

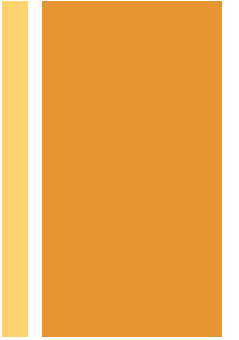
РОИР УРС
научных работ

«Как написать исследовательскую?»

Мастер-класс №3
07.12.2019

+ План работы участника КНР:

1. Подобрать материал по теме (создать мини-реферат)
2. Определить, какой информации не хватает
3. Сформулировать проблему, связанную с нехваткой информации
4. Выбрать науку, методами которой будем исследовать
5. Составить общий план исследования
6. Понять, нужно ли полевое исследование (если да – составить его план). Провести полевое исследование, проанализировать данные
7. Сформулировать результаты и написать работу





Структура исследовательской работы на

КНР

Введение

П 1. Постановка проблемы, описание ее через ключевые слова

П 2. Описание теорий, на которых основано исследование

П 3. Выделение переменных, выбор метода, выбор источников данных

П 4. Разработка методики исследования (может быть краткая программа полевого исследования)

П 5. Обоснование инструментов исследования

П 6. Описание данных

П 7. Исследование данных, результаты анализа – связи и зависимости

П 8. Описание практического применения, рекомендаций, обоснование перспектив дальнейших исследований

Заключение





С чего начать?



❖ Актуальность

❖ Проблемная ситуация

❖ Проблема

❖ Цель – решение проблемы



❖ Что уже сделали до вас

❖ Объект, предмет

❖ Задачи и гипотезы

❖ Теории и методы по теме

+ Ключевые слова

- ❖ идею, которую хотим донести переводим в ключевые слова
- ❖ ключевые слова ищем/соотносим по источникам



корректируем

- ❖ всё делаем на основе ключевых слов



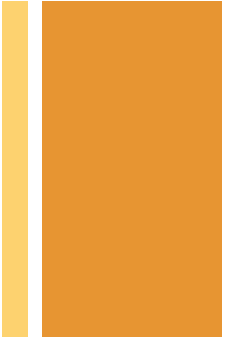


Как измерить абстрактное понятие?

- ❖ Формулируем задачи и гипотезы к ним
- ❖ Из задач и гипотез «достаем» концепты
- ❖ Интерпретация: раскладываем понятия на то, что подразумеваем под ними в нашем **КОНКРЕТНОМ** исследовании
- ❖ Операционализация: объясняем, как собираемся измерять (актуально для социологических исследований)

ВАЖНО!

Для слишком больших объектов исследования приходится изучать лишь их фрагмент (например, с помощью выборки)





Переменные предмета исследования: интерпретация и операционализация



концепт	интерпретация	операционализация
удовлетворенность школьной столовой	качество пищи	указание оценки качества пищи
	регулярность питания	субъективная оценка возможности регулярно питаться в столовой
	чистота	субъективная оценка чистоты в помещении столовой
	цены	оценка доступности цен для респондента
	разнообразие в меню	субъективная оценка разнообразия меню
	и так далее	ваша фантазия :)



Как измерить абстрактное понятие?

Пример: Измерение уровня счастья с помощью частоты позитивно и негативно окрашенных слов.

- ❖ **Откуда взять тексты для исследования?** Например, соц. сети
- ❖ **Чей текст изучать?** Нужен не фрагмент, поэтому можем взять топ-10 самых популярных блогеров или своих друзей
- ❖ Нужно наложить **ограничение по времени** (например, изучать посты только за последние 5 лет)



+ План исследования

1. Что необходимо узнать об объекте?
2. На какие теории (аксиомы, гипотезы, понятия) необходимо опираться в исследовании?
3. Что нужно сделать для получения этих знаний (методы)?
4. Что предполагается делать с полученными знаниями?





Науки, работающие с источниками



Разные источники – разные науки



Консультации тьюторов

- ❖ Вещественные источники: археология, криминалистика и т.д.
- ❖ Художественные источники: искусствоведение, литературоведение и т.д.
- ❖ Текстовые источники: языкознание, лингвистика, семиотика, юриспруденция и т.д.
- ❖ Устные (=от людей) источники: социология, устная история и т.д.

