



Урок русского языка

Тема: *Сопоставление слов
предметов, признаков,
действий.*



Учитель - Коданева ЛВ

Речевая минутка



Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Жи-жи-жи – здесь живут ежи.

Же-же-же – дождь прошел уже.

За-за-за – уходи домой, коза.

Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу.



Повторим!!!



Слова могут обозначать

предметы

признаки
предметов

действия
предметов

Кто?
Что?

Какой?
Какая?
Какое?
Какие?

Что делал?
Что делает?





1. Прочитай. Подчеркни слова, которые называют предмет. Выпиши эти слова в тетрадь.

**Кошка, быстро, парта,
стол, смотрит,
девочка, белый, дуб,
играет.**



**2. Прочитай. Подчеркни
слова, которые
называют действие
предмета. Выпиши эти
слова.**

**Кастрюля, кипит, поёт,
окно, говорит, стучит,
вода, громко, идёт, бежит.**





**3. Прочитай. Подчеркни
слова, которые называют
признак предмета. Выпиши эти
слова.**

**Весёлый, добрый, книга,
красный, прыгает, человек,
сладкий, слушает, длинный.**





**4. Соедини слова,
близкие по смыслу.**

**СМЕЛЫЙ
СИЛЬНЫЙ
ОТЗЫВЧИВЫЙ
ОПРЯТНЫЙ**

**ДОБРЫЙ
ЧИСТЫЙ
ХРАБРЫЙ
МОГУЧИЙ**





*5. Тест «Предметы,
действия предметов,
признаки предметов»*



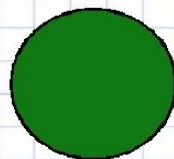
<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/1-klass/predmetyi-dejstviya-predmetov-priznaki-predmetov.html>



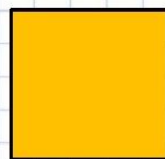
Рефлексия



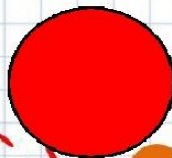
Рефлексия



*Мне все понятно.
Я молодец!*



*У меня не всё
получилось, но я
старался!*



*Мне надо быть
внимательнее!*





Спасибо

за работу
на уроке

