

Семнадцатое апреля

Классная работа

Культурное пространство
империи во второй половине
XIX века : достижения
Российской науки и
образования

Задание на урок:

1. Составить схему «Система российского образования»
2. Составить таблицу «Основные открытия и изобретения российских ученых»

Отрасль науки	Фамилия ученого, путешественника	Открытие, изобретение

Развитие образования

- Отмена крепостного права, успехи в экономике во второй половине XIX века не могли не повлечь за собой глубоких сдвигов во всех областях культуры. Для пореформенного периода характерен рост грамотности, развитие просвещения.
-

Рост фабрик и заводов,
развитие техники требовали
грамотного работника,
который мог бы
разбираться в машинах,
чертежах,
умел бы читать, писать,
считать.

Правительство вынуждено было пойти на расширение сети **церковно приходских школ** - двухклассных или четырехклассных начальных школ, создававшихся при церквях. школьников в них учили читать, писать, считать особое внимание уделялось закону божьему, проповеди.

Большое количество школ открыли земства. **Земские начальные школы** отличались лучшей постановкой преподавания и более широкой программой. Там, где не было земских и церковноприходских школ, крестьянские общества открывали за свой счет так называемые **вольные школы**.

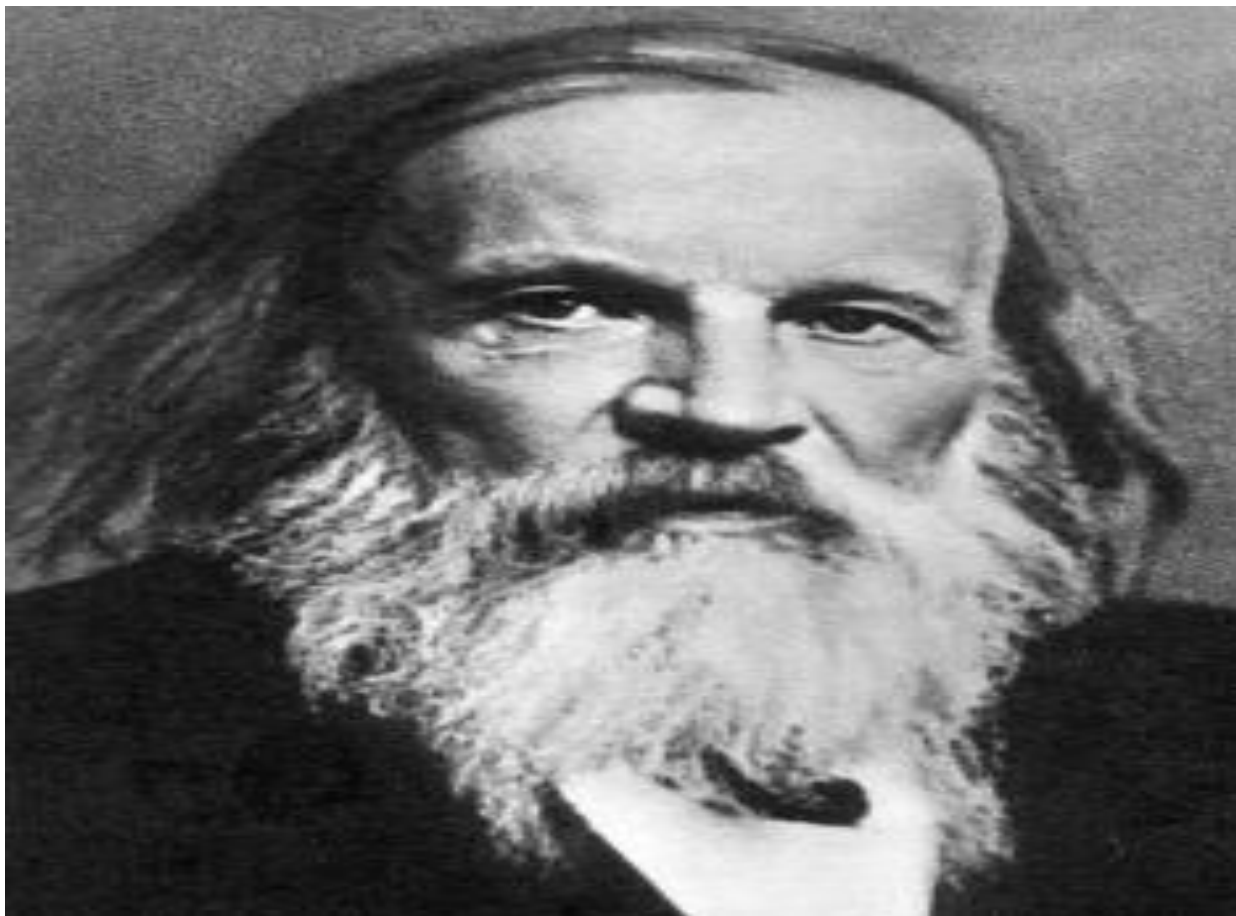
Что касается средних школ, то основным типом были гимназии. В 1861 г. в стране было 85 мужских гимназий, где училось 25 тыс. человек. Спустя $\frac{1}{4}$ века число гимназий утроилось, гимназистов стало более 70 тыс. Женские средние учебные заведения появились только лишь к началу 90-х гг., их было открыто около 300, где занималось до 75 тыс. девушек.

