

*Урок русского языка*

*Тема: Сопоставление слов  
предметов, признаков,  
действий.*



*Учитель - Коданева ЛВ*

# Речевая минутка



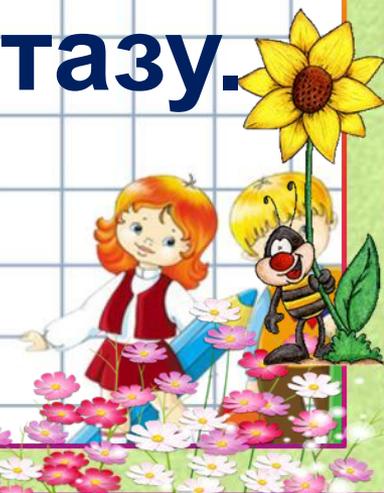
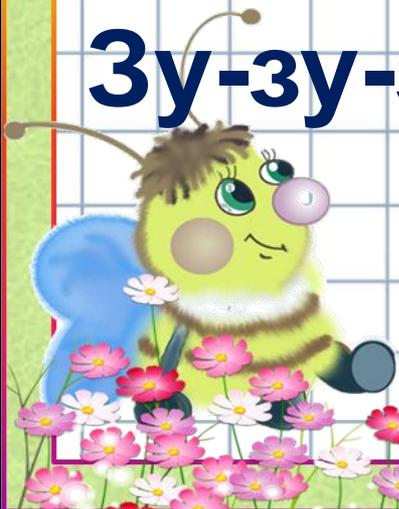
**Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.**

**Жи-жи-жи – здесь живут ежи.**

**Же-же-же – дождь прошел уже.**

**За-за-за – уходи домой, коза.**

**Зу-зу-зу – моем Катю мы в тазу.**



# Повторим!!!



Слова могут обозначать

предметы

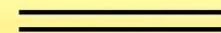
признаки  
предметов

действия  
предметов

Кто?  
Что?

Какой?  
Какая?  
Какое?  
Какие?

Что делал?  
Что делает?





**1. Прочитай. Подчеркни  
слова, которые называют  
предмет. Выпиши эти слова  
в тетрадь.**

**Кошка, быстро, парта,  
стол, смотрит,  
девочка, белый, дуб,  
играет.**





**2. Прочитай. Подчеркни  
слова, которые  
называют действие  
предмета. Выпиши эти  
слова.**

**Кастрюля, кипит, поёт,  
окно, говорит, стучит,  
вода, громко, идёт, бежит.**





**3. Прочитай. Подчеркни  
слова, которые называют  
признак предмета. Выпиши эти  
слова.**

**Весёлый, добрый, книга,  
красный, прыгает, человек,  
сладкий, слушает, длинный.**





**4. Соедини слова,  
близкие по смыслу.**

**СМЕЛЫЙ**  
**СИЛЬНЫЙ**  
**ОТЗЫВЧИВЫЙ**  
**ОПРЯТНЫЙ**

**ДОБРЫЙ**  
**ЧИСТЫЙ**  
**ХРАБРЫЙ**  
**МОГУЧИЙ**





*5. Тест «Предметы,  
действия предметов,  
признаки предметов»*



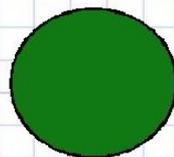
<https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/1-klass/predmetyi-dejstviya-predmetov-priznaki-predmetov.html>



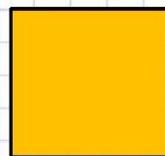
# Рефлексия



## Рефлексия



*Мне все понятно.  
Я молодец!*



*У меня не всё  
получилось, но я  
старался!*



*Мне надо быть  
внимательнее!*





Спасибо

за работу  
на уроке

