

Орфоэпическая разминка (А1)

Классифицируйте данные слова в зависимости от ударения:

красивее

еретик

торты

жалюзи

плесневеть

начался

ходатайство

звонишь

премировать

зубчатый

генезис

брала

исчерпать

балованный

доверху

издревле

каталог

мастерски



Орфоэпическая разминка

Классифицируйте данные слова в зависимости от ударения:

1. торты, плесневеть, генезис, доверху.
2. красивее, ходатайство, брала, звонишь
исчерпать, зубчатый, издревле, балованный.
3. жалюзи, начался, каталог, мастерски,
еретик
4. премировать



Паронимы (A2)

1. Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер.
2. Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него.
3. В нашем клубе часто бывают (драматический, драматичный) постановки.
4. У (запасный, запасливый) человека всегда есть нужный инструмент.
5. Его (исполнительный, исполнительский) талант был высоко оценен критикой.



6. (Критичный, критический) анализ этого исследования был не очень (критичный, критический).
7. Мы не поняли, почему он так поступил, и не считаем его действия (логичный, логический).
8. Он привык работать без надрыва (методически, методично), четко выполняя все (методический, методичный) рекомендации.
9. К моему пребыванию в этом учреждении относятся (нестерпимо, нетерпимо), это уже стало для меня (нетерпимый, нестерпимый).



Дома:

Составить словосочетания с указанными паронимами:

Единичный – единственный

каменный – каменистый

цветной – цветовой

жилищный – жилой

ледовый – ледяной

представить – предоставить

эффектный – эффективный

голосистый – голосовой



1. В каком предложении вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить ПРЕДОСТАВИТЬ?

1. За большие заслуги перед государством артиста ПРЕДСТАВИЛИ к правительственной награде.
2. Нам ПРЕДСТАВИЛИ нового сотрудника.
3. Вы должны срочно ПРЕДСТАВИТЬ отчёт о командировке.
4. Русский язык – это громаднейшее богатство, которое ПРЕДСТАВЛЯЕТ нам необычайные возможности.

2. В каком предложении вместо слова ЭФФЕКТНЫЙ нужно употребить ЭФФЕКТИВНЫЙ?

1. Конечно, валка леса более ЭФФЕКТНОЕ зрелище, чем его посадка.
2. Белая пена моря создавала чрезвычайно ЭФФЕКТНУЮ картину.
3. Поза её была весьма ЭФФЕКТНА.
4. Против грабителей ещё не нашли ЭФФЕКТНОГО средства защиты.

3. В каком предложении вместо слова ЛЕДОВЫЙ нужно употребить ЛЕДЯНОЙ?

1. Невозможно описать яркость и красочность полярного ЛЕДОВОГО моря.
2. Ладожское озеро было ЛЕДОВОЙ трассой, которая несла жизнь ленинградцам.
3. Он произнёс эти слова ЛЕДОВЫМ голосом.
4. Изменение ЛЕДОВЫХ условий в арктических морях представляет большой научный интерес.

4. В каком предложении вместо слова ГОЛОСИСТЫЙ нужно употребить слово ГОЛОСОВОЙ?

1. По вечерам в деревне заливалась ГОЛОСИСТАЯ гармонь.
2. Певец обладал замечательными ГОЛОСИСТЫМИ данными.
3. В. Маяковский был одним из ГОЛОСИСТЫХ поэтов своего времени.

4. ГОЛОСИСТАЯ буря пронеслась над ущельем.



5. В каком предложении вместо слова ЕДИНИЧНЫЙ нужно употребить ЕДИНСТВЕННЫЙ?

1. Собираательные существительные обозначают совокупность ЕДИНИЧНЫХ однородных предметов.
2. В наше время сохранились только ЕДИНИЧНЫЕ экземпляры этой книги.
3. Это были далеко не ЕДИНИЧНЫЕ случаи, почти ежегодно они повторялись.
4. Главная и ЕДИНИЧНАЯ страсть его была любовь к науке.

6. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить слово КАМЕНИСТЫЙ?

1. В жаркие летние дни КАМЕННЫЙ город изнывал от солнца.
2. Натянутая улыбка не шла к его КАМЕННОМУ лицу.
3. В КАМЕННУЮ пыль впечатались следы его босых ног.
4. На крутых склонах с КАМЕННОЙ почвой тающая снеговая вода сбегает вниз.



Проверьте себя:

1. **4**

2. **4**

3. **3**

4. **2**

5. **4**

6. **4**



Морфологические нормы (А3)



Найдите примеры, где нарушены нормы формообразования. Запишите пример **верно**.

