

# Готовность ребёнка к школьному обучению



Скоро в школу!» - у многих родителей все сжимается внутри, когда они слышат эту фразу. Вздволнованные мамы и папы начинают думать:

- готов ли мой ребенок к школе;
- хватит ли ему усидчивости;
- какую учебную программу выбрать и т. д.

**Как узнать, готов ли ребенок к школе?**



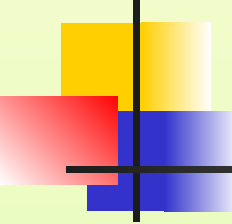
# Что входит в понятие готовности к школе?

В структуре готовности к школе принято выделять следующие компоненты:

- Физическая готовность.
- Интеллектуальная готовность.
- Социально-психологическая готовность.
- Эмоционально-волевая готовность.

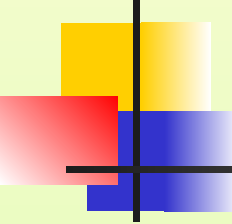


# Физическая готовность

- 
- 1. Возможность длительного удержания статических поз в положении сидя.** Не секрет, что многие дети за партой не сидят, а «лежат», склоняются то на один, то на другой бок, стараются подложить под себя ногу – и все равно не могут длительно (45 минут) сидеть за партой. Причина – последствия родовой травмы.
  - 2. Развитая мелкая моторика рук.** Если ребенок плохо завязывает шнурки ботинок, долго застегивает пуговицы, неуверенно держит ложку, карандаш, быстро утомляется при рисовании – он не сможет правильно обучиться письму. Причина – последствия родовой травмы.
  - 3. Возможность без перенапряжения мышц шеи удерживать голову, фиксируя взгляд на доске.** Вследствие нарушения мышечного тонуса, изменения соотношения позвонков в шейном отделе позвоночника, для многих детей естественно положение головы, склоненной к грудной клетке, вперед. Причина – последствия родовой травмы.



# Физическая готовность



**4. Общая физическая выносливость, неразрывно связанная с психоэмоциональной выносливостью.** У детей, перенесших родовую травму, физическая и психическая выносливость значительно ниже нормы. И то, что ребенок «не сидит на месте», «юла какая-то», «словно заноза в одном месте» называется расторможенностью и никакого отношения к физической выносливости не имеет. Снижение психической выносливости значительно затрудняет процесс обучения.

**5. Развитая зрительно-двигательная и пространственная координация.** Дети не могут не бегать, не прыгать, не толкаться на переменах. При сниженной зрительно-двигательной и пространственной координации очень вероятны травмы, переломы конечностей и сотрясение головного мозга.

**6. Ребенку необходима достаточная физическая сила, ловкость, точность движений.** В противном случае, его будут «клевать» и обижать, что неминуемо отразится на развитии его личностных качеств и отношении к школе.

# Физическая готовность

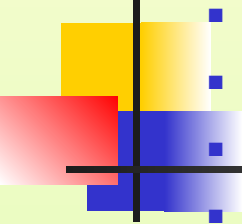




# Физическая готовность



# Интеллектуальная готовность

- 
- Ориентировка ребенка в окружающем, запас его знаний
  - Желание узнавать новое
  - Любознательность
  - Развитое воображение, наблюдательность
  - Развитие образных представлений
  - Развитие речи и мышления
  - Развитие мелкой моторики
  - Хорошая память
- 

**Наиболее важные показатели – это развитие мышления и речи.**

- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что», «если, то», «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».





# Социально-психологическая

- Развитие потребности в общении.
- Умение общаться со взрослыми, со сверстниками, войти в детское общество.
- Умение действовать совместно, согласовывать свои действия.
- Умение подчиняться правилам и нормам.









# Эмоционально-волевая готовность

- Радость ожидания обучения.
- Умение управлять своими эмоциями.
- Способность подчинять мотивы, управлять своим поведением.
- Умение организовать свое рабочее место и поддерживать порядок на нем.
- Положительное отношение к целям деятельности, принятие их.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.





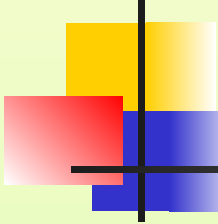


# Личностная готовность

- Умение строить отношения с учителем (умение регулировать свои действия и свое поведение, умение воспринимать учебную задачу)
- Умение общаться со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других)
- Отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки), к школе, к учителям, к учебной деятельности







# Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?