Был открыт ряд новых университетов (в Одессе, Томске), несколько технических учебных заведений:

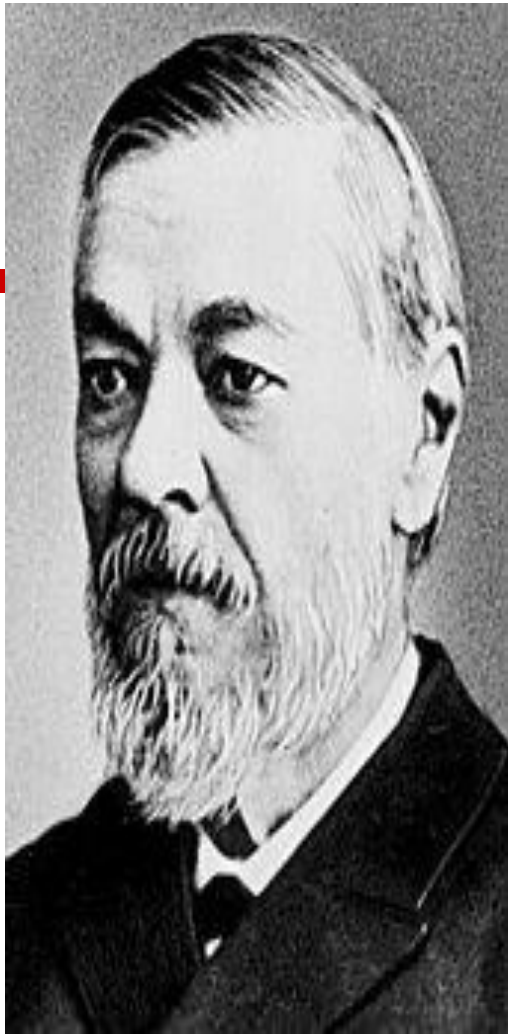
Высшее техническое училище в Москве (ныне носящее имя Н. Э. Баумана), политехнические институты в Риге, Харькове, Киеве и других городах, два сельскохозяйственных научно-учебных заведения и пр.

По грамотности населения

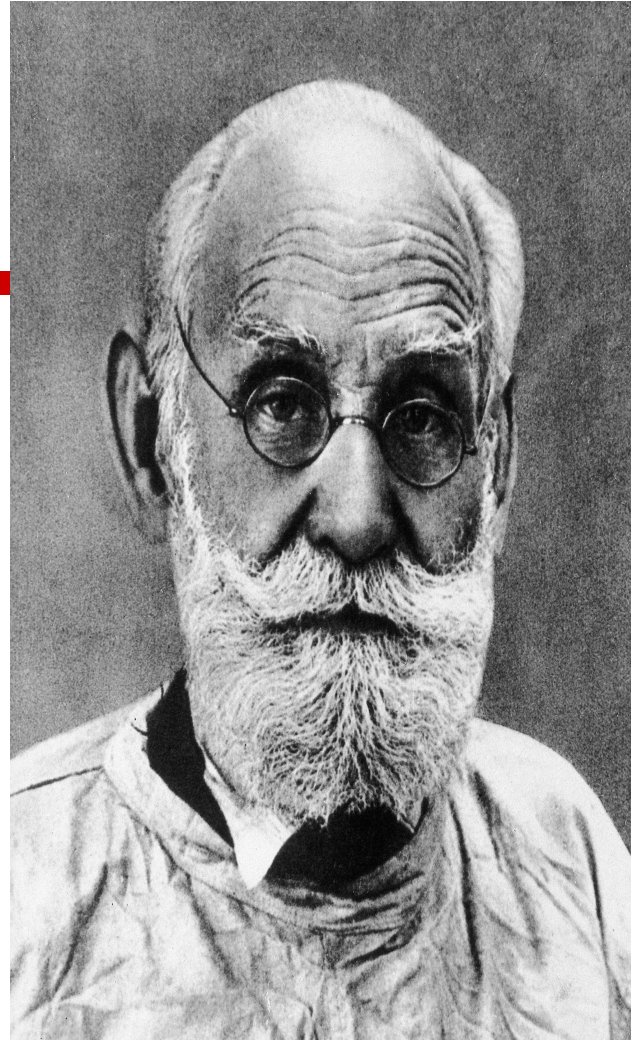
Россия занимала одно из последних мест в Европе. К концу века грамотные составляли лишь 28% всего населения (в том числе среди мужчин 39%, среди женщин всего 17%).



