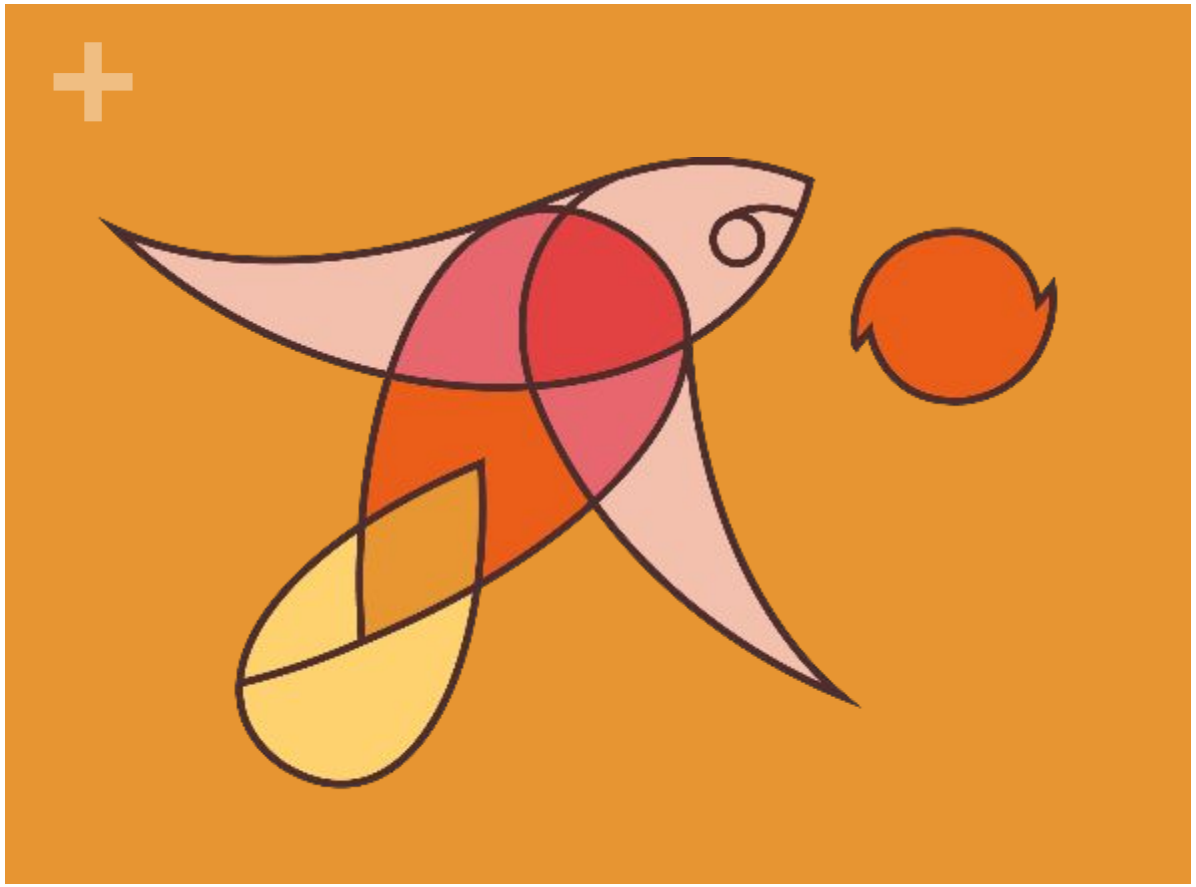


КОНКУРС научных работ

«Как написать исследовательскую?»

Мастер-класс №3
07.12.2019

План работы участника КНР:

1. Подобрать материал по теме (создать мини-реферат)
2. Определить, какой информации не хватает
3. Сформулировать проблему, связанную с нехваткой информации
4. Выбрать науку, методами которой будем исследовать
5. Составить общий план исследования
6. Понять, нужно ли полевое исследование (если да – составить его план). Провести полевое исследование, проанализировать данные
7. Сформулировать результаты и написать работу

Структура исследовательской работы на КНР

Введение

П 1. Постановка проблемы, описание ее через ключевые слова

П 2. Описание теорий, на которых основано исследование

П 3. Выделение переменных, выбор метода, выбор источников данных

П 4. Разработка методики исследования (может быть краткая программа полевого исследования)

П 5. Обоснование инструментов исследования

П 6. Описание данных

П 7. Исследование данных, результаты анализа – связи и зависимости

П 8. Описание практического применения, рекомендаций, обоснование перспектив дальнейших исследований

Заключение

С чего начать?

- Актуальность
- Проблемная ситуация
- Проблема
- Цель – решение проблемы
- Что уже сделали до вас
- Объект, предмет
- Задачи и гипотезы
- Теории и методы по теме

Ключевые слова

- идею, которую хотим донести переводим в ключевые слова
- ключевые слова ищем/соотносим по источникам

→

корректируем

- всё делаем на основе ключевых слов

Как измерить абстрактное понятие?

- Формулируем задачи и гипотезы к ним
- Из задач и гипотез «достаем» концепты
- Интерпретация: раскладываем понятия на то, что подразумеваем под ними в нашем КОНКРЕТНОМ исследовании
- Операционализация: объясняем, как собираемся измерять (актуально для социологических исследований)

ВАЖНО!

Для слишком больших объектов исследования приходится изучать лишь их фрагмент (например, с помощью выборки)

Переменные предмета исследования: интерпретация и операционализация

концепт	интерпретация	операционализация
удовлетворенность школьной столовой	качество пищи	указание оценки качества пищи
	регулярность питания	субъективная оценка возможности регулярно питаться в столовой
	чистота	субъективная оценка чистоты в помещении столовой
	цены	оценка доступности цен для репондента
	разнообразие в меню	субъективная оценка разнообразия меню
	и так далее	ваша фантазия :)

Как измерить абстрактное понятие?

