



Проект «Путешествие в страну Чистюль»

Подготовила:

воспитатель МБДОУ «Детский сад №112»

Солопова Екатерина Сергеевна



Тип проекта: познавательный

По количеству участников : коллективный

По продолжительности: среднесрочный

Участники: дети, педагоги, родители





Актуальность проекта:

привитие культурно-гигиенических навыков в младшем дошкольном возрасте является одной из доминирующих задач воспитания и обучения. В основу воспитания чистоплотности, организованности, дисциплинированности ложится следующий

девиз:

«Чистота - залог здоровья, а в здоровом теле - здоровый дух.»

Модель трёх вопросов

<i>Что мы знаем о чистоте?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>С помощью чего узнаем?</i>
<p>-Нужно мыть руки и лицо.</p> <p>-Нужно купаться и стираться.</p> <p>-Мы моемся водой и мылом.</p>	<p>-Зачем нужно быть чистым?</p> <p>-Какие предметы нам помогут?</p> <p>- Откуда берется вода?</p>	<p>- Спросить у воспитателей, родителей, бабушек и дедушек;</p> <p>- Почитать книжки;</p> <p>-Посмотреть мультфильмы;</p> <p>-Посмотреть в компьютере.</p>

Цель проекта:

формировать у детей представление о правилах личной гигиены

Задачи проекта:

- дать детям знания о правилах личной гигиены;
- дать представление о воде и её свойствах;
- прививать культурно-гигиенические навыки умывания, приема пищи, пользования предметами личной гигиены;
- формировать у детей потребность быть чистыми и опрятными;
- развивать у детей познавательный интерес.





Этапы работы над проектом



I. Организационный этап

- *-Чтение и просмотр иллюстраций книги К. И. Чуковского «Мойдодыр»;*
- *-Игра «Умой куклу Машу» (дети умывают, причёсывают, переодевают куклу Машу).*
- *-Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?» (изображение в виде картинок положительных и отрицательных гигиенических навыков).*
- *-Дидактическая игра «Предметы личной гигиены».*
- *-Дидактическая игра «Азбука здоровья».*

II. Планирование деятельности

<i>Методическая подготовка педагога</i>	<i>Знакомство детей с проектом</i>	<i>Участие родителей в проекте</i>
<ul style="list-style-type: none">□ Сбор и анализ литературы по данной теме□ Составление плана работы□ Изготовление дидактических игр□ Приобретение наглядно-дидактического материала (плакаты, иллюстрации)□ Изготовление атрибутов для дидактических игр□ Планирование системы мероприятий по формированию культурно-гигиенических навыков□ Подбор материалов для работы с родителями	<ul style="list-style-type: none">□ Письмо от Мойдодыра□ Чтение художественных произведений, загадок□ Рассматривание иллюстраций□ Просмотр мультфильмов	<ul style="list-style-type: none">□ Поиск информации по теме.□ Создание альбома «Средства личной гигиены» (иллюстрации, стихи, загадки, сказки)□ Оформление выставки рисунков «Чистота – залог здоровья»□ Оказание помощи в изготовлении предметов развивающей среды

III. Заключительный этап

Предполагаемый результат

- Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук, правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки; вытираются полотенцем после умывания; вешают полотенце на своё место.
- Дети рассказывают короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы, отгадывают загадки.
- Результаты анкетирования родителей

Продукт деятельности

- Детские работы (рисунки, аппликации, лепка)
- Альбом «Средства личной гигиены»
- Анкеты для родителей
- Памятки для родителей
- Выставка совместных работ детей и родителей «Чистота залог здоровья»
- Открытый просмотр НОД

