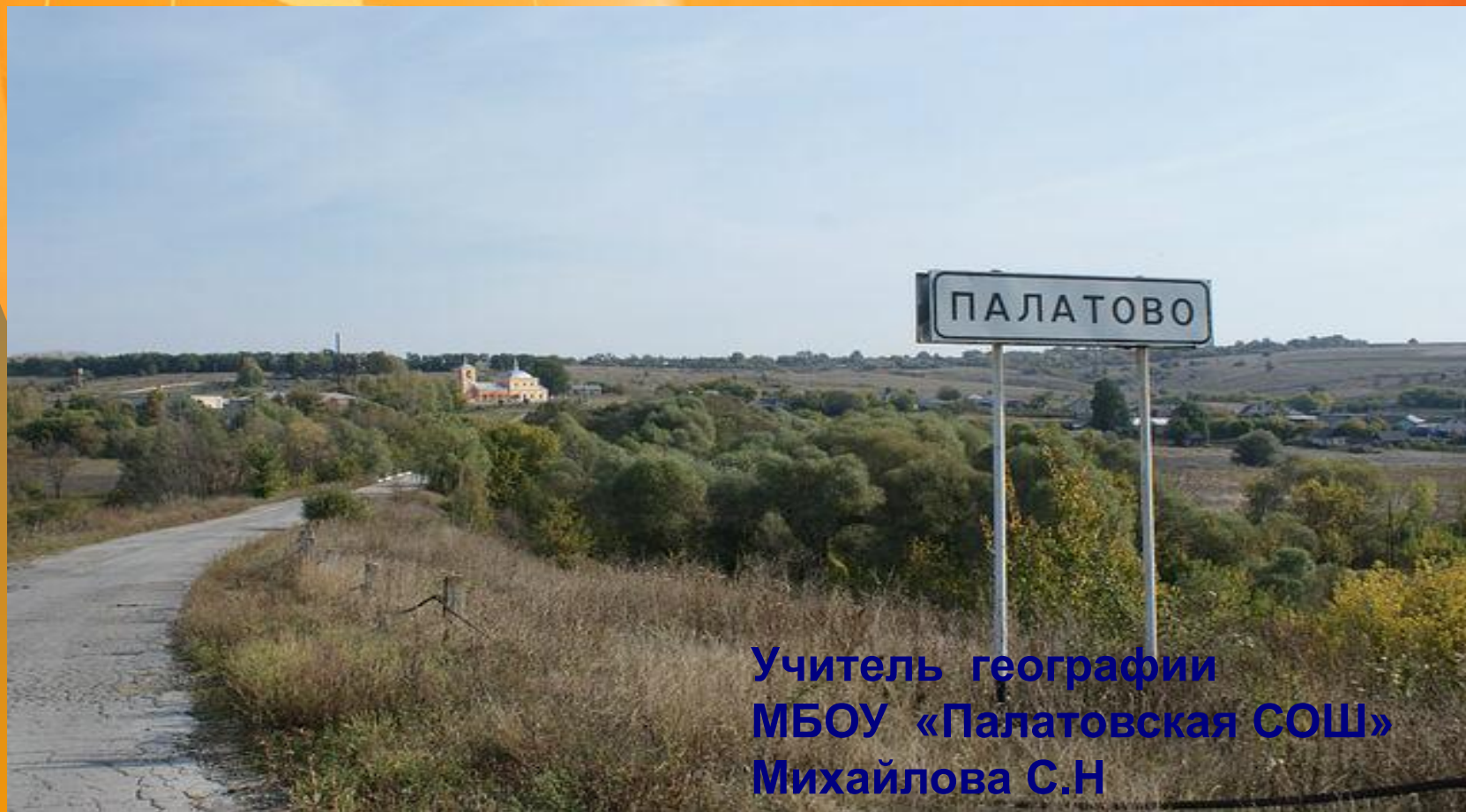


Урок заседание научного общества
**«Природная зона своей местности
– лесостепь»**



Учитель географии
МБОУ «Палатовская СОШ»
Михайлова С.Н

Цель урока:

обобщить полученные знания о географическом положении, климатических особенностях, водах, почвах, растительном и животном мире лесостепной зоны России на примере села Палатово Красногвардейского района Белгородской области»

.

План изучения природной зоны:

- *Географическое положение.*
 - *Рельеф.*
- *Геология и минеральные ресурсы.*
 - *Климат.*
 - *Внутренние воды.*
 - *Почвы.*
 - *Растительный мир.*
 - *Животный мир.*
 - *Деятельность человека.*



Задачи урока:

1. Определить физико-географическое положение нашего села Палатово.
2. Исследовать компоненты природы нашего края: геологию и минеральные ресурсы, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир .
3. Проследить деятельность человека в нашем родном крае и его положительное и отрицательное влияние на окружающую природу. Выяснить влияние хозяйственной деятельности человека на изменение компонентов природы.



Группы

Географы – географическое положение.

Геологи - геология, рельеф и полезные ископаемые.

Климатологи – климат местности.

Гидрологи – воды нашей местности

Почвоведы – почвы нашего края.

Ботаники – растительный мир лесостепи.

Зоологи – животный мир нашей природной зоны.

Итог урока «Рефлексивная мишень»





Домашнее задание.

Подготовить мини проект по изученной теме под девизом

«Сохрани родной край для себя и потомков».

**У каждого есть родина своя,
У каждого есть маленькое солнце,
На родине заботы не томят,
На родине и радостней поется.**

**У каждого есть родина своя,
У каждого есть дом, где он
родился,**

**А где родился, там и пригодился,
Вот так у нас в народе говорят.**



Спасибо за внимание!