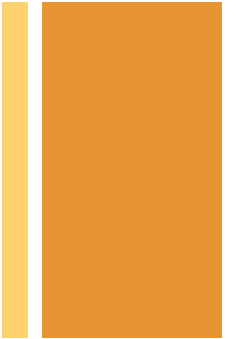


Полевые исследования в социологии

Используются для получения данных, которых нет

Проблемы полевых исследований (поэтому если решитесь, то к тьюторам обратиться точно нужно):

- ❖ Трудозатратность
- ❖ Сложности привлечения других исследователей
- ❖ Проблема поиска респондентов
- ❖ Проблема эффекта наблюдателя
- ❖ Проблема разграничения мнений и убеждений
- ❖ Проблема социально желательных ответов
- ❖ Проблема отказников





Выборочные исследования в социологии

- ❖ Используются, когда невозможно опросить всю генеральную совокупность (например, всё населения Москвы)
- ❖ Репрезентативность (выборка соответствует генеральной совокупности, повторяет пропорции, связи)
- ❖ Методы набора выборки
- ❖ Размер выборки:

Расчеты репрезентативной выборки с допущением 5%-ной ошибки В.Паниотто

Объем генеральной совокупности	500	1000	2000	3000	4000	5000	10000	100000
Объем выборки	222	286	333	350	360	370	385	358



Инструменты социологических опросов



- ❖ Анкетирование
- ❖ Опрос
- ❖ Групповое интервью
- ❖ Глубинное интервью





Экспериментальные методы

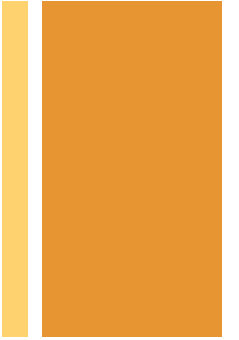
- ❖ Эксперимент позволяет оказывать нужное исследователю влияние, убирает воздействие прочих факторов
- ❖ Эксперимент отличается от других методов полевого исследования активным вмешательством исследователя в процесс
- ❖ Фокус-группы

Виды экспериментов:

1. Естественные
2. Полевые
3. Лабораторные

! Проблема воспроизводимости (повторения) эксперимента

! В общественных науках очень важна проблема этичности эксперимента





Работа с текстовыми источниками



- ❖ Лексика
- ❖ Синтаксис
- ❖ Семантика
- ❖ Композиция
- ❖ Перевод
- ❖ Контент-анализ



! Если нам кажется, что смысл прочитанного сразу понятен, то, скорее всего, нам только кажется

! Проблема разделения важного и второстепенного, формы и содержания

! Контент-анализ – очень простой и эффективный метод везде, где нужно изучить текст

Проконсультируйтесь с тьюторами!



Работа со статистикой и другими данными



- ❖ Средние значения
- ❖ Дисперсии (разброс значений)
- ❖ Корреляции (наличие связи)
- ❖ Динамика (изменение во времени)
- ❖ Регрессия (зависимость одного от другого)
- ❖ Тренд (направление развития)



! Для школьника по силам вычисление средних и дисперсии

! С остальным можно рискнуть только при помощи тьютора



Работа с художественными источниками



- ❖ Существуют определённые методики анализа произведений (например, цветовая для картин)
- ❖ Все они направлены на более детальное точное изучение произведения и вычленение главной идеи, героя, смысла или формирование собственного восприятия
- ❖ Анализ средств художественной выразительности, может помочь ответить на вопросы о эпохе, стиле, направлении, идеи





Идеи для хороших школьных исследований:

- ❖ исследование, которое вводит источник (мемуары дедушки), описание как исторический источник
- ❖ исследование малоизученного аспекта биографии персонажа (есть первичные источники)
- ❖ исследование литературного героя с точки зрения какой-то науки (психология, экономика, политология)
- ❖ соц.опрос по активно обсуждаемой проблеме (есть много источников) на маленькой генеральной совокупности
- ❖ соц.опрос – сравнение по генеральным совокупностям (гендерные исследования)
- ❖ текстовые источники по праву (сравнение трёх версий законов, например, о защите животных)

