### Ответьте на вопросы:

- 1. Почему для своих опытов Мендель выбрал горох?
- 2. Чем гомозиготный организм отличается от гетерозиготного?
- 3. В чем суть гибридологического метода?
- 4. Сформулируйте первый закон Менделя.
- 5. Сформулируйте закон расщепления.

# Задача 1.

Альбинизм у людей сопровождается отсутствием пигмента в коже, радужке и волосах. Оба супруга с нормальной пигментацией кожи, нормальными в отношении данной аномалии были и их родители. В этой семье родился ребенок альбинос. Определите вероятность появления такого ребенка в этой семье.

#### Алгоритм решения задачи

- □ Краткая запись условий задачи.
- □ Определить доминантный и рецессивный признак.
- Ввести буквенные обозначения генов, лучше A, B или a, в (их легче различать).
- Затем, если не указан тип наследования (доминантность полная или неполная), его надо определить, исходя из данных условий или вспомнить классические опыты Г. Менделя.
- Запись фенотипов и схемы скрещивания словами (для наглядности и экономии времени).
- Определение генотипов по условиям задачи. Запись генотипов буквами под фенотипами.
- Определение гамет (выяснение их числа и находящихся в них генов на основе установленных генотипов).
- □ Составление решётки Пеннета (если требуется).
- Анализ решётки Пеннета.
- Запись ответа.

# Задача 2.

При скрещивании между собой растений красноплодной земляники всегда получаются растения с красными ягодами, а белоплодной — с белыми. В результате скрещивания обоих сортов получаются розовые ягоды. Какое потомство получится при опылении красноплодной земляники пыльцой растения с розовыми ягодами?

Объясните полученные результаты.

# Неполное доминирование или промежуточное наследование признаков

#### Решение:

- □ Растения с красными и белыми плодами при скрещивании между собой не давали в потомстве расщепления. Это указывает на то, что они являются гомозиготными.
- □ Скрещивание гомозиготных особей, отличающихся по фенотипу, приводит к образованию у гетерозигот нового фенотипа (розовая окраска плодов). Это свидетельствует о том, что в данном случае наблюдается явление промежуточного наследования или неполного доминирования.
- □ Таким образом, растения с розовыми плодами являются гетерозиготными, а с белыми и красными гомозиготными.

# Схема скрещивания:

Р ♀ AA × ♂ Aa красные розовые

G: A A A a

F<sub>1</sub> AA AA Aa Aa красные розовые

по фенотипу: 50% : 50%

#### Ответ:

50% растений будут иметь красные плоды(АА) и 50% – розовые плоды (Аа).

# Множественные аллели. Анализирующее скрещивание

# Взаимодействие аллельных генов (множественные аллели)

- Полное доминирование.
- Неполное доминирование.
- Кодоминирование.
- Сверхдоминирование.

# Кодоминирование. Наследование групп крови (система AB0)

- Наследование групп крови в этой системе является примером множественного аллелизма это существование у вида более двух аллелей одного гена.
- В человеческой популяции имеется три аллельных гена, кодирующие белки-антигены эритроцитов, которые определяют группы крови людей: рецессивная аллель  $\mathbf{i}^0$  и доминантные аллели  $\mathbf{I}^A$ ,  $\mathbf{I}^B$ ). В генотипе каждого человека содержится только два гена, определяющих его группу крови:

```
первая группа (I) - i^0 i^0; вторая группа (II) - I^A i^0 и I^A I^A; третья группа (III) - I^B I^B и I^B i^0; четвертая группа (IV) - I^A I^B.
```

• Аллели  $I^A$  и  $I^B$  не подавляют друг друга — это явление кодоминирования.

#### Задача 3.

В семье у матери первая группа крови, а у отца – четвёртая группа крови. Какие варианты групп крови возможны у детей? Напишите схемы скрещивания.

### Задача 4.

В семье у сына первая группа крови (I), а у дочери – четвёртая (IV). Что можно сказать о группах крови их родителей? Составьте схему скрещивания. Какова вероятность, что у следующего ребенка будет вторая группа крови (II)?

# Сверхдоминирование

- Наблюдается более сильное проявление признака у гетерозиготных организмов (Aa) по сравнению с исходными доминантными гомозиготными родительскими формами (AA).
- Например, у мухи-дрозофилы плодовитость у гетерозигот (Аа)выше, чем у доминантных гомозигот (АА).
- Сверхдоминирование объясняется явлением гетерозиса, наблюдаемого у гибридов первого поколения. Гетерозис активно проявляется по количественным признакам: плодовитость, продолжительность жизни, вес и др.

# Заполнить таблицу «Множественные аллели» (§ 40)

Название явления	Сущность явления (определение)	Примеры и практическое значение явления
Кодоминирование		
Неполное доминирование		
Сверхдоминирование		

#### Анализирующее скрещивание

На примере плодовой мушки дрозофилы проведем анализирующее скрещивание.