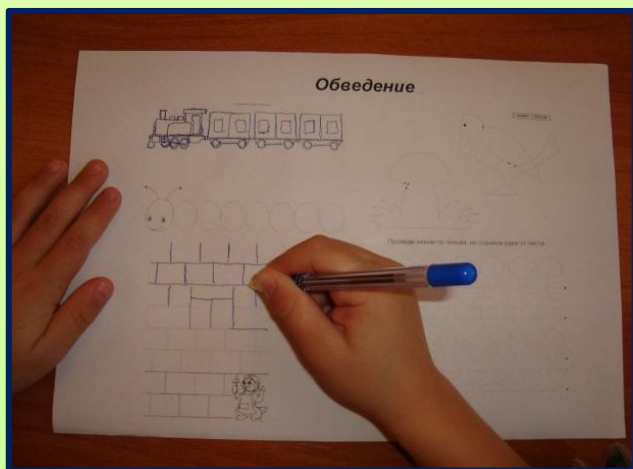
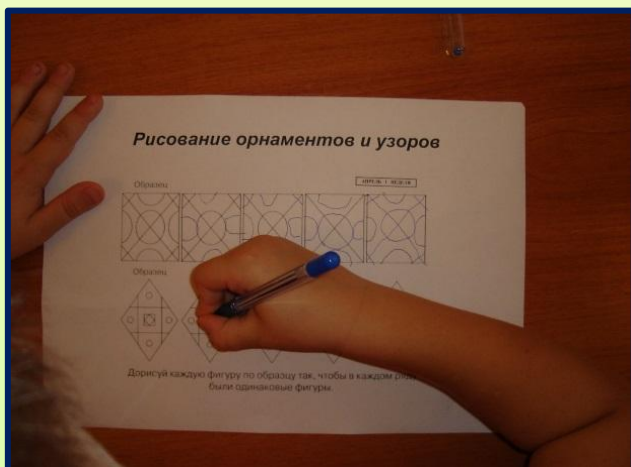
Домашние занятия с ребенком очень полезны и необходимы будущему первокласснику. Они положительно влияют на развитие ребенка и помогают в сближении всех членов семьи, установлении доверительных отношений.





# Тренируем руку ребенка

Дома очень важно развивать мелкую моторику ребенка, то есть его руки и пальчики. Это необходимо для того, чтобы у ребенка в первом классе не было проблем с письмом.

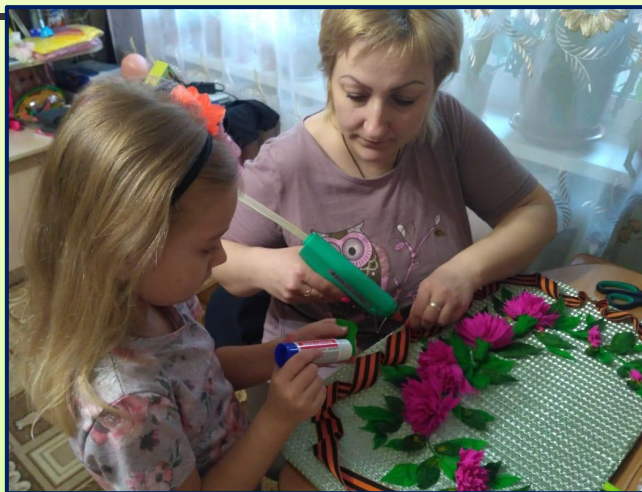




# Способы тренировки мелкой моторики руки

- Лепка из глины и пластилина. Рисование или раскрашивание картинок.
- Изготовление поделок из бумаги.
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
- Конструирование.
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц.
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп.
- «Показ» стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении.
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

Родители должны знать и еще одну очень важную психологическую особенность детей дошкольного возраста: их основным видом деятельности является игра, через которую они развиваются и получают новые знания.



Большую помощь родителям могут оказать различные развивающие игры, но при этом очень важно, чтобы они соответствовали возрасту ребенка.

Можно порекомендовать детское лото с изображениями животных, растений и птиц. Не стоит дошкольнику приобретать энциклопедии, скорее всего они его не заинтересуют или интерес к ним пропадет очень быстро.

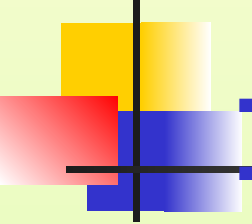
Обращайте внимание на то, правильно ли ребенок при рассказывании произносит слова и звуки, если есть какие-то ошибки, то деликатно говорите о них ребенку и исправляйте. Разучивайте с ребенком скороговорки и стишки, пословицы.







# Рекомендации родителям дошкольника

- 
- Не будьте слишком требовательны к ребенку.
  - ~~Ребенок имеет право на ошибку, ведь ошибаться свойственно всем людям, в том числе и взрослым.~~
  - Следите, чтобы нагрузка не была для ребенка чрезмерной.
  - Обеспечьте для домашних занятий ребенку все необходимые материалы, чтобы в любое время он мог взять пластилин и начать лепить, взять альбом и краски и порисовать и т. д.
  - Если ребенок отказывается выполнять задание, то попробуйте найти способ, чтобы заинтересовать его.
  - Рассказывайте ребенку, как вы учились в школе, как вы пошли в первый класс, просматривайте вместе свои школьные фотографии.
  - Формируйте у ребенка положительное отношение к школе, что у него там будет много друзей, там очень интересно, учителя очень хорошие и добрые. Нельзя пугать его двойками, наказанием за плохое поведение и т. п.



**Спасибо за внимание !**

