

Тема урока «Сложение и вычитание натуральных чисел.

Подготовка к контрольной работе»

Цель урока

- обобщить знания по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»
- совершенствовать вычислительные навыки
- выявить и скорректировать места и причины затруднений



УСТН

- 1) Масса одного литра воды 1 кг, а масса одного литра бензина на 270 г меньше. Найдите массу одного литра бензина.
- 2) От рулона проволоки отрезали 39 м, после чего в нем осталось 79 м. Сколько метров проволоки было в рулоне?
- 3) Кит длиннее акулы на 20 м. Какова длина акулы, если длина кита 33 м?
- 4) В троллейбусе было 49 человек. На первой остановке вышли 12 пассажиров и 15 вошли. Сколько пассажиров стало в троллейбусе?
- 5) В автобусе было 49 человек. На первой остановке вышли 5 человек, а на второй – еще 11. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
- 6) В одной бочке 80 л воды, а во второй 64 л. На сколько больше воды в первой бочке, чем во второй?
- 7) В одной школе 900 учащихся, это на 13 больше, чем во второй. Сколько учащихся во второй школе?

2. Подумайте: какое число должно быть в средней клетке?
– Объясните правило его нахождения.

A

	15	41	26
)	19		12

Б

	19	18	37
)	17		46

В

	51	3	17
)	57		19

Графический диктант

(Ответ «да» соответствует $_$, ответ «нет» — \wedge .)

1) $45 - (25 + 17) = 37$

2) $90 - 67 = 23$

3) $764 - (264 + 40) = 460$

4) $301 - (20 + 201) = 120$

5) $56 - 36 - 7 = 13$

6) $(200 + 67) - 100 = 33$

7) $1200 - 1100 - 40 = 1060$

8) $32 + 13 - 5 = 40$

9) $56 + 8 + 12 - 26 = 50$

10) $75 - 31 - 9 + 15 = 50$

Ключ: \wedge $_$ $_$ \wedge $_$ \wedge \wedge $_$ $_$ $_$

РЕШИТЕ ЗАДАЧУ

В книге три рассказа. Первый рассказ занимает столько страниц, сколько второй и третий вместе. Второй рассказ занимает 55 страниц, что на 15 страниц больше, чем занимает третий. Сколько страниц в книге?

ВЫЧИСЛИ

ТЕ

$$5\ 004\ 026\ 301 - 4\ 937\ 848\ 916$$

$$4\ 110\ 930\ 600 - 109\ 335\ 818$$

$$3\ 006\ 444\ 311 - 1\ 227\ 535\ 422$$

$$69\ 928 + 48\ 096$$

$$59\ 738 + 40\ 262$$

– Выполните вычитание и сделайте проверку сложением.

$$67\ 340 - 43\ 666$$

$$600\ 981 - 56\ 999$$

$$30\ 000\ 002 - 5\ 611\ 102$$

$$53\ 221 - 7998$$

$$641\ 302 - 77\ 409$$

$$100\ 000\ 000 - 4\ 523\ 777$$



Вариант 1

Вычислите удобным способом.

$$389 - (57 + 189)$$

$$(416 + 198) - 116$$

$$(213 + 189) - 89$$

$$1277 + (342 + 23)$$

$$2387 - (387 + 1455)$$

$$(467 + 295) + 33$$

Вариант 2

Вычислите удобным способом.

$$479 - (27 + 179)$$

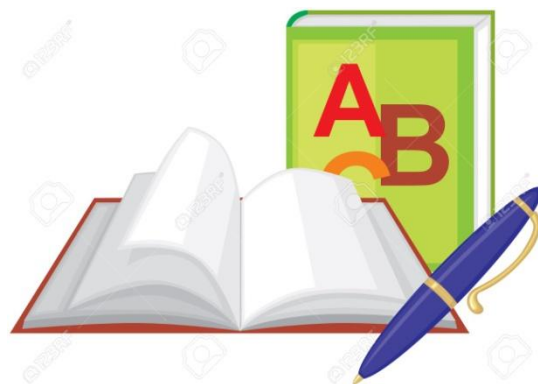
$$(519 + 192) - 119$$

$$(143 + 384) - 84$$

$$1262 + (342 + 38)$$

$$2781 - (781 + 1425)$$

$$(492 + 295) + 8$$



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ УРОКА

**Я все понял (-а) и все сделал (-а)
правильно!**

**У меня возникли трудности
при...**

**Я допустил (-а) много
ошибок!**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П. 8 – 10 повторить,
подготовиться
контрольной работе
ДМ
С. 108 К – 2 (Виленкин)
Вариант 1.

