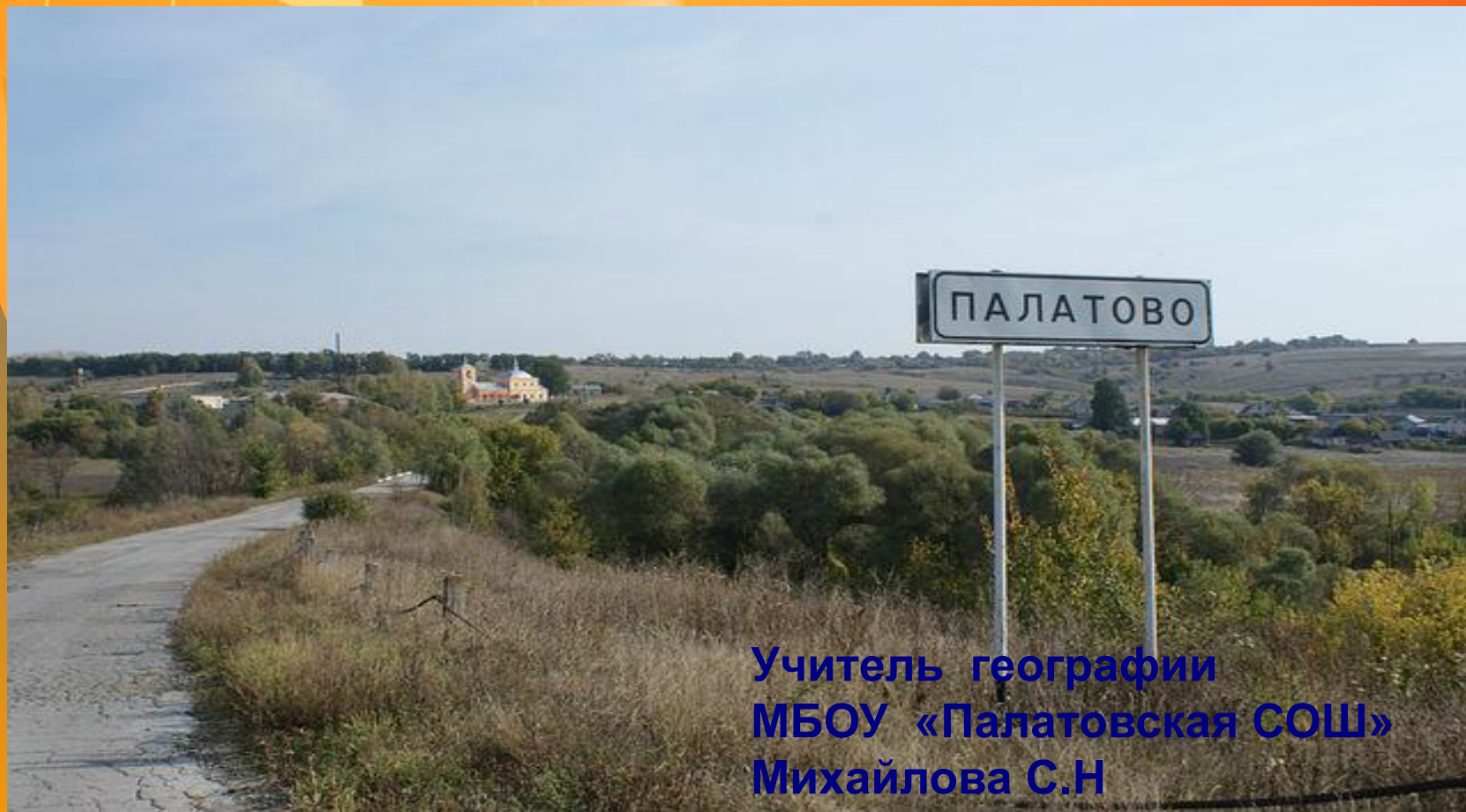


Урок заседание научного общества  
**«Природная зона своей местности  
– лесостепь»**



Учитель географии  
МБОУ «Палатовская СОШ»  
Михайлова С.Н

## Цель урока:

обобщить полученные знания о географическом положении, климатических особенностях, водах, почвах, растительном и животном мире лесостепной зоны России на примере села Палатово Красногвардейского района Белгородской области»

.

# План изучения природной зоны:

- *Географическое положение.*
  - *Рельеф.*
- *Геология и минеральные ресурсы.*
  - *Климат.*
    - *Внутренние воды.*
      - *Почвы.*
    - *Растительный мир.*
      - *Животный мир.*
  - *Деятельность человека.*



# Задачи урока:

1. Определить физико-географическое положение нашего села Палатово.
2. Исследовать компоненты природы нашего края: геологию и минеральные ресурсы, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный и животный мир .
3. Проследить деятельность человека в нашем родном крае и его положительное и отрицательное влияние на окружающую природу. Выяснить влияние хозяйственной деятельности человека на изменение компонентов природы.



# Группы

**Географы** – географическое положение.

**Геологи** - геология, рельеф и полезные ископаемые.

**Климатологи** – климат местности.

**Гидрологи** – воды нашей местности

**Почвоведы** – почвы нашего края.

**Ботаники** – растительный мир лесостепи.

**Зоологи** – животный мир нашей природной зоны.

# Итог урока «Рефлексивная мишень»





# Домашнее задание.

Подготовить мини проект по изученной теме под девизом

**«Сохрани родной край для себя и потомков».**



**У каждого есть родина своя,  
У каждого есть маленькое солнце,  
На родине заботы не томят,  
На родине и радостней поется.**

**У каждого есть родина своя,  
У каждого есть дом, где он  
родился,**

**А где родился, там и пригодился,  
Вот так у нас в народе говорят.**



Спасибо за внимание!

