

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология.
Обслуживающий труд»
5 класс**

Рабочая программа для 5 класса разработана на основе:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1997 от 17 декабря 2010 г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер .19993).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный №15785).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373» (зарегистрирован Минюстом России. 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
- Приказ «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования в новой редакции» №441 от 20.05.2011.
- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию на 2012/2013 учебный год», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации № 2885 от 17.12.2011 г.
-

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ УЧАЩИЕСЯ 5 КЛАССА.

Для реализации её выполнения:

- проведено знакомство с учащимися 4 класса,
- беседа с их классным руководителем,
- анкетирование с целью выявления психологического портрета класса и уровня их подготовленности.

*На основании требований
Государственного
образовательного стандарта в
содержании календарно-
тематического планирования
предполагается реализовать
актуальные в настоящее время
компетентный, личностно
ориентированный,
деятельностный подходы.*

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору и использованию информации.

Увеличено количество часов на повторение пройденного в 1-4 классах.

Также было сокращено количество часов....

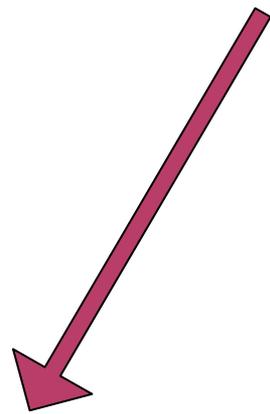
ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- В результате обучения обучающиеся **ознакомятся:**
 - с основными технологическими понятиями и характеристиками,
 - с назначением и технологическими свойствами материалов,
 - с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
 - с видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
 - с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
 - со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

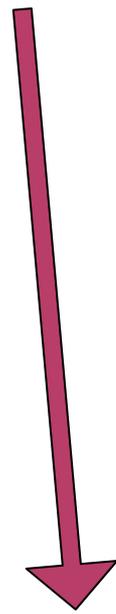
*К КОНЦУ 5 КЛАССА ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ
СЛЕДУЮЩИМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ:*

- ⦿ В результате обучения обучающиеся **могут овладеть:**
- ⦿ трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда,
- ⦿ навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, культуры труда, уважительного отношения к труду и людям труда.

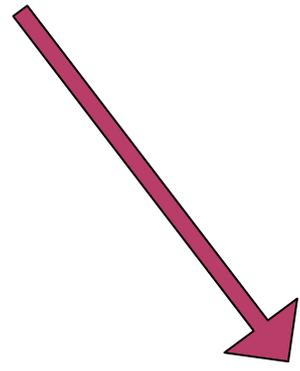
РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА



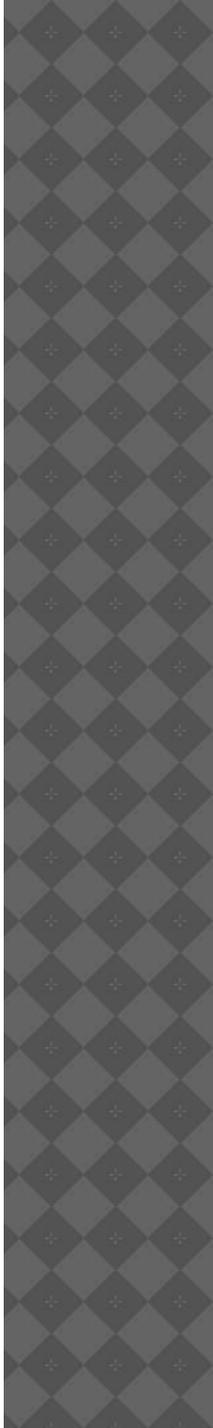
Личностные



Метапредметные



Предметные



УМК:

Учебник:УМК:

Синица Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012год

Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Рабочая тетрадь к учебнику под ред. В.Д.Симоненко. Технология: для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: «Вентана-Граф», 2012 год

Рабочая тетрадь «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008 год

Методические рекомендации по оборудованию мастерской

М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. «Формула правильного питания», методическое пособие для педагога. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008 год

Формы организации учебного процесса:

урок «открытия» нового знания;
урок отработки умений и рефлексии;
урок общеметодологической направленности;
урок развивающего контроля;
урок – исследование _урок творчества);
лабораторная работа;
практическая работа;
творческая работа;
урок – презентация.

▪

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос с помощью перфокарт;
- взаимопроверка;
 - самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды разбора
 - - написание сочинений;

Формы текущего контроля знаний в 5 классе:

- Тест;
- Выполнение проекта;
- .Выполнение практических работ.

Формы промежуточной аттестации в 5 классе:

- Тест**
- Выполнение проекта**