Пример: Измерение уровня счастья с помощью частоты позитивно и негативно окрашенных слов.

- **Откуда взять тексты для исследования?** Например, соц. сети
- **Чей текст изучать?** Нужен не фрагмент, поэтому можем взять топ-10 самых популярных блогеров или своих друзей
- Нужно наложить **ограничение по времени** (например, изучать посты только за последние 5 лет)

План исследования

1. Что необходимо узнать об объекте?

2. На какие теории (аксиомы, гипотезы, понятия) необходимо опираться в исследовании?

3. Что нужно сделать для получения этих знаний (методы)?

4. Что предполагается делать с полученными знаниями?

Науки, работающие с источниками

Разные источники – разные науки

→ Консультации тьюторов

- Вещественные источники: археология, криминалистика и т.д.
- Художественные источники: искусствоведение, литературоведение и т.д.
- Текстовые источники: языкознание, лингвистика, семиотика, юриспруденция и т.д.
- Устные (=от людей) источники: социология, устная история и т.д.

Полевые исследования в социологии

Используются для получения данных, которых нет

Проблемы полевых исследований (поэтому если решитесь, то к тьюторам обратиться точно нужно):

- Трудозатратность
- Сложности привлечения других исследователей
- Проблема поиска респондентов
- Проблема эффекта наблюдателя
- Проблема разграничения мнений и убеждений
- Проблема социально желательных ответов
- Проблема отказников

Выборочные исследования в социологии

- Используются, когда невозможно опросить всю генеральную совокупность (например, всё населения Москвы)
- Репрезентативность (выборка соответствует генеральной совокупности, повторяет пропорции, связи)
- Методы набора выборки
- Размер выборки:

Расчеты репрезентативной выборки с допущением 5%-ной ошибки В.Паниотто

Объем генеральной совокупности	500	1000	2000	3000	4000	5000	10000	100000
Объем выборки	222	286	333	350	360	370	385	358

Инструменты социологических опросов

- Анкетирование
- Опрос
- Групповое интервью
- Глубинное интервью

Экспериментальные методы

- Эксперимент позволяет оказывать нужное исследователю влияние, убирает воздействие прочих факторов
- Эксперимент отличается от других методов полевого исследования активным вмешательством исследователя в процесс
- Фокус-группы

Виды экспериментов:

1. Естественные
2. Полевые
3. Лабораторные

! Проблема воспроизводимости (повторения) эксперимента

! В общественных науках очень важна проблема этичности эксперимента

Работа с текстовыми источниками

- Лексика
- Синтаксис
- Семантика
- Композиция
- Перевод
- Контент-анализ

! Если нам кажется, что смысл прочитанного сразу понятен, то, скорее всего, нам только кажется

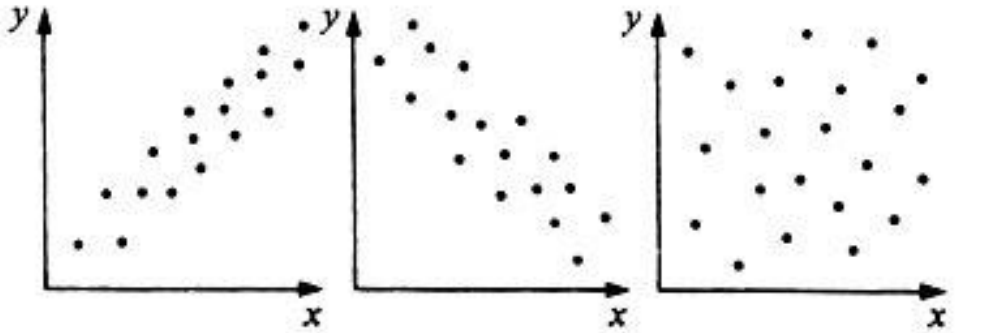
! Проблема разделения важного и второстепенного, формы и содержания

! Контент-анализ – очень простой и эффективный метод везде, где нужно изучить текст

Проконсультируйтесь с тьюторами!

Работа со статистикой и другими данными

- Средние значения
- Дисперсии (разброс значений)
- Корреляции (наличие связи)
- Динамика (изменение во времени)



А. Положительная корреляция *Б.* Отрицательная корреляция *В.* Корреляция отсутствует

- Регрессия (зависимость одного от другого)
- Тренд (направление развития)

! Для школьника по силам вычисление средних и дисперсии

! С остальным можно рискнуть только при помощи тьютора

Работа с художественными источниками

- Существуют определённые методики анализа произведений (например, цветовая для картин)
- Все они направлены на более детальное точное изучение произведения и вычленение главной идеи, героя, смысла или формирование собственного восприятия
- Анализ средств художественной выразительности, может помочь ответить на вопросы о эпохе, стиле, направлении, идеи

Идеи для хороших школьных исследований:

- исследование, которое вводит источник (мемуары дедушки), описание как исторический источник
- исследование малоизученного аспекта биографии персонажа (есть первичные источники)
- исследование литературного героя с точки зрения какой-то науки (психология, экономика, политология)
- соц.опрос по активно обсуждаемой проблеме (есть много источников) на маленькой генеральной совокупности
- соц.опрос – сравнение по генеральным совокупностям (гендерные исследования)
- текстовые источники по праву (сравнение трёх версий законов, например, о защите животных)