

Семнадцатое апреля

---

Классная работа

Культурное пространство  
империи во второй половине  
XIX века : достижения  
Российской науки и  
образования

## Задание на урок:

---

1. Составить схему «Система российского образования»
2. Составить таблицу «Основные открытия и изобретения российских ученых»

Отрасль науки	Фамилия ученого, путешественника	Открытие, изобретение

---

## Развитие образования

---

- Отмена крепостного права, успехи в экономике во второй половине XIX века не могли не повлечь за собой глубоких сдвигов во всех областях культуры. Для пореформенного периода характерен рост грамотности, развитие просвещения.
-

---

Рост фабрик и заводов,  
развитие техники требовали  
грамотного работника,  
который мог бы  
разбираться в машинах,  
чертежах,  
умел бы читать, писать,  
считать.

---

---

Правительство вынуждено было пойти на расширение сети **церковно приходских школ** - двухклассных или четырехклассных начальных школ, создававшихся при церквях. школьников в них учили читать, писать, считать особое внимание уделялось закону божьему, проповеди.

---

---

Большое количество школ открыли земства. **Земские начальные школы** отличались лучшей постановкой преподавания и более широкой программой. Там, где не было земских и церковноприходских школ, крестьянские общества открывали за свой счет так называемые **вольные школы**.

---

---

Что касается средних школ, то основным типом были гимназии. В 1861 г. в стране было 85 мужских гимназий, где училось 25 тыс. человек. Спустя  $\frac{1}{4}$  века число гимназий утроилось, гимназистов стало более 70 тыс. Женские средние учебные заведения появились только лишь к началу 90-х гг., их было открыто около 300, где занималось до 75 тыс. девушек.

---



---

Был открыт ряд новых университетов (в Одессе, Томске), несколько технических учебных заведений:

Высшее техническое училище в Москве (ныне носящее имя Н. Э. Баумана), политехнические институты в Риге, Харькове, Киеве и других городах, два сельскохозяйственных научно-учебных заведения и пр.

