Семнадцатое апреля
Классная работа

Культурное пространство империи во второй половине XIX века : достижения Российской науки и образования

Задание на урок:

1. Составить схему «Система российского образования»
2. Составить таблицу «Основные открытия и изобретения российских ученых»

Отрасль науки	Фамилия ученого, путешественника	Открытие, изобретение

Развитие образования

- Отмена крепостного права, успехи в экономике во второй половине XIX века не могли не повлечь за собой глубоких сдвигов во всех областях культуры. Для пореформенного периода характерен рост грамотности, развитие просвещения.

Рост фабрик и заводов, развитие техники требовали грамотного работника, который мог бы разбираться в машинах, чертежах,
умел бы читать, писать, считать.

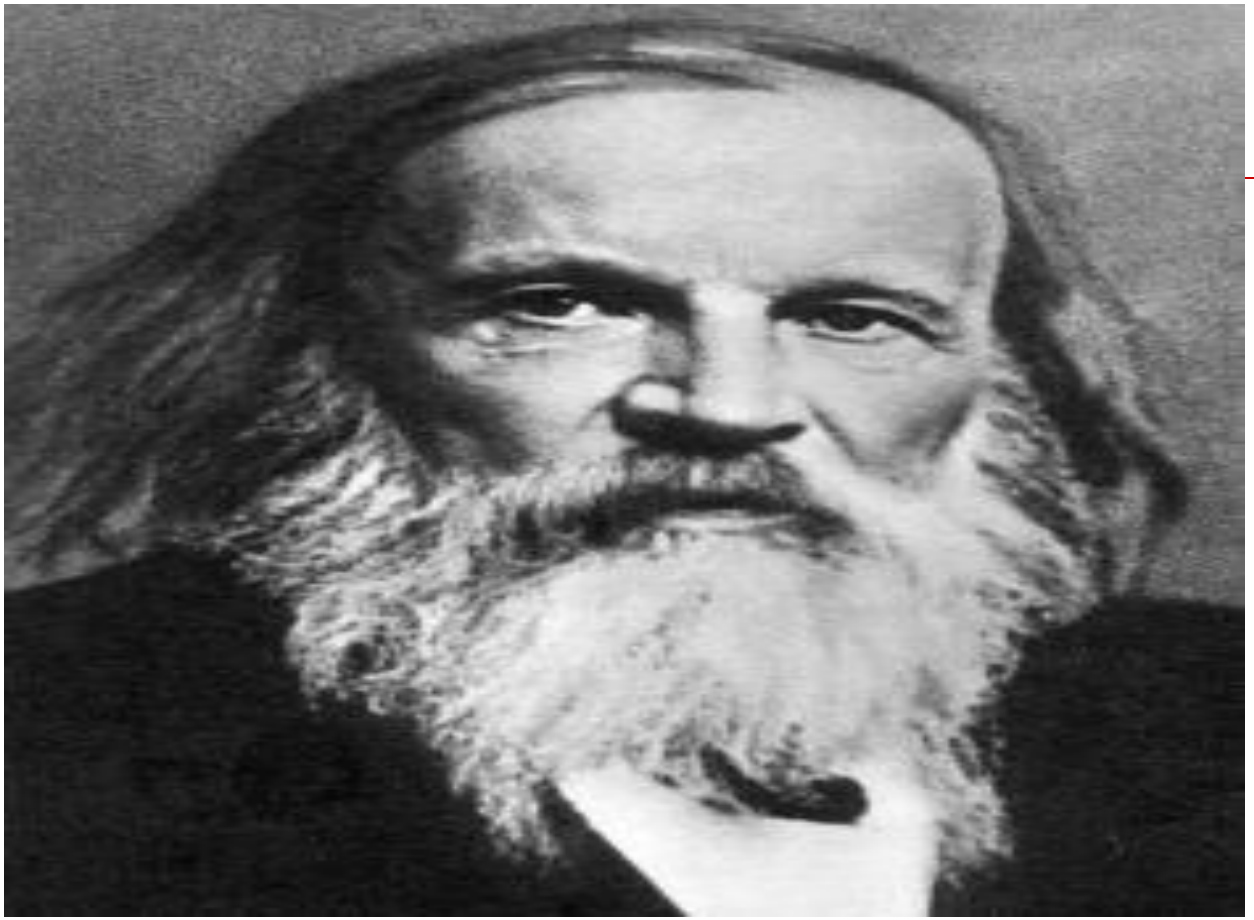
Правительство вынуждено было пойти на расширение сети **церковно приходских школ** - двухклассных или четырехклассных начальных школ, создававшихся при церквах. школьников в них учили читать, писать, считать особое внимание уделялось закону божьему, проповеди.

