм аль-Кураши ад-Димашки

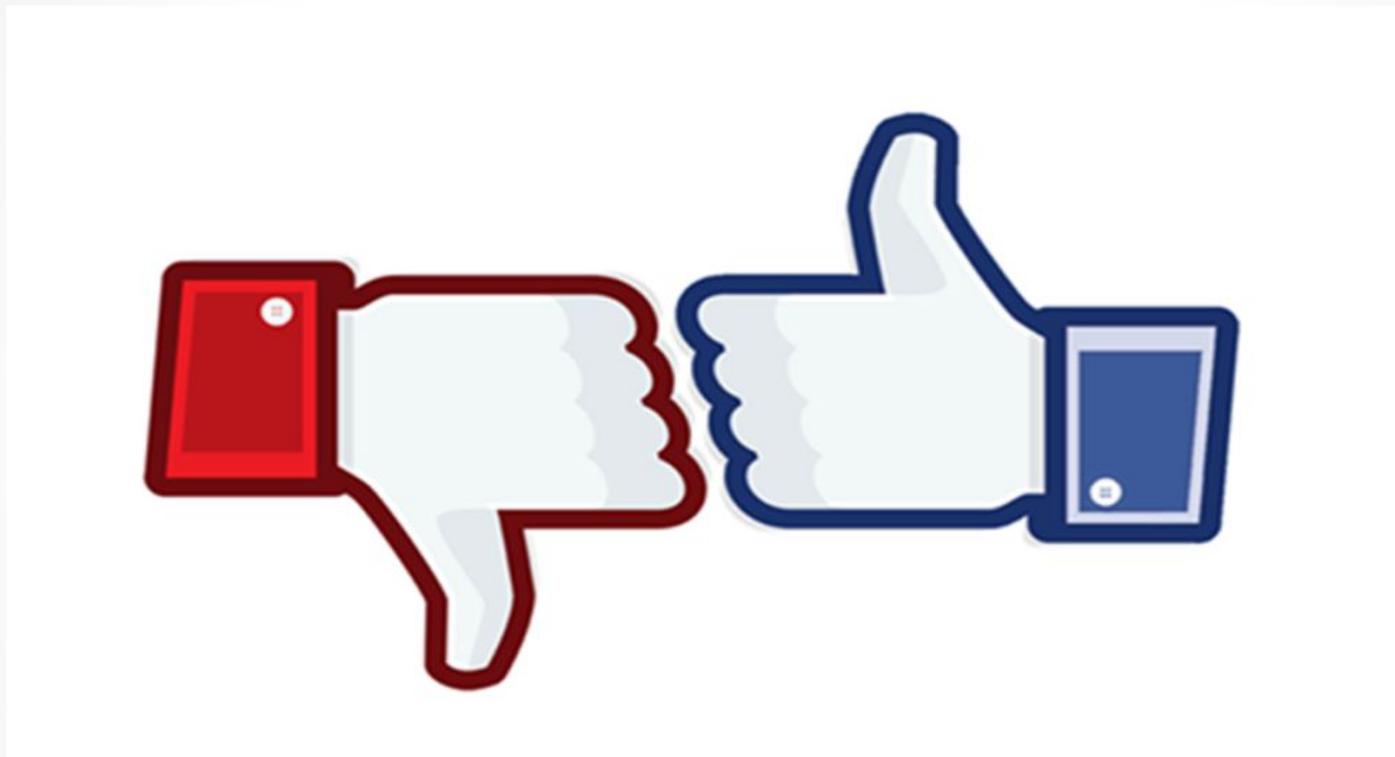
Крестовые походы



Анафраза

- **История науки – это интересный раздел науки истории**

Выводы. Рефлексия.



Само- и взаимооценка

Домашнее задание

- **!** Оформить записи в тетрадь - написать название темы (§1), выписать определение «научный метод» (§2), вклеить распечатку «числовой луч»
- **+** Заполнить таблицу «Ученые и их вклад в развитие биологии»
- **+** Буклет про 1-го любого ученого из «числового луча» в программе Publisher
- **+** Синквейн «Наука»