Д. И. Менделеев



И. М. Сеченов



И. П. Павлов



А. Г. Столетов



П. Н. Яблочков



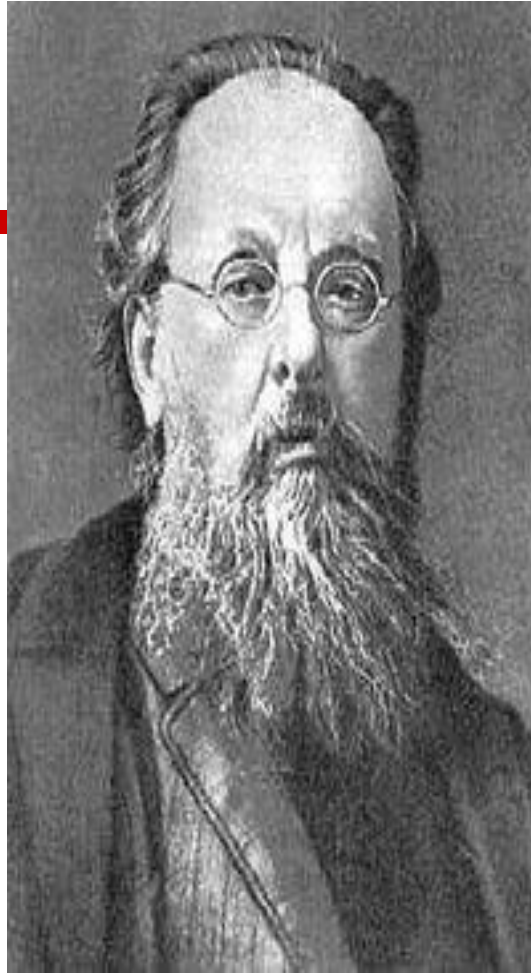
А. Н. Лодыгин



М. О. Доливо-Добровский



А. С. Попов



К. Э. Циолковский



С. М. Соловьёв



В.О. Ключевский

-
- Русские первооткрыватели и путешественники XIX век стал временем крупнейших географических открытий. Русские первооткрыватели и путешественники обогатили представление русского народа об окружающем мире.
-

С.О.Макаров

- Степан Осипович Мака́ров — русский **военно-морской деятель**, океанограф, полярный исследователь, кораблестроитель, вице-адмирал. Изобретатель минного транспорта, разработчик теории непотопляемости, пионер использования ледоколов. В 1895 году разработал русскую семафорную азбуку. Погиб во время русско-японской войны
-

Пётр Семёнов-Тян-Шанский

- Пётр Петро́вич Семёнов-Тян-Ша́нский — русский географ, ботаник, статистик, экономист, государственный и общественный деятель. Приписку к своей фамилии «Тян-Шанский» он получил, когда посетил Тян-Шанские горы
-

Николай Пржевальский

- Никола́й Миха́йлович Пржева́льский (31 марта [12 апреля] 1839[3], дер. Кимборово, Смоленская губерния — 20 октября [1 ноября] 1888, Каракол) — русский путешественник и натуралист. Предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию. В 1878 году избран почётным членом Академии наук. Генерал-майор (1886)
-

Николай Миклухо-Маклай

- Никола́й Никола́евич Миклу́хо-Макла́й 1846-1888,— русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов северо-восточного берега Новой Гвинеи, называемого Берегом Маклая.
-

Домашнее задание

стр. 36 -41, зад.1 или 8 (п.)

Задание сдать в сетевой город или в
вк до 20.04