Большое количество школ открыли земства. **Земские начальные школы** отличались лучшей постановкой преподавания и более широкой программой. Там, где не было земских и церковноприходских школ, крестьянские общества открывали за свой счет так называемые **вольные школы**.

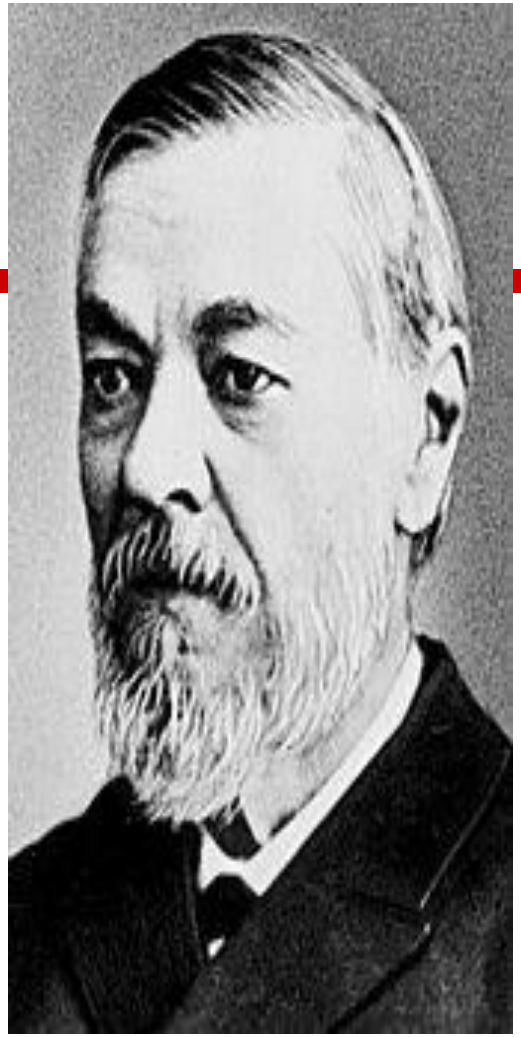
Что касается средних школ, то основным типом были гимназии. В 1861 г. в стране было 85 мужских гимназий, где училось 25 тыс. человек. Спустя ¼ века число гимназий утроилось, гимназистов стало более 70 тыс. Женские средние учебные заведения появились только лишь к началу 90-х гг., их было открыто около 300, где занималось до 75 тыс. девушек.

Был открыт ряд новых университетов (в Одессе, Томске), несколько технических учебных заведений:
Высшее техническое училище в Москве (ныне носящее имя Н. Э. Баумана),
политехнические институты в Риге, Харькове, Киеве и других городах,
два сельскохозяйственных научно-учебных заведения и пр.