У плодовой мушки дрозофилы длинные крылья *L* доминируют над зачаточными крыльями *l*.

#### Плодовые мушки дрозофилы

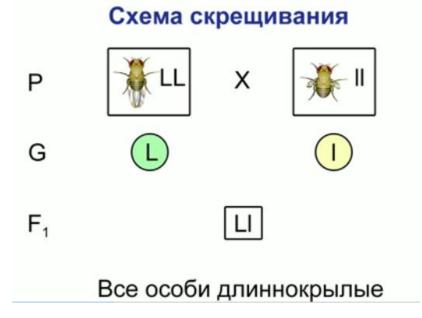


Особь с длинными крыльями может иметь генотип *LL* и *LI*. Для установления генотипа особи её нужно скрестить с особью гомозиготной по рецессивному гену с генотипом *II*, с зачаточными крыльями.

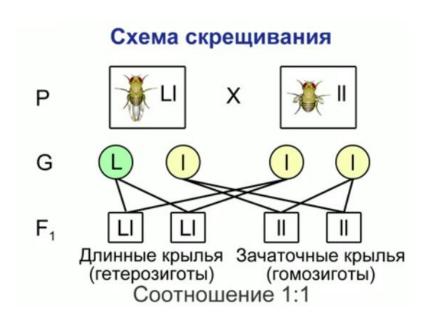
Генотип LL или LI

#### Вариант 1

Составим схему скрещивания, учитывая, что особь С ДЛИННЫМИ будет гомозиготной крыльями доминанте *LL*. Bce ПОТОМКИ гетерозиготные, получают ОНИ OT одного родителя ген L, а от другого I. Tak родителя ген как ген L доминантен, все потомки имеют длинные крылья.



#### Анализирующее скрещивание



#### Вариант 2

Скрестим гетерозиготную особь с гомозиготной особью. В  $F_1$  получаем расщепление по фенотипу 1:1.

#### Итог задачи:

**Анализирующее скрещивание** – это скрещивание особи, генотип которой нужно определить, с гомозиготной особью по рецессивному гену.

- 2. Если испытуемый организм гетерозиготный, то при анализирующем скрещивании в потомстве будет расщепление по генотипу и фенотипу в соотношении 1:1.
- 3. Если испытуемой организм гомозиготный, при анализирующем скрещивании в потомстве не будет расщепления.

# Задача 5.

- У собаки короткая шерсть доминирует над длинной. Охотник приобрел собаку с короткой шерстью, и ему необходимо знать, что она не содержит генов с длинной шерстью. Какого партнера необходимо подобрать для скрещивания, чтобы проверить генотип данной собаки. Какой должен быть результат, если собака чистой породы?
- Собака с короткой шерстью может иметь генотип *AA* или *Aa*.



#### Решение задачи 5.

Для проверки генотипа нужно скрестить её с собакой, имеющей длинную шерсть, гомозиготой по рецессивному гену *аа*. Если потомство будет с короткой шерстью *Аа* (не будет расщепления в поколении  $F_1$ ), то собака чистопородная.



Запишите полную схему скрещивания задачи.

# Домашнее задание

- § 40, повторить § 38 39;
- Закончить заполнение таблицы «Множественные аллели»;
- Знать определения и формулировки законов Менделя;
- Задачи в тетради.

#### Задачи для самостоятельного решения

- 1. От брака глухонемой женщины с нормальным мужчиной родился глухонемой ребенок. Родители женщины имели нормальный слух, а у мужчины глухонемым был только отец. Определите вероятность рождения слышащих детей.
- **2.** Чёрного петуха скрестили с белой курицей и получили в  $F_1$  только пёстрых цыплят (чёрно-белых). Во втором поколении пёстрых цыплят получилось почти столько же, сколько белых и чёрных вместе.
- А) Какое расщепление по фенотипу будет в  $F_1$  при скрещивании пёстрых птиц с чёрными?
- Б) Какое расщепление по фенотипу будет в  $F_1$  при скрещивании пёстрых птиц с белыми?
  - В) Сколько типов гамет образуется у пёстрых цыплят?
  - Г) Опишите словами генотип белой птицы
  - Д) Дайте словесное описание генотипа пёстрой птицы.
- **3.** Норки бывают коричневыми и серебристыми. Скрещивание серебристых с коричневыми всегда даёт расщепление 1:1, а при скрещивании коричневых с коричневыми серебристые никогда не появляются.
- А) Каким должно быть расщепление по фенотипу при скрещивании серебристых норок?
- Б) Каким должно быть расщепление по генотипу при скрещивании серебристых норок?
  - В) Опишите словами генотип коричневых норок.
  - Г) Дайте словесное описание генотипа серебристых норок.
  - П) Кокой прот полуша имоть поминантная гомозигота?