



Урок развития речи  
28.04.2020  
5 «Г» класс

**Тема: «Описание животного»**

Григорьева И.Н.

Воронеж, 2020

## Вспомните:

- Какие типы речи вы знаете?
- Как вы думаете, в чем заключается основная идея описания?
- Что можно описать?

Описание – это словесное изображение какого-нибудь явления или предмет путем перечисления его характерных признаков.

## Подумайте:

- Какова цель описания?

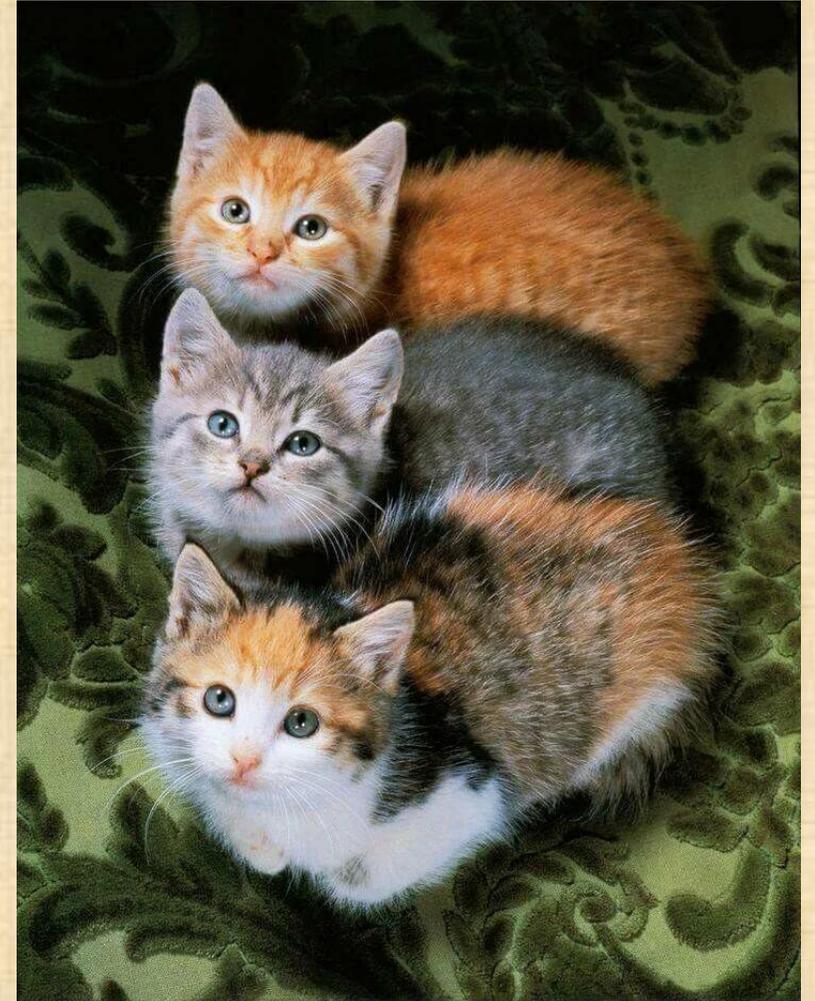
А описывать сегодня мы будем домашнее животное. Я уверена, что вы любите животных. У многих из вас есть дома кошки, собаки, хомячки, черепахи. Поэтому описать своего любимого питомца вам не составит особого труда.

Потренируемся: упр. 585

Кошки - замечательные пушистые друзья и помощники человека. Это красивое, элегантное, удивительно смышленное создание с яркой индивидуальностью. Кошка быстро привыкает к дому и становится милым и близким другом. Издавна кошек любили и берегли.

Прочитайте отрывок из рассказа А. Куприна «Ю-ю» (упр.585).

- Как описывает автор своего питомца?
- Слов какой части речи в тексте больше остальных?



«Собака – верный и преданный друг и помощник человека с доисторических времен». Эти слова известного русского ученого Ивана Петровича Павлова, которые выбиты на пьедестале памятника собаке в Санкт - Петербурге. Действительно, с древних времен человек приручил собаку. Она сопровождала его на охоте, охраняла дом, была верным другом.

На протяжении многих веков собаки верно служат человеку. Во время великой Отечественной войны они вытаскивали из – под огня раненых, ходили в разведку, находили мины. Собаки Белка и Стрелка были первыми землянами, вернувшимися из космоса. Трудно перечислить все сферы нашей жизни, где собака верно и преданно служит нам, людям.

**Потренируемся:**

Прочитайте текст **упр. 586**. Озаглавьте его. Попробуйте пересказать содержание.



## Работа над планом сочинения

Составим примерный план вашей работы, который поможет последовательно, подробно и точно описать животное.

- О чем можно рассказать во вступлении? Как начать? (можно кратко рассказать об интересном факте из жизни животного, можно рассказать о том, когда и как оно появилось в вашем доме)
- Помните, вступление должно быть небольшим (1\3 всей работы), но эмоциональным. Прочитав начало, читатель должен заинтересоваться дальнейшим прочтением всей работы.
- Главное место отводится основной части. В ней четко, ясно, логично, последовательно раскрывается тема сочинения. О чем вы будете писать? Что можно описывать, глядя на любимое животное, как озаглавить основную часть?
- Как закончить работу?

## Примерный план

1. Вступление. Кто ты?

2. Основная часть. Мой четвероногий друг.

а) кличка;

б) порода;

в) голова, морда (глаза, уши, нос);

г) туловище (размер, шерсть);

д) лапы;

е) хвост;

ж) характер.

Повадки, поведение животного.

3. Заключение



## **ЗАПОМНИТЕ:**

Не столь важно, с чего вы начнете свое описание: с хвоста или с лапок. Важно выделить такие детали, которые помогли бы создать видимое, зримое впечатление (прочитал и будто увидел перед глазами).

Наша задача – научиться описывать животное, используя художественный стиль, т. е. образно, эмоционально, используя изобразительно – выразительные средства.

Описывая животное, вы должны постараться передать те чувства, которые вы к нему испытываете.

## Задание: Найдите, в чем ошибка!

- Художник в знак благодарности погладил лобастый затылок собаки.
- Кот был среднего роста.
- У животных волосы или шерсть?
- Ногти или когти?
- Нос или клюв? (у птиц)
- Лицо или морда, мордочка, мордашка?
- Руки или лапы?

Ребята! Избегайте в описании животных фактических неточностей и ошибок.

Закончить разговор о наших друзьях мне хотелось бы словами французского писателя Антуана де Сент – Экзюпери: **«Ты всегда в ответе за всех, кого ты приручил»**. Люди всегда должны помнить об этом. Мы с вами должны любить все живое, что нас окружает. Любите своих домашних животных, дарите им свое тепло и ласку, а они, поверьте, не останутся в долгу, они ответят вам тем же.

**Домашнее задание:** сочинение «Мое любимое животное» (упр.587).  
Фото сочинения прошу прислать ВСЕХ!