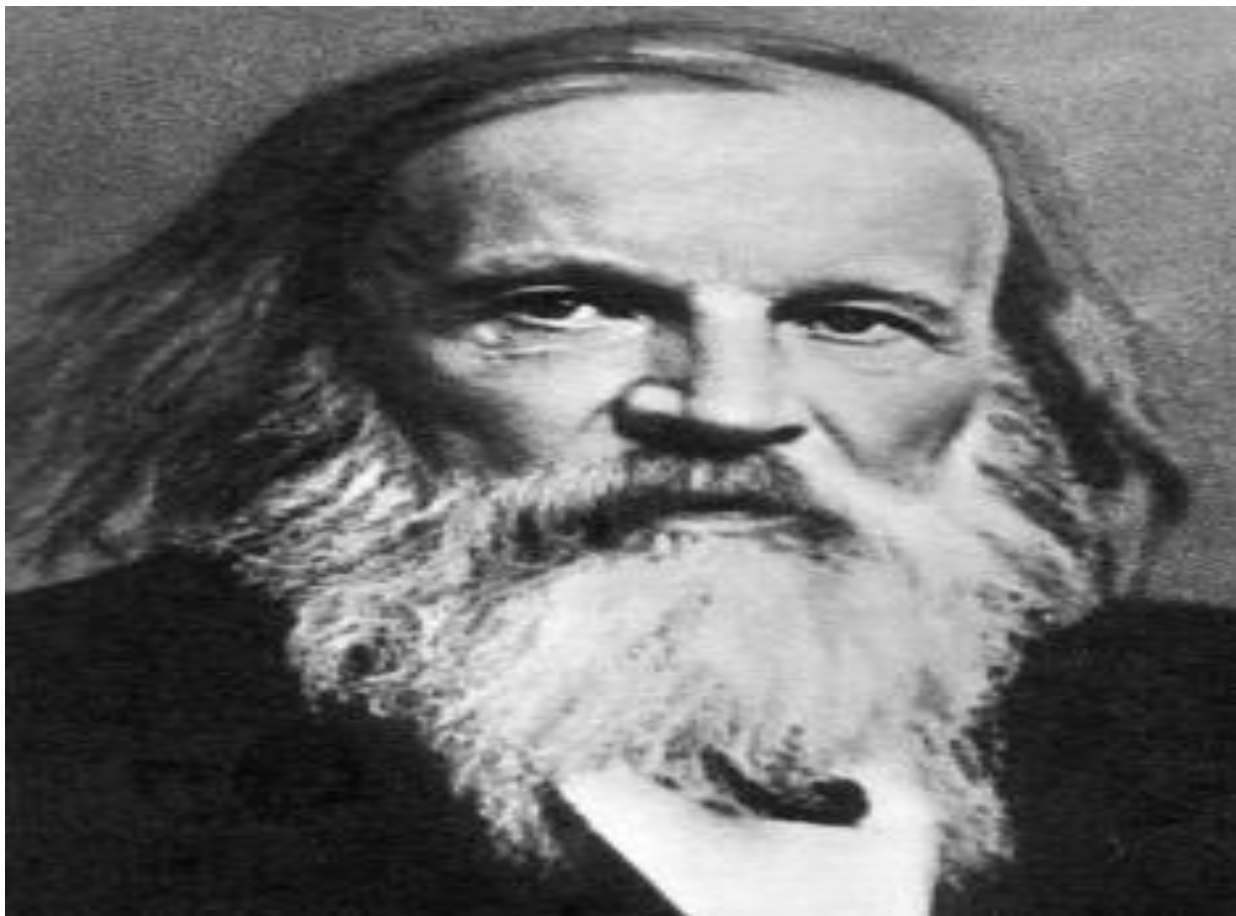
---

## По грамотности населения

---

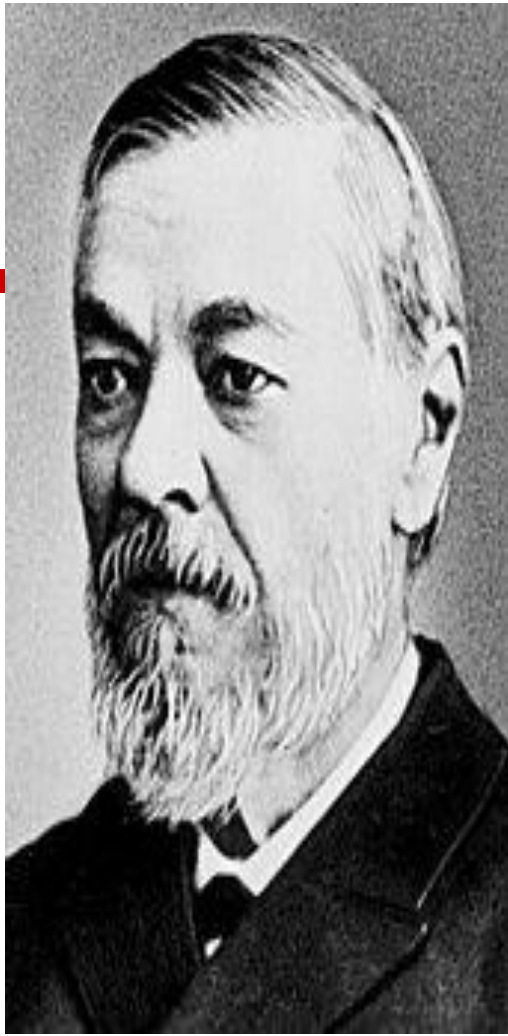
Россия занимала одно из последних мест в Европе. К концу века грамотные составляли лишь 28% всего населения (в том числе среди мужчин 39%, среди женщин всего 17%).

