

# Экономика: наука и ХОЗЯЙСТВО.



# План

● **Понятие Экономика.**

● **Что изучает экономическая наука?**

● **Экономика и экономическая деятельность.**

● **Измерители экономической деятельности.**



# Способна ли экономика удовлетворить все потребности людей?

Хозяйственная  
деятельность

Наука о закономерностях  
хозяйственной  
деятельности



**экономика**



# Понятие «экономика»

*«Экономика» гр. Oikos – домашнее хозяйство, nomos - правила*

1

Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ.

2

Наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.



# Когда и почему человек задумался об экономике?



Найдите ответ на с.16 учебника



# Что изучает экономика?

Экономика

Что  
произво-  
дить?

Экономика

Как  
произво-  
дить?

Экономика

Для кого  
произво-  
дить?

Основные вопросы  
экономики



# Что изучает экономика?

Учёные стремились рассмотреть этот вопрос с разных сторон

Общие  
взаимо-  
связи

Универ-  
сальные  
пробле-  
мы

Потреб-  
ности и  
возмож-  
ности

*Законы  
развития  
хозяйства*



# УРОВНИ ЭКОНОМИКИ

Микроэкономик  
а

Макроэкономик  
а

Мировая  
экономика





# Микроэкономика

Экономические отношения между  
отдельными

хозяйствующими субъектами  
Деятельность этих субъектов и их  
влияние

на национальную экономику  
Проблемы выбора, с которыми  
сталкиваются  
отдельные участники экономической  
деятельности

микроэкономика



# Микроэкономика

Экономика семьи  
(домохозяйств)

Экономика  
фирмы

Экономические процессы, связанные с хозяйством, которое ведет одинокий человек или группы людей

Экономические процессы, связанные с деятельностью организаций, производящих блага для продажи



# Микроэкономика

- **маркетинг** – изучение рынка.
- **менеджмент** – наука об управлении.
- **ЛОГИСТИКА** – наука о денежных, товарных и ИНЫХ ПОТОКАХ.



# Макроэкономика

Исследование экономики как единого  
целого

Например, проблемы безработицы,  
бедности,

экономического роста  
Например, роль государства в  
регулировании

экономики и защите интересов общества

**макроэкономика**



# Макроэкономика

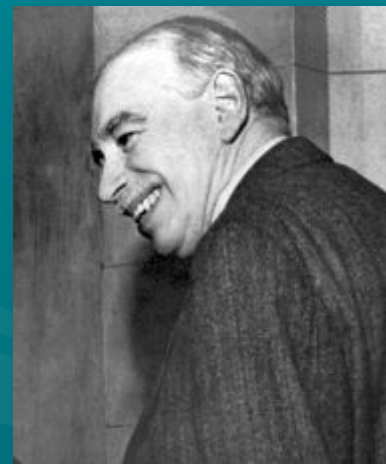
Экономический  
рост

Внешняя  
торговля

Безработица

Денежная  
система и  
инфляция

Де-факто основатель  
макроэкономической  
теории  
*Джон Мейнард  
Кейнс*



# Связь микро- и макроэкономики

Оба уровня экономического анализа использования ограниченных ресурсов связаны между собой.

Например,

Связь  
микро- и  
макроэ  
кономики

Микро-экономика:  
Причины  
роста цен  
на  
продукцию  
нефтезаво  
да

Макроэкономик  
а:  
Анализ  
правительствен  
-ного решения  
об  
антимонопольн  
ой политике.



# Мировая экономика

- *Законы развития мирового хозяйства изучает самостоятельная часть экономической науки – мировая (международная) экономика.*
- *Предметом её исследования могут быть международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен в области науки и техники, международные валютные отношения и др.*



# Упражнение:

- Приведите в соответствие:

Микроэкономика	Макроэкономика	Мировая экономика

- а) условия заключения предпринимательской сделки
- б) оборот международного валютного рынка
- в) конкуренция производителей
- г) Снижение темпов экономического роста
- д) углубление международного разделения труда
- е) занятость населения
- ж) рентабельность предприятия
- з) уровень и темпы инфляции
- и) причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли
- к) внешнеторговая политика страны
- л) издержки лесоперерабатывающей фирмы





# Ответ:

## ● Приведите в соответствие:

Микроэкономика	Макроэкономика	Мировая экономика
а ж л	в г е з и к	б д

- а) условия заключения предпринимательской сделки
- б) оборот международного валютного рынка
- в) конкуренция производителей
- г) снижение темпов экономического роста
- д) углубление международного разделения труда
- е) занятость населения
- ж) рентабельность предприятия
- з) уровень и темпы инфляции
- и) причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли
- к) внешнеторговая политика страны
- л) издержки лесоперерабатывающей фирмы



# Экономическая деятельность

многообразные виды хозяйственной деятельности людей, направленные на удовлетворение их потребностей и обеспечение материальных условий для жизни.