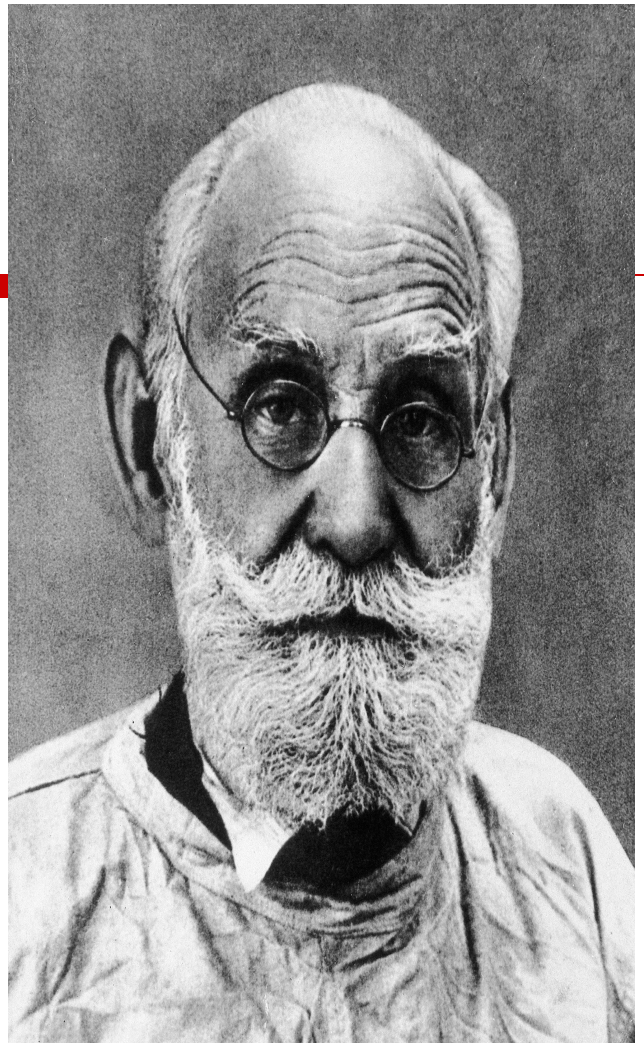
По грамотности населения Россия занимала одно из последних мест в Европе. К концу века грамотные составляли лишь 28% всего населения (в том числе среди мужчин 39%, среди женщин всего 17%).



