

# 1 3 5

## Образ современного водителя в контексте компетентностного подхода

*Анна Яблокова,  
Всероссийский методический  
совет  
МООО «PCO»*



«**Детский лагерь** для ребёнка начинается с вожатого, **детский лагерь** раскрывается для ребёнка через вожатого, **детский лагерь** как ценностная норма гуманистического сообщества присваивается через личность вожатого».

*М.М. Безруких, директор института возрастной физиологии РАО*



# Нормативные документы:

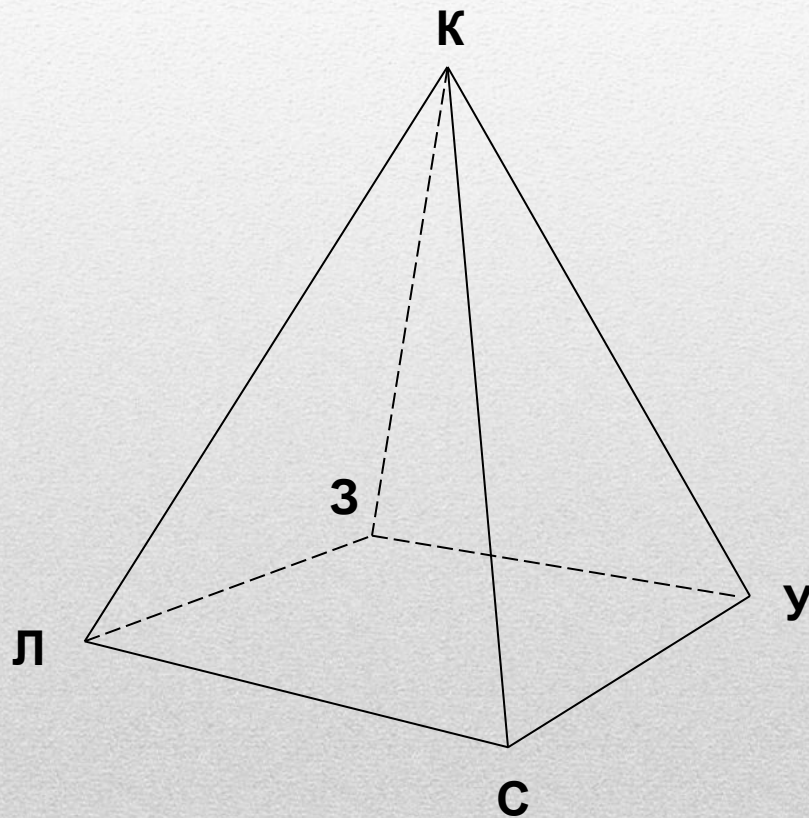
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 28.12.2016 года № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержден Приказом Минтрудсоцзащиты РФ от 10.01.2017 № 10н
- Профессиональный стандарт специалиста, участвующего в организации деятельности детского коллектива (вожатый), утвержден Приказом Минтрудсоцзащиты РФ от 25.12.2018 № 840н
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ 26.08.2010
- Модельный кодекс профессиональной этики пед.работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендован письмом Минобрнауки России от 6.02.2014 № 09-148



# Готовность вожакого к выполнению трудовых функций:

- **обладание знаниями и умениями, необходимыми для работы с детским коллективом в условиях детского лагеря**
- **базовая психологическая компетентность**
- **владение прикладными навыками в каком-либо виде деятельности**
- **владение методиками и технологиями, позволяющими:**
  - ✓ осуществлять разработку и реализацию воспитательных мероприятий;
  - ✓ создавать и поддерживать благоприятный эмоционально-психологический климат в детском коллективе;
  - ✓ помогать детям в выборе и реализации индивидуального образовательного маршрута;
  - ✓ обеспечивать безопасную образовательную среду;
  - ✓ взаимодействовать с родителями детей при решении задач обучения и воспитания;
  - ✓ анализировать и оценивать результаты своей деятельности.





**З – знания**

**У – умения**

**С – способности**

**Л – личностные качества**

**К - КОМПЕТЕНТНОСТИ**



# **вожатый должен обладать компетентностью в области:**

- **личностных качеств;**
- **постановки целей и задач педагогической деятельности;**
- **мотивации детей к активной деятельности;**
- **обеспечения информационной основы деятельности;**
- **разработки программы/плана деятельности и принятия решений;**
- **организации образовательно-оздоровительной деятельности.**



# Вожатый:

профессионально значимые личностные качества и характеристики



# компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности:

- осуществляет планирование педагогической деятельности в соответствии с программно-методическими документами (определяет цели, задачи, планирует дела в детских коллективах на смену/на учебный год и т.п.);
- доступно разъясняет детям цели и задачи совместной деятельности в ходе дел и мероприятий;
- владеет различными формами аналитической работы с детьми;
- анализирует причины поступков и поведения детей;
- осуществляет анализ собственной деятельности, различных ситуаций.





# компетентность в области мотивации детей к активной деятельности:

- вызывает интерес у детей, может эмоционально настроить их на предстоящую деятельность;
- владеет способами эмоциональной поддержки детей;
- умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого ребенка;
- создает ситуации, обеспечивающие успех детей в индивидуальной и совместной деятельности;
- знает возможности культурно-образовательной среды детского лагеря/образовательной организации и умеет их использовать в своей деятельности.



# компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:

- знает и уважительно относится к символам РФ и владеет методикой работы с ними;
- поддерживает корпоративную культуру организации;
- опирается в своей работе на нормативно-правовые документы, регламентирующие работу вожатого;
- владеет методикой работы с детьми по ознакомлению и соблюдению правил, законов и традиций детского лагеря/образовательной организации;
- владеет основами информационной и мобильной культуры;
- обменивается информацией, устанавливает и поддерживает педагогически целесообразные отношения с детьми и коллегами;
- грамотно использует в работе информационно-методические материалы.



# компетентность в области разработки программы/плана деятельности и принятия решения:

- планирует и организует индивидуальную и коллективно-групповую работу с детьми, учитывая особенности педагогического процесса, преемственность задач и динамику развития детского коллектива;
- обоснованно выбирает формы и приёмы работы с детьми для реализации поставленных целей и задач с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- продуктивно работает в составе творческих и проектировочных объединений, создающих и реализующих образовательные проекты и программы;
- умеет принимать обоснованные решения в педагогических ситуациях.



# компетентность в области организации образовательно- оздоровительной деятельности:

- знает педагогические возможности игры, имеет собственную копилку игр, умеет проводить игры различной направленности;
- знает способы предупреждения ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей, умеет оказывать первую помощь;
- умеет плавать;
- владеет формами организации физкультурно-оздоровительной работы и приобщает детей к занятиям физкультурой и доступными видами массового спорта;
- владеет содержанием и методикой проведения экскурсий и поездок;
- владеет прикладными умениями (изготовление сувениров и поделок, оформление отрядного уголка и т.д.);
- умеет разрешать конфликты оптимальным способом.



# Итоги самооценки готовности к вожатской деятельности

**Менее 14 баллов** – недостаточный уровень владения компетенциями, срочно пройдите обучение в Школе вожатых или на Всероссийской образовательной площадке «PCO-образование» <https://rso-edu.ru/>.

**От 15 до 21 балла** – средний уровень владения компетенциями, вам есть куда стремиться.

**От 22 баллов и выше** – высокий уровень владения компетенциями, вам можно искать варианты работы вожатым.



***Спасибо за внимание!***

