

**Урок  
математики  
«Приемы  
письменных  
вычислений в  
пределах 1000»**

**Учитель:Рогачевская**

**И.И.  
МКОУ «Краснозвездинская СОШ им.Г.М.  
Ефремова»**



**ЗАЖГИ СВОЮ**

**★ ЗВЕЗДУ! ★**

**Пусть новый урок принесет  
только хорошее!**



# ЛАБИРИ

$$\square * \square * \square^{\text{ЦТ}} = 64$$

Вариант

$$1 * 2 * 34 = 64$$

$$8 * 4 * 2 = 64$$

$$4 * 4 * 4 = 64$$



Оцени

# Устный

$80:40= 2$

счёт

$200*2= 400$

$600:200= 3$

$20*5= 100$

$100*10= 1000$

$1000:500= 2$

$900:300= 3$

$420:3= 140$





$$(25+18)+25= 68$$

$$(25+18)-25= 18$$



$$\begin{array}{r} \times \quad 34 \\ \underline{\quad 2} \\ 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 234 \\ \underline{\quad 2} \\ 468 \end{array}$$

**Тема:**

**Приемы письменного  
умножения трехзначного числа  
на однозначное.**



# АЛГОРИТ

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times \quad 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

М

1. Пишу...

2. Умножаю  
единицы...

3. Умножаю  
десятки...

4. Умножаю сотни...

5. Читаю ответ...



-на уроке я узнал(а)....

-я смог(ла)

самостоятел.....

-я помогу

<p>Понял(а) алгоритм выполнения</p>	<p>я себя новые при реше выраже</p>	<p>Смог(ла) решить задание на уроке. Оцени (2-5 баллов)</p>	<p>Самооценка. Выстави оценку за свою работу на уроке</p>

Я могу зажечь свою



**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