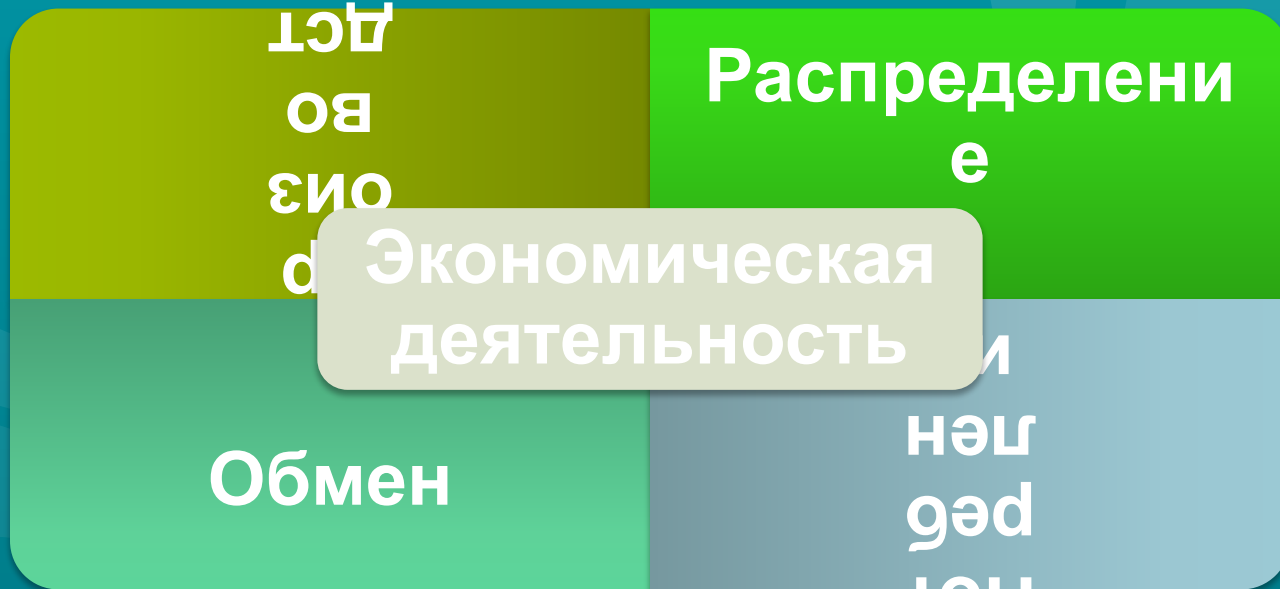
Цель экономической деятельности – преобразование объектов природы (ресурсов) в предметы потребления.

**Перечислите основное содержание экономической деятельности**



**Экономическая**  
Процесс создания  
экономических благ и услуг,  
которые выступают исходным  
пунктом экономической  
деятельности

Разделение произведенного  
продукта, дохода между  
участствующими в его  
производстве



Процесс, в котором взамен  
произведенного продукта  
люди получают деньги или  
другой продукт

Заключительная стадия  
производства в процессе  
которой продукт используется  
или уничтожается



# Упражнение

Расположите слова в последовательности, отражающей процесс преобразования объектов природы в предметы потребления:

*Обмен, ресурсы, распределение, производство, потребление*

## Ответ

Ресурсы, производство, товар, обмен, распределение, потребление



# Упражнение

Назовите 3-4 термина, наиболее близко связанные с понятиями **обмена**, **производства**

## Варианты ответов

- ★ Обмен – *товар, цена, ярмарка, деньги, предложение*
- ★ Производство – *прибыль, технология, фирма, квалификация, производительность труда*



# Измерители экономической деятельности

**абсолютные**

**относительные**

—  
*характеризуют  
количество  
продукта*

—  
*характеризуют  
отношение двух  
величин*

Всегда имеют  
определенную  
размерность,  
единицы измерения

Чаще всего  
являются  
отношениями двух  
абсолютных величин

# Измерители экономической деятельности

## ОТНОСИТЕЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА

Показывает во сколько раз сравниваемая величина больше базисной или какую долю первая составляет

от второй или сколько единиц одной величины приходится на 100, 1000 и т.д. единиц другой величины  
Широко распространенной формой являются процентные отношения, при которых базисная величина принимается за 100 процентов

В зависимости от содержания, выделяют виды относительных величин: динамики, структуры, сравнения, интенсивности и т.д.

# ВНП

(валовый национальный продукт)

**Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом**

*Считается измерителем экономики как целого, т. к. реально включает стоимость всех произведенных в течение года товаров и услуг. Основа для расчета ВВП, чистого национального продукта, национального дохода.*





# Задание:

**ВВП Китая выше, чем ВВП Франции.  
Можно ли на этом основании сделать  
вывод о лучшем положении дел в его  
экономике?**



# ВВП

(валовый внутренний продукт)

Сумма рыночных цен всех **конечных** продуктов, произведенных в течение года **на территории страны**

Реальный ВВП выражается в неизменных ценах произведенных продуктов (с учетом инфляции).

Номинальный ВВП выражается в текущих ценах

ВВП вырос в 200 раз, а цены – в тысячу.  
Насколько изменился реальный ВВП?

**Реальный ВВП сократился в 5 раз**



# ВВП

(валовый внутренний продукт)

Сумма рыночных цен всех **конечных** продуктов, произведенных в течение года **на территории страны**

Реальный ВВП выражается в неизменных ценах произведенных продуктов (с учетом инфляции).

Номинальный ВВП выражается в текущих ценах.

ВВП на душу населения (ВВП страны делим на количество граждан) – **основной показатель уровня жизни нации**



# ЧНП

(чистый национальный продукт)

**ЧНП** = ВВП - Амортизация

# НД

(национальный доход)

ЧНП – Косвенные налоги = **НД**

\* Амортизация – это денежное выражение амортизации основных фондов, включаемой в себестоимость выпускаемой продукции с целью инвестирования.



# Задание:

**Верны ли следующие суждения о ВВП?**

А. ВВП используется в качестве показателя, определяющего уровень доходов населения страны.

Б. Объем ВВП характеризует уровень и темпы экономического роста страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



# Домашнее задание: §2 Документ, сс.22-23 и вопросы к нему.

