

**Русский язык. 6 класс**

# **Отрицательны е местоимения**





**Задание: выписать из данного текста отрицательные местоимения в два столбика: с НЕ- и с НИ-.**

**Был зимний морозный день. Павлу нечем было заняться, и он отправился на лыжную прогулку один, так как позвать с собой было некого.**

**Вот и лес! Павел прислушался. Где-то стучал дятел, но никого не было видно. Мальчик двинулся вглубь леса. Стало тихо. Ничто не нарушало тишину. Вдруг хрустнула ветка, и уже опять ничего не слышно. Павел посмотрел по сторонам. На снегу не было видно никаких следов.**





# Слитное и раздельное написание приставок в отрицательных местоимениях

- И. ничто
- Р. ничего, ни от чего
- Д. ничему, ни к чему
- В. ничто, ни на что, ни за что
- Т. ничем, ни с чем, ни перед чем
- П. ни о чем, ни на чем





# Слитное и раздельное написание приставок в отрицательных местоимениях

- И. ничто
- Р. ничего, ни **от** чего
- Д. ничему, ни **к** чему
- В. ничто, ни **на** что, ни **за** что
- Т. ничем, ни **с** чем, ни **перед** чем
- П. ни о чем, ни **на** чем





# Восстановите стихотворение, вставив отрицательные местоимения.

Жил на свете Джонни.

Знаете его?

Не было у Джонни

Ровно \_\_\_\_\_ !

\_\_\_\_\_ покушать,

\_\_\_\_\_ надеть,

\_\_\_\_\_ стремиться,

\_\_\_\_\_ жалеть.

\_\_\_\_\_ бояться,

\_\_\_\_\_ терять..

Весело живется,

\_\_\_\_\_ сказать.

*Б.Заходер.*





# Упражнение 428.

1. **Не**спеши хватать руками **ни**чего, что лежит на тарелке.
2. **Не**толкай **ни**кого, кто сидит с тобой рядом, под локоть.
3. **Ни**с кем громко не разговаривай, **не** старайся **ни**кого перекричать.





Образованы  
от  
вопросительн  
ых  
местоимений  
с  
помощью  
приставок НЕ-  
и НИ-

Выражают  
отсутстви  
е чего-  
либо.

Отрицательн  
ые  
местоимения

Некого  
никого

Изменяютс  
я по  
падежам

Никого  
Ни у кого





# Задание на дом

**Параграф 74**

**Упражнение 429 или 430**





**Презентацию подготовила учитель  
русского языка и литературы МКОУ  
«Серпейская СОШ» Самохина Марина  
Гавриловна**

