

Разработка концепции способностей как проблемы психологии индивидуальных различий (Б.М. Теплов)



Выполнила студентка
гр П\М-21-оз
Гончарова С. В.

- Борис Михайлович Теплов (1896—1965) — один из самых ярких представителей отечественной психологии. Его труды обогатили многие отрасли психологической науки: общую психологию и психофизиологию, педагогическую, военную психологию, инженерную психологию и психологию труда, историю науки.
- С именем Теплова прежде всего и больше всего связаны достижения в разработке проблем индивидуальных различий. Он исходил из того, что изучение индивидуальных различий составляет одну из важнейших научных задач и ее значимость особенно отчетливо выступает, когда психологическая наука непосредственно обращается к жизни, практике. Он подчеркивал, что ни в одном разделе психологии нельзя отвлекаться от вопроса о неодинаковости людей, так как конкретные проявления законов психологии всегда включают в себя «фактор личности», «фактор индивидуальности».



ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РАЗЛИЧИЙ



Все внешние проявления психики включают индивидуальные различия

Исследование индивидуальных различий как в психологическом, так и в психофизиологическом плане

Исследование сенсорно-перцептивных процессов психики

Обращенность психологии к жизни, к практике

Формирование концепции перцептивных процессов

Формирование представлений о значимости активности и моторных компонентов в восприятии

- В разработку проблем индивидуальных различий Теплов внес существенный вклад как в собственно психологическом плане, так и в плане психофизиологическом (изучение физиологических основ индивидуально-психологических различий).
- Теплов — основоположник отечественной дифференциальной психофизиологии: им сформулирована проблематика этой отрасли психологической науки, обоснованы ее теоретические предпосылки и методические подходы. В плане собственно психологического изучения индивидуальных различий труды Теплова являют собой образец строгой объективности и психологической проникновенности.
- Научную деятельность Теплов начал с изучения зрительных, а затем слуховых ощущений и восприятий. На основе тщательнейших многолетних исследований им был получен ряд важных в теоретическом и практическом отношении результатов, например, по таким вопросам, как соотношение пространственного и временного смещения цветов, взаимодействие одновременных световых ощущений, разница абсолютных и различительных порогов звуковысотной чувствительности и др. Экспериментальное изучение Б. М. Тепловым ощущений и восприятий повлияло на формирование современных концепций перцептивных процессов, в частности представлений о значении активности и роли моторного компонента в восприятии.

- Центром дифференциально-психологических интересов Б. М. Теплова была проблема способностей и одаренности. Способности (на примере музыкальных) рассматривались Тепловым в плане индивидуально-психологических различий, пафос его исследований направлен на выявление различий по способностям, против представлений об одинаковости людей. При этом он меньше всего был склонен видеть в способностях и одаренности привилегию исключительных личностей. Он отмечал, в частности, что музыкальность свойственна почти всем людям и вместе с тем у разных людей музыкальность различная.
- Особенно важно учитывать «качественные различия», понимаемые как своеобразие способностей, в отличие от «количественных различий», означающих степень, уровень способностей. Теплов наряду со способностями выделил одаренность, понимая под ней такое сочетание различных способностей, которое определяет успешность деятельности.
- Опыт исследования музыкальных способностей привел его к убеждению, что именно качественная сторона способностей имеет важнейшее значение. Теплов не исключал и «количественного» подхода к индивидуальным достоинствам: он отнюдь не склонен был избегать проблем, связанных с различиями в уровне способностей, но он считал, что установление различий по степени способностей должно следовать за «качественным» анализом, вытекать из него, им определяться. Он выступал против ранжирования людей по способностям, придавая первостепенное значение индивидуально-типическому своеобразию способностей.



Теплов раскрывал сложную, опосредствованную зависимость развития способностей от природных задатков. Он подчеркивал, что способности человека формируются в деятельности, по специфическим психологическим закономерностям. Им была экспериментально обнаружена возможность изменения, развития основных сенсорных качеств, имеющих ближайшее отношение к музыкальным способностям. Теплов пришел к выводу о том, что не бывает способностей, которые не развивались бы в процессе воспитания и обучения. Против фаталистических представлений направлены и полученные им данные, указывающие на компенсацию одних свойств другими.

По отношению к способностям в любой области применимы следующие положения:

- способности могут быть выявлены только на основе анализа особенностей деятельности;
- успешность деятельности зависит от комплекса способностей;
- возможна в широких пределах компенсация одних способностей другими.



Большая заслуга принадлежит Б. М. Теплову в разработке вопроса о соотношении более общих и более специальных способностей. Многостороннее изучение музыкальной деятельности показало, что для успешных занятий ею важное значение имеют не только собственно музыкальные данные, сенсорные и эмоциональные, но и те свойства, которые нужны как для музыки, так и для многих других видов деятельности, например, особенности внимания, воображения, волевые черты.

Согласно концепции Теплова, способности «отыскиваются» не иначе как в ходе психологического анализа той или другой деятельности. Не представляют собой исключения и так называемые общие способности, поскольку в различных видах деятельности имеются общие моменты. Более общие способности, к которым, прежде всего, относятся свойства интеллекта, выступают «внутри» специальных способностей и неразрывно связаны с ними.

Необходимость исследования физиологической основы психологии индивидуальных различий



Учение Павлова о свойствах и типах нервной системы

Аналитический подход в изучении индивидуальных различий

Свойства нервной системы не определяют форму поведения человека



Исследование физиологических основ и природных предпосылок индивидуальных различий



Понимание индивидуальных различий как равноценных вариантов

Неодинаковость указывает на различия не по степени совершенства нервной системы, а по своеобразию ее возможностей



Индивидуальные различия влияют не на результативную, а на процессуальную сторону деятельности

Теплов теоретически обосновал обширную научную программу, позволившую приступить к творческой разработке идеи о свойствах нервной системы применительно к человеку. Он исходил из того, что кроме различий, относящихся к содержательной стороне психической жизни, люди различаются и по некоторым формальным (динамическим) особенностям поведения. Некоторые из таких особенностей обладают особой устойчивостью, проявляются в самых разных ситуациях, и поэтому возникает вопрос об их физиологической основе и природных предпосылках. Теплов считал, что свойства нервной системы не обуславливают никаких строго определенных форм поведения, но образуют «почву», на которой легче формируются одни особенности, труднее — другие.

Теплов часто возвращался к мысли о том, что неодинаковость типологических свойств указывает на различия не по степени совершенства нервной системы, а по своеобразию ее возможностей. Отсюда вытекало важное для психологии положение: одинаковой успешности в деятельности могут достичь люди с разной степенью выраженности того или иного свойства, но при этом различия по свойствам выступают в процессуальной стороне деятельности.

Тестовые вопросы к теме:

1. Б.М. Теплов – основоположник психологии ...

- А) труда
- Б) социальной
- В) дифференциальной
- Г) военной

2. Какое утверждение Теплова верно:?

- А) Люди схожи на практике
- Б) Каждый человек индивидуален
- В) Внешнее проявление людей схоже

3. Что было центром дифференциально-психологических интересов Б. М. Теплова

- А) Психика
- Б) Условия
- В) Способности
- Г) Таланты

4. На что были направлены исследования способностей?

- А) Выявление схожести условий для развития способностей
- Б) Выявление различий по способностям, против представлений об одинаковости людей
- В) Выявления схожих черт одаренности

5. Как по мнению Теплова свойства нервной системы влияют на способности?:

- А) не обуславливают никаких строго определенных форм поведения
- Б) образуют «почву», на которой легче формируются одни особенности, труднее — другие
- В) способности напрямую связаны со свойствами нервной системы