---

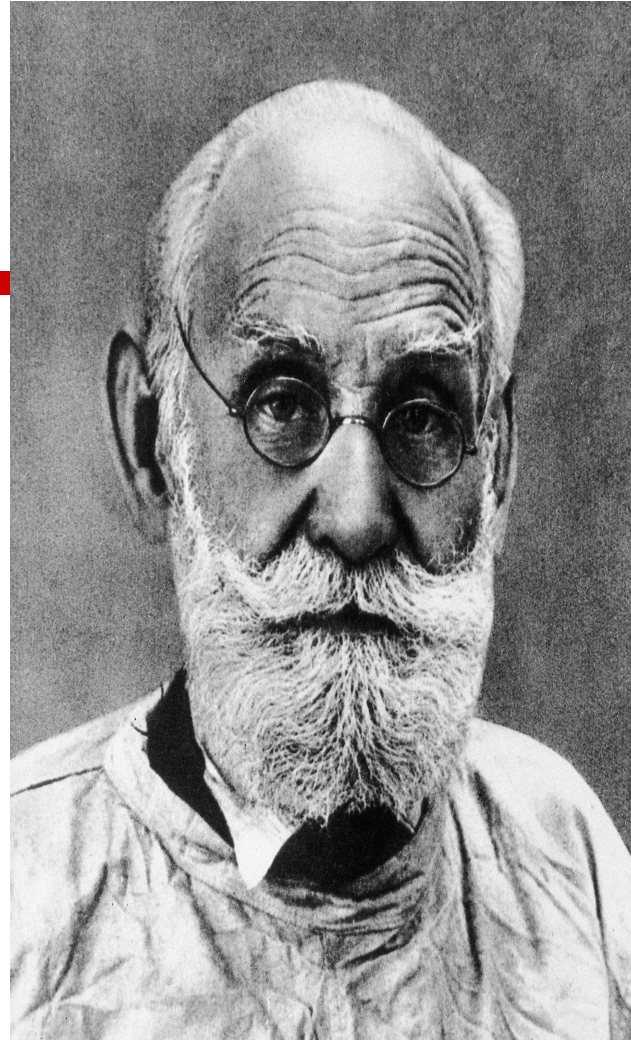


Д. И. Менделеев

---



И. М. Сеченов



И. П. Павлов



А. Г. Столетов

---



П. Н. Яблочков



А. Н. Лодыгин



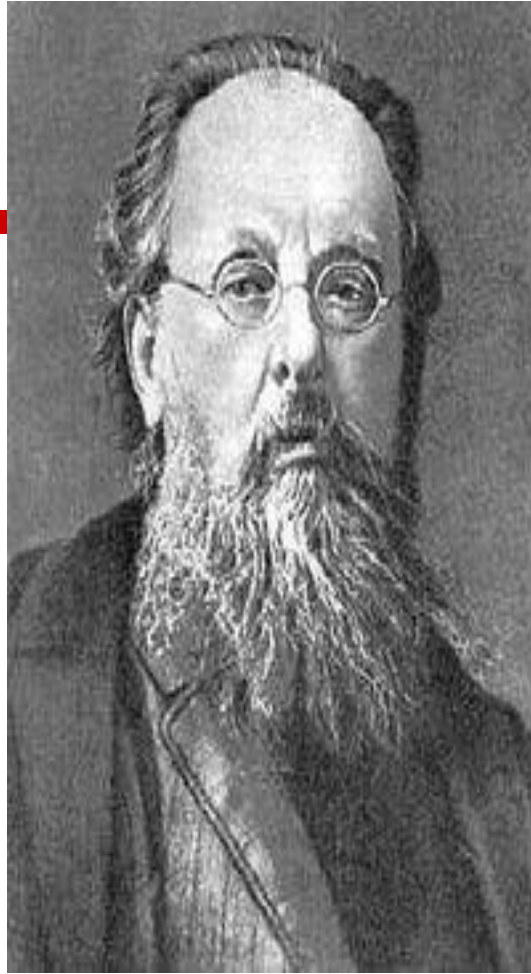
М. О. Доливо-Добровский



А. С. Попов

---





К. Э. Циолковский

---



С. М. Соловьёв



В.О. Ключевский

---

- 
- Русские первооткрыватели и путешественники XIX век стал временем крупнейших географических открытий. Русские первооткрыватели и путешественники обогатили представление русского народа об окружающем мире.
-

# С.О.Макаров

- Степан Осипович Мака́ров — русский **военно-морской деятель**, океанограф, полярный исследователь, кораблестроитель, вице-адмирал. Изобретатель минного транспорта, разработчик теории непотопляемости, пионер использования ледоколов. В 1895 году разработал русскую семафорную азбуку. Погиб во время русско-японской войны
-

# Пётр Семёнов-Тян-Шанский

---

- Пётр Петро́вич Семёнов-Тян-Ша́нский — русский географ, ботаник, статистик, экономист, государственный и общественный деятель. Приписку к своей фамилии «Тян-Шанский» он получил, когда посетил Тян-Шанские горы
-

# Николай Пржевальский

---

- Никола́й Миха́йлович Пржева́льский (31 марта [12 апреля] 1839[3], дер. Кимборово, Смоленская губерния — 20 октября [1 ноября] 1888, Каракол) — русский путешественник и натуралист. Предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию. В 1878 году избран почётным членом Академии наук. Генерал-майор (1886)
-

# Николай Миклухо-Маклай

---

- Никола́й Никола́евич Миклу́хо-Макла́й 1846-1888,— русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов северо-восточного берега Новой Гвинеи, называемого Берегом Маклая.
-

# Домашнее задание

---

стр. 36 -41, зад.1 или 8 (п.)

Задание сдать в сетевой город или в  
вк до 20.04

---