1. испеки пирог

2. до двух тысяч второго года

3. обеи ученицы выполнили задание

4. не кладите сюда тетради

5. более труднее

6. лягте на коврик

7. поезжай в Сочи

8. около пятиста фотографий

9. нет чулок

10. красивый тюль

11. сделал более лучше

12. килограмм мандаринов



Грамматические нормы (А4,5)



Укажите номера предложений без грамматических ошибок.

1. Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.
2. В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.
3. Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.
4. Мы уже давно выписываем журнал «Природу».
5. Он любил и увлекался чтением.
6. Отъезжающие студенты на летнюю практику должны зайти в деканат.
7. Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.



Укажите номера предложений без грамматических ошибок.

- 1. Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.**
- 2. В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.**
- 3. Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.**
- 4. Мы уже давно выписываем журнал «Природу».**
- 5. Он любил и увлекался чтением.**
- 6. Отъезжающие студенты на летнюю практику должны зайти в деканат.**
- 7. Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.**



Синтаксические нормы:

Укажите предложения, в которых придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

1. Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, **заставляющим** забывать некрасивость её лица.

2. Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азазелло, **стоявшего** спинки кровати.

3. Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп или Гималаев, когда – то формировались под водой.

4. Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, **не тронутая инеем**



5. Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.

6. Так как мы не смогли отменить ту нашу встречу в Лондоне, которая состоится завтра, то было принято решение обменять билеты.

7. Сестра постоянно была занята своими каким-то делами, **частенько бравшими** верх над учёбой.

8. Вечером мы были на туристической базе, **стоявшей** на берегу моря и занимавшей почти полпарка.

9. В приёмную вошёл человек, которого я видел ещё в Лондоне, и сразу направился в кабинет.

10. Есть люди, которые как-то по - особенному **чувствуют** природу.

Пунктуационный практикум



1. Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

2. Маленький дом стоит на краю бездны (1) и (2) поэтому (3) кажется удивительным (4) что в доме спокойно горит свет (5) и на столах лежат раскрытые книги и рукописи.

3. На людей (1) впервые попавших сюда (2) он смотрел снисходительно (3) считая своим долгом объяснять всё популярно (4) и никому не помогая.



4. Прямо над головой вспыхнула запоздалая молния (1) и (2) пока она светила (3) я увидел (4) как мерцает какая-то белая точка на берегу.

2. Наступила такая усталость (1) что (2) если бы даже не было приказа (3) расположиться на отдых (4) люди не в состоянии были бы сделать ни шагу дальше.

3. Выросшие в поле (1) мы (2) чуткие к запахам (3) навсегда запомнили тот особый запах, что ощущали (4) находясь в этом доме.



Задания без выбора ответа



1. Выпишите из предложения частицу:

Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет.

ТОЛЬКО

2. Выпишите словосочетание, в котором использована связь управление:

Никаких парижских туалетов – суровый свитер и перетянутая широким поясом длинная серая шерстяная юбка.

перетянутая поясом



3. Выпишите слово, образованное приставочно – суффиксальным способом:

В грозном свете дуэльных правил слово быстро отливало в свинец. А как же Пушкин? Какая непоправимая и бессмысленная гибель...

бессмысленная

4. Выпишите слово, образованное бессуффиксным способом:

К созданию будущего Словаря, и этому есть много свидетельств, В.И.Даля подтолкнул А.С.Пушкин, дружба с которым у него сохранится до последнего вздоха поэта.

вздоха

5. Укажите количество придаточных частей в предложении:

Годы дефицита отразились в стремлении наших людей купить, если появятся деньги, что – то очень шикарное и броское, неважно, останутся ли деньги на покупку аксессуаров и на то, чтобы поддерживать эти вещи в хорошем состоянии...

3



ОРФОГРАФИЯ



Слова - исключения:

Чередование гласных в корнях

Сочетать

зоревать

росток

зорянка

Ростов

утварь

Ростислав

равнина

Ростовщик

равняйся

навырост

отрасль

Плывуны

скачок

скачу



Слова - исключения:

Гласные после шипящих

параш**Ю**Т

ж**Ю**ри

брош**Ю**ра



Слова - исключения:

Ы – И после Ц

ЦЫган

ЦЫплёнок

ЦЫпочки

ЦЫкнуть

ЦЫЦ



Слова - исключения:

Ы – И после приставок

Взимать



Слова - исключения:

Правописание Н – НН

Ветре**н**ый

Масле**н**ый

Стекла**нн**ый

Олова**нн**ый

Дерева**нн**ый

Посажё**н**ый

Смышлё**н**ый

Назва**н**ый

кова**н**ый

жёва**н**ый

клёва**н**ый

ране**н**ый



Орфография

Классифицируйте слова в зависимости от правописания гласной в корне:

Попл...вок, раздр...жать, з...рянка, д...лина,
ск...чок, окр...пять, бл...стать, обн...жён,
об...ятельные, р...сточки, насл...ждение,
пр...зидент, ст...рожил(умер), р...внинный,
прим...нать, разоч...рованный, м...муары,
выр...щена, покл...нись, нагром...ждённый,
п..ртер, расст...латься, пок...яние, прист...жной
(конь), сл...гаемые, пл...вец,
пож...мать, б...грязный, зап...реть, словосоч...тание,
в..негрет, п...лисадник, в...рсистый, разв...вается
(стяг), к...рифей, затв...ри, заж...гал.



Орфоэпическая разминка (А1)

Выпишите слова, в которых ударение поставлено неверно.

Укажите **правильное** ударение:

клялАсь

клял**а**сь

отрОчество

отр**о**чество

щАвель

щав**е**ль

откупОривать

откуп**о**ривать

квартАл

кварт**а**л

зАвидно

зав**и**дно

оцененА

оценен**а**

лОмоть

лом**о**ть

знАмение

знам**е**ние

прИнял

пр**и**нял



Повторим морфологию



1. Из предложений 30-31 выпишите прилагательное, употреблённое в значении существительного.

(30) Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих стран, для нас «импортный» останется синонимом слова «качественный». (31) Конечно, патриотизм не должен быть квасным, нельзя ругать чужое лишь за то, что оно не наше.

2. Из предложения 1 выпишите все частицы.

(1) Вы никогда не задумывались о том, во что обходится нам сумма плохого настроения, порождаемого грубым или даже просто нелюбезным поведением людей?



3. Из предложения выпишите краткое причастие.

Можно по-разному относиться к подобным откровениям «звёзд»: одних эти рассказы об озорном детстве приводят в умиление, другие начинают ворчливо сетовать на то, что сегодня путь на сцену открыт только бездарям и невеждам.

4. Из предложений выпишите притяжательные местоимения.

Так что обычные наши книги не умрут: их не съедят вирусы и не сотрёт невнимательный пользователь, они не требуют программ для прочтения. Поэтому главный аргумент в пользу книги – её вещественность, стабильность.



5. Из предложений 19-21 выпишите все наречия.

(19) Прекрасные магазины, сияющие ёлки, рысаки, мчавшиеся под своими красными и синими сетками, визг полозьев, праздничное оживление толпы, её весёлый многоголосый шум, разрумяненные морозом смеющиеся лица нарядных дам – всё осталось позади. (20)Потянулись пустыри, кривые, Узкие переулки, мрачные, неосвещённые косогоры... (21) Наконец они достигли покосившегося ветхого дома.

6. Из предложения 14 выпишите частицу.

(14) Но именно потому, что он бесконечно предан и любит своего хозяина.

7. Из предложений выпишите все союзы.

Однако люди уже не хотят жить ни благостным прошлым, ни обетованным будущим. Они хотят просто жить – без войн, потрясений, нищеты.



Найдите частицы:

- 1. Вот лещик, потроха, вот стерляди кусочек (Кр.);**
- 2. Куда как чуден создан свет! (Гр.)**
- 3. Это только цветочки, ягодки будут впереди (погов.)**
- 4. Ведь так ясно, чтобы начать жить в настоящем, надо сначала искупить наше прошлое... (Ч.)**
- 5. Бэла, бывало, нам поет песни иль пляшет лезгинку (Л.)**
- 6. Я хозяину-то его говорю: я, мол, Филиппов отец (Т.)**
- 7. Неужели в самом деле все сгорели карусели? (Ч.)**



Вспомним морфологию

1. Выпишите прилагательное, употреблённое в роли существительного.

«Эти женщины бросили всё: богатство, связи и родных, всем пожертвовали для высочайшего нравственного долга...Ни в чём не повинные, они в долгие двадцать пять лет перенесли всё, что перенесли их осуждённые мужья», - писал Ф.М.Достоевский.

2. Выпишите прилагательное.

Горький мудро и лукаво заметил, что жизнь будет всегда достаточно плоха, для того чтобы желание лучшего не угасло в человечестве. А.П.Чехов писал: «Если хочешь быть оптимистом и понять жизнь, то перестань верить тому, что говорят и пишут, а наблюдай сам и вникай».

3. Выпишите все местоимения и укажите их разряд.

Человека создал труд, но если бы в нашем далёком предке не зазвучала одновременно мелодия, едва ли он пошёл бы дальше того вида, который в науке называется «человеком умелым», что равнозначно умелому зверю.

