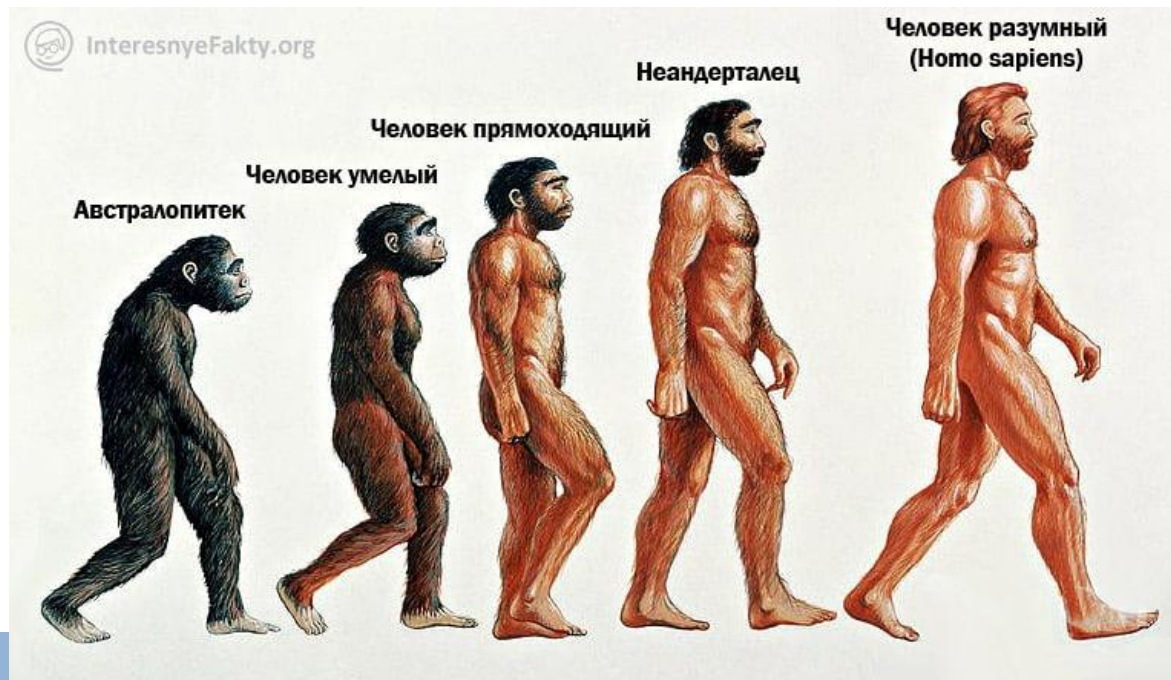


Возможно ли сравнение эволюции человека с этапами развития общества?



Возможно ли применение такой классификации развития по отношению к человеческому обществу?

Тема урока

2.3.1. - Разнообразие теорий о социогенезе.

2.3.2. - Исторические формы социальной организации общества.

Цели обучения

- 2.3.1. - определять исторические формы социальной организации общества на основе характерных признаков;
- 2.3.2. - обобщать информацию из различных источников и формулировать выводы с полным обоснованием о социальной стратификации современного общества;

Критерии оценивания

- 2.3.1. - характеризует исторические формы социальной организации общества, выявляя их характерные признаки;

Проработать материал
(приложение) определить отличие
формационного от
цивилизационного похода.
Сравнить, выявить их недостатки.
Ответы записать в тетради

СОЦИОГЕНЕЗ

(от *лат.* *societas* - общество и *греч.* *genesis* - происхождение, возникновение)

- *англ.* *socio-genesis*; *нем.* *Soziogenese*.

1. Учение о происхождении общества.
2. Процесс исторического и эволюционного формирования общества.

Работа с карточками с признаками этноса. Студенту надо выбрать наиболее существенный признак этноса и аргументировать свой выбор.

Признаки этноса

1. Общее сознание
2. Кровное родство
3. Единство языка
4. Общая культура и традиции
5. Устойчивая межпоколенная преемственность
6. Единство территории
7. Общность исторической судьбы

Работа с терминами:

- **Родовая община** — форма социальной организации (община), где люди связаны коллективным трудом и потреблением на основе кровного родства. Основная форма при первобытно-общинном строе.
- **Община** — традиционная форма социальной организации. Первобытная (родовая) община характеризуется коллективным трудом и потреблением, более поздняя форма — **соседская** (территориальная, сельская), сочетает индивидуальное и общинное землевладение.
- **Племя** — объединение нескольких родов, находящихся в родственных отношениях.

**Исследовательский
вопрос:**

Какие факторы являются
наиболее важными в
этнообразующем
процессе?

Аргументируйте свои
ответы.

Домашнее задание:

Напишите мини-эссе на тему:

- Что я знаю о своих исторических
корнях?