



# **Практическое задание к теме 1.2. Потенциал учреждения культуры в реализации проектной деятельности**



# Матрица SWOT-анализа





# Разработка стратегии

	Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	S-O	W-O
Угрозы	S-T	W-T



# Разработка стратегии

	<b>Сильные стороны</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- доступ к контактам всех школ города, связь на уровне комитета по делам образования</li><li>- новый, необычный способ профорientации</li><li>- игры, видеоуроки, встречи на темы креативных индустрий всегда привлекают подростков</li></ul>	<b>Слабые стороны</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- загруженность команды (работа, учеба)</li><li>- недостаточность опыта в создании игр-кейсов</li><li>- отсутствие дополнительных ресурсов для реализации</li><li>- малый ассортимент</li></ul>
<b>Возможности</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободный рынок, таких проектов в регионе нет</li><li>- поддержка проекта системой образования города (МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»)</li><li>- урбанизация, изменение рынка труда</li><li>- геймификация</li><li>- стоимость игры/поездки реальна для потребителя</li></ul>	<b>Атакующая стратегия</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование контактов сторонников, опыт стейкхолдеров</li><li>- доработка первой игры, разработка последующих с привлечением сторонников и подростков</li><li>- запуск графика проведения игр в школах города, привлечение аудитории для видеоуроков, подкастов, встреч</li></ul>	<b>Усиление атакующей стратегии</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обмен опытом со стейкхолдерами</li><li>- работа с преподавателями и педагогами доп. образования</li><li>- укрепление команды кадрами</li><li>- поиск дополнительных средств для реализации</li></ul>
<b>Угрозы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пандемия COVID-19, школы могут быть закрыты для посещения</li><li>- незаинтересованность школ</li><li>- мало потребителей</li></ul>	<b>Стратегия защиты</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- прорабатывать онлайн вариант проведения проекта (но уже без игр)</li><li>- работа с преподавателями и педагогами доп. образования</li></ul>	<b>Усиление стратегии защиты</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- откладывать проведение проекта до момента, когда не окрепнет команда, будет благоприятная обстановка после пандемии</li></ul>