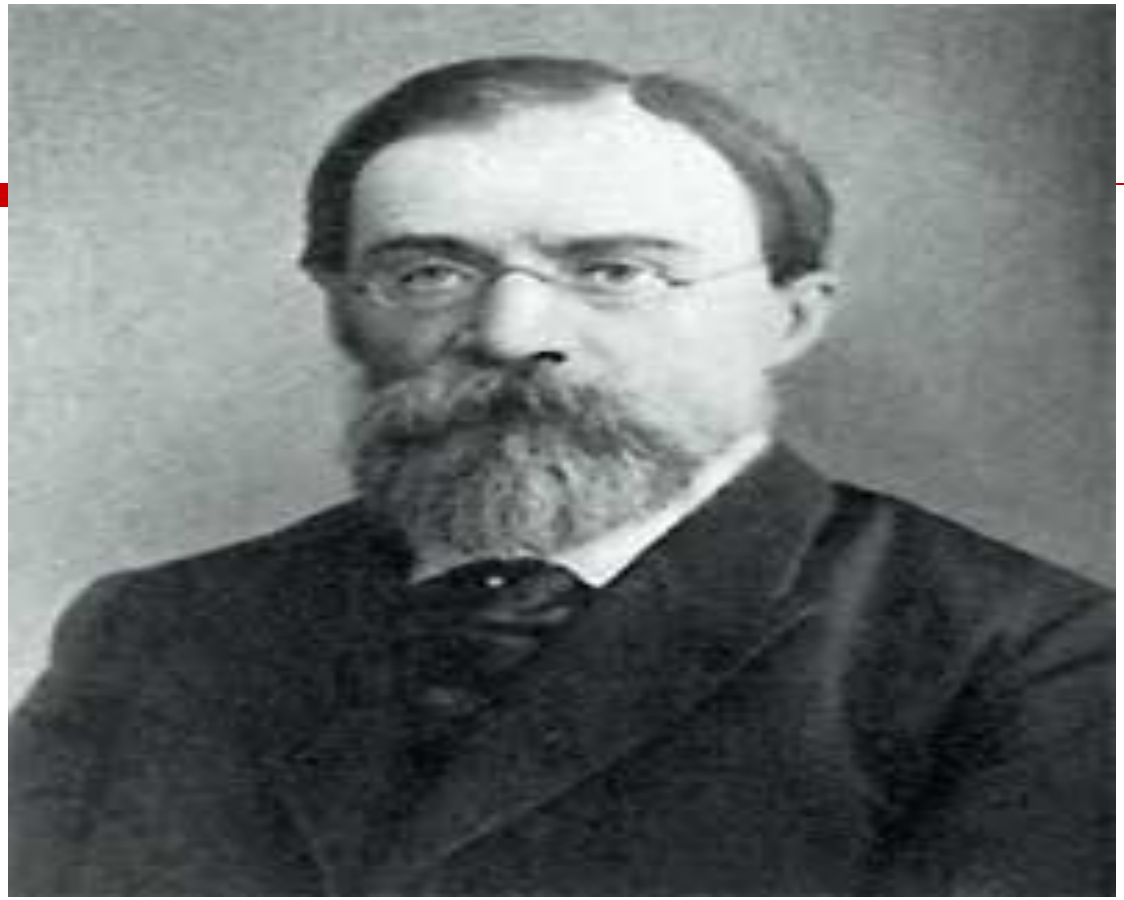
Д. И. Менделеев



И. М. Сеченов



И. П. Павлов



А. Г. Столетов

П. Н. Яблочков

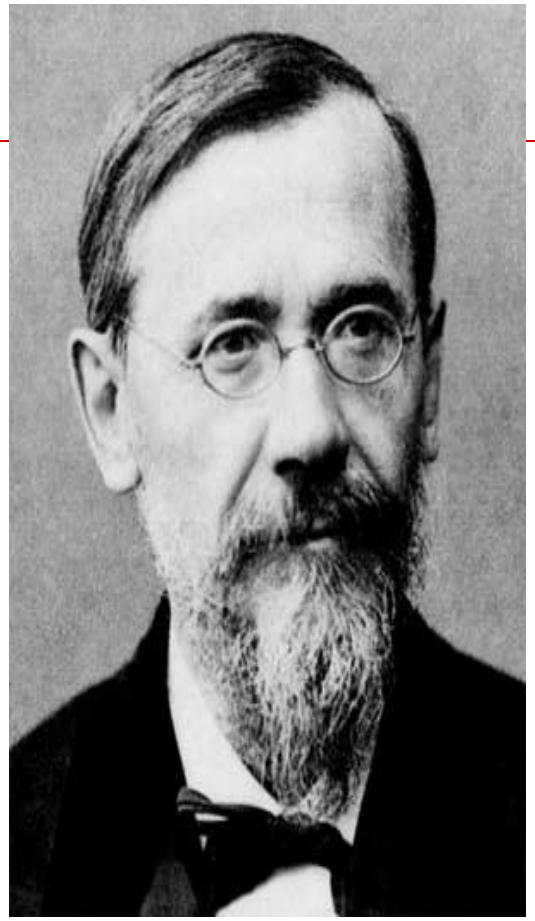
А. Н. Лодыгин

М. О. Доливо-Добровский

А. С. Попов

К. Э. Циолковский

С. М. Соловьёв



В.О. Ключевский

- Русские первооткрыватели и путешественники XIX век стал временем крупнейших географических открытий. Русские первооткрыватели и путешественники обогатили представление русского народа об окружающем мире.

С.О.Макаров

- Степан О́сипович Мака́ров — русский военно-морской деятель, океанограф, полярный исследователь, кораблестроитель, вице-адмирал. Изобретатель минного транспорта, разработчик теории непотопляемости, пионер использования ледоколов. В 1895 году разработал русскую семафорную азбуку. Погиб во время русско-японской войны

Пётр Семёнов-Тян-Шанский

- Пётр Петро́вич Семёнов-Тян-Ша́нский — русский географ, ботаник, статистик, экономист, государственный и общественный деятель. Приписку к своей фамилии «Тян-Шанский» он получил, когда посетил Тян-Шанские горы

Николай Пржевальский

- Никола́й Миха́йлович Пржева́льский (31 марта [12 апреля] 1839[3], дер. Кимборово, Смоленская губерния — 20 октября [1 ноября] 1888, Каракол) — русский путешественник и натуралист. Предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию. В 1878 году избран почётным членом Академии наук. Генерал-майор (1886)

Николай Миклухо-Маклай

- Никола́й Никола́евич Микл́ухо-Макла́й 1846-1888,— русский этнограф, антрополог, биолог и путешественник, изучавший коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании, в том числе папуасов северо-восточного берега Новой Гвинеи, называемого Берегом Маклая.

Домашнее задание

стр. 36 -41, зад.1 или 8 (п.)

Задание сдать в сетевой город или в вк до 20.04