V. План осуществления проекта

<i>Совместная работа педагога с детьми</i>	<i>Совместная работа родителей с детьми</i>	<i>Свободная деятельность детей</i>
<ul style="list-style-type: none">-Беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».- Показ алгоритма «Мытье рук».-Д/и «Что хорошо, что плохо?»- Использование потешки «Водичка — водичка».-Рисование «Капельки воды»- Рассказывание стихотворения Г.Лагздынь «Аккуратные зайчата».- НОД «Водичка, водичка».- Игра-ситуация: «Почему у кукол грязное полотенце?»-Просмотр мультфильма «Мойдодыр»- Игра-занятие «Как мы помогли кукле Маше».- Проговаривание потешки «Мойся мыло не ленись»-Игра с прищепками «Разноцветные расчёски»-Чтение сказки «О носовом платке»-Пальчиковая гимнастика «Водичка-вода»-Рисование «Носовой платочек»-Отгадывание загадок о средствах личной гигиены.-Лепка «Расчёска»-Просмотр иллюстраций предметов личной гигиены.- Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая...».-Аппликация «Развесим бельё на веревке»- Д/и «Подбери предметы личной гигиены».-Итоговое открытое занятие «Путешествие в страну Чистюль»	<ul style="list-style-type: none">-Подбор информации и иллюстративного материала о средствах личной гигиены-Проговаривание в домашних условиях алгоритмов мытья рук и чистки зубов- Изготовление совместных рисунков и аппликаций на тему «Чистота – залог здоровья!»	<ul style="list-style-type: none">-Рассматривание иллюстраций к произведениям «Мойдодыр», «Девочка чумазая», «Мамин фартук».- Рассматривание альбома «Средства личной гигиены»-С/р игра «Стираем бельё»-Д/и «Предметы личной гигиены»-Раскрашивание раскрасок.-Проговаривание потешек.-Проговаривание алгоритма во время мытья рук.

Продукт



проекта

Рисование «Капельки воды»

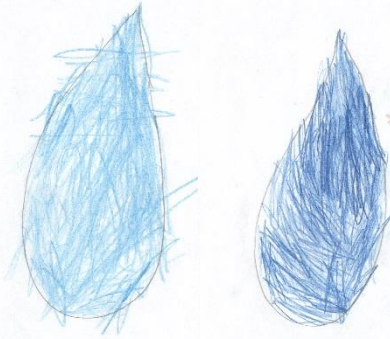
Егор Д.



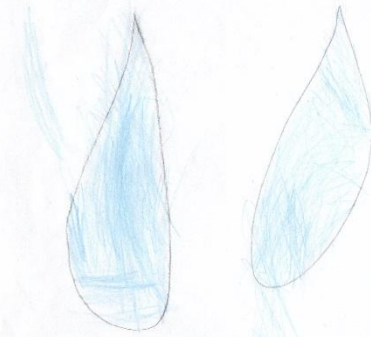
Николай С.



Дия



Лилия Б.



Егор Ш.



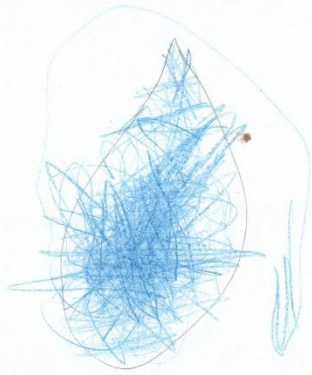
Анна Е.



Николай



Николай



Егор С.



Вероника



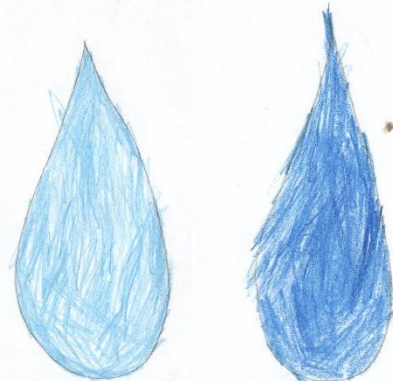
Диана Б.



Александра



Виктор



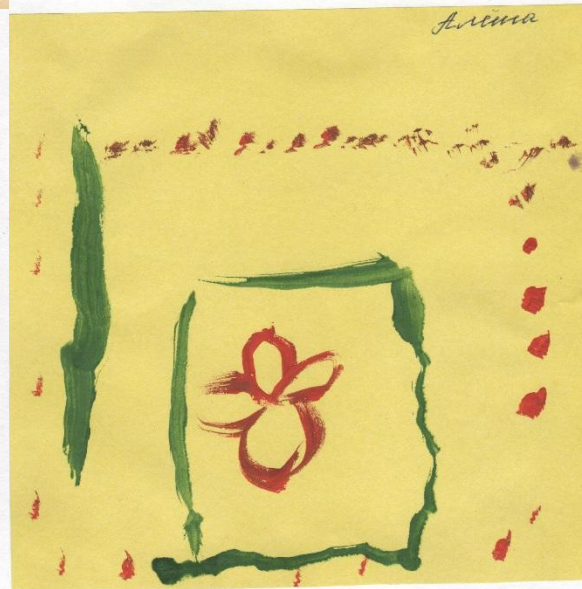
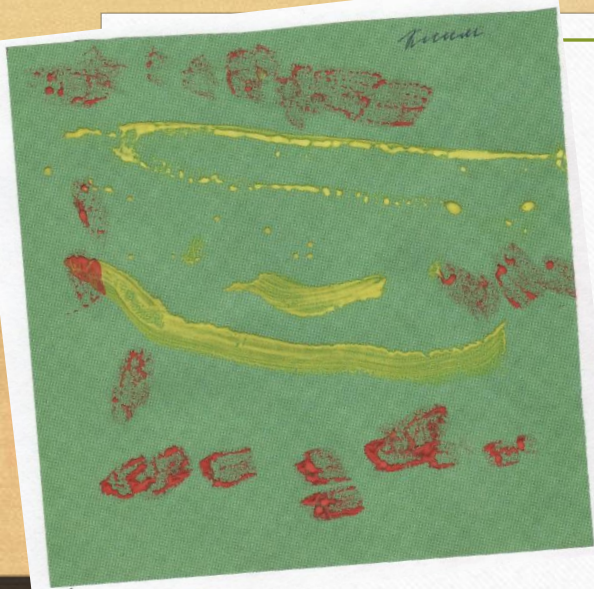
Николай



Николай Б.



Рисование «Носовой платочек»

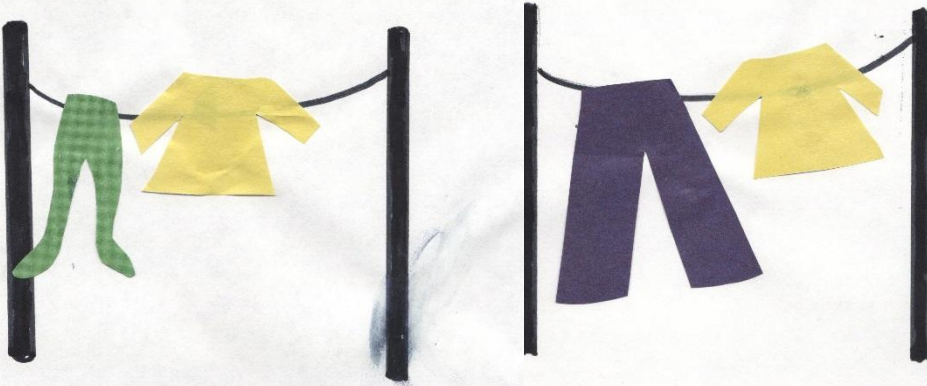


Аппликация «Сушим чистое бельё»

Маша



Кристина В.

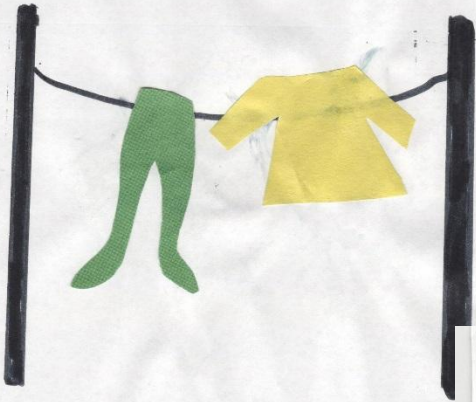


Дарина С.

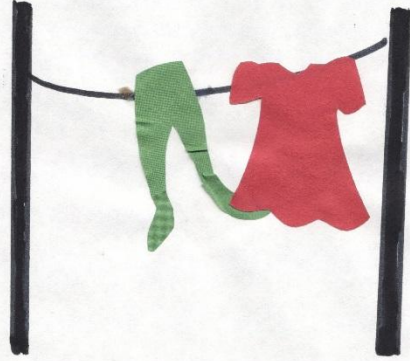


Арина

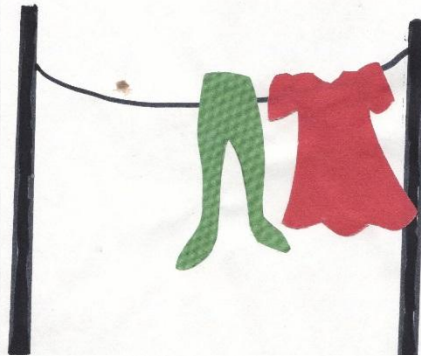
Саша



Лёва



Полина Е.



Арина



Ева



Настя



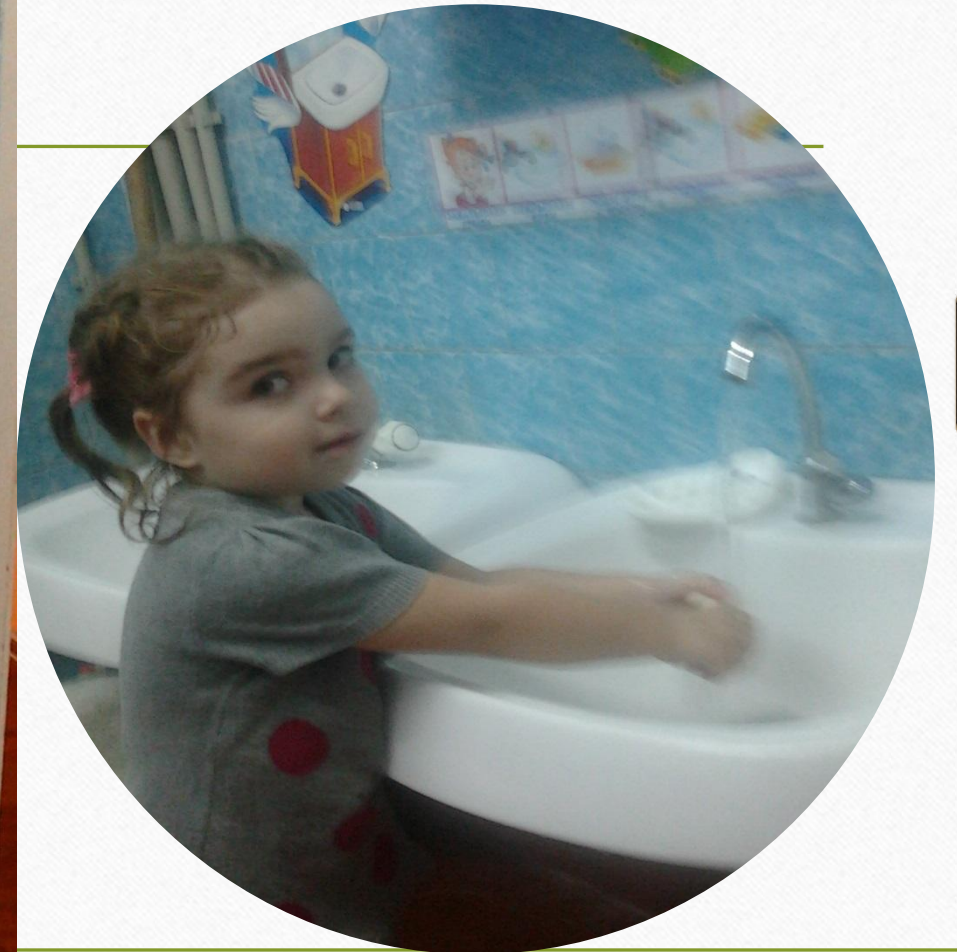
Дежурство по столовой



«Куколок накормим
И
посуду мы помоем»



«В гостях у Мойдодыра бываем,
руки мыть не забываем!»



*Открытый просмотр НОД
«Путешествие в страну
чистюль»*

*на муниципальном
методическом объединении
воспитателей г.Курска*



Работа с родителями

- *Консультация для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков»*
- *Анкетирование родителей на тему «Сформированность КГН у детей 3-4 лет»*
- *Памятка для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет»*
- *Совместное изготовление альбома «Средства личной гигиены»*
- *Оформление выставки творческих работ «Чистота – залог здоровья»*

Выставка рисунков





Спасибо за внимание!