

Методика исследования



| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

ПРОБЛЕМА

АКТУАЛЬНОСТЬ

ОБЪЕКТ

ГИПОТЕЗА



ПРЕДМЕТ

**МЕТОДЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ЦЕЛЬ



АКТУАЛЬНОСТЬ – (actualis

- фактически существующий, настоящий, современный), важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность, злободневность.

ПРОБЛЕМА – сложный вопрос, требующий изучения, исследования, разрешения.

ГИПОТЕЗА – предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто.



ОБЪЕКТ – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения; часть научного знания, с которой исследователь имеет дело.

ПРЕДМЕТ – находится в рамках, в границах объекта; аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки.



ЦЕЛЬ – то, что необходимо достичь по завершении исследования:

НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ В РАМКАХ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ ЕГО ПРЕДМЕТОМ, ЦЕЛЮ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ



Последовательность

исследования

| Фаза | Стадия | Этап |
|----------------|------------------------------|---|
| ПРОЕКТИРОВАНИЕ | Концептуальная | Выявление противоречия |
| | | Формулирование проблемы |
| | | Определение цели исследования |
| | | Выбор критериев |
| | Моделирование | Построение гипотезы |
| | | Уточнение гипотезы |
| | Конструирование исследования | Декомпозиция цели (определение задач) |
| | | Исследование условий, в т.ч. ресурсного обеспечения |
| | | Программа исследования |
| | | |



Последовательность

исследования

| Фаза | Стадия | Этап |
|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ | Проведение исследования | Теоретический |
| | | Эмпирический |
| | Оформление результатов | Апробация результатов |
| | | Оформление отчета |
| РЕФЛЕКСИЯ – подведение итогов | | |



МАТЕРИАЛЬНЫЕ

ЛОГИЧЕСКИЕ

ЯЗЫКОВЫЕ

**СРЕДСТВА
НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

**МАТЕМАТИЧЕСКИ
Е**

**ИНФОРМАЦИОНН
ЫЕ**



Принцип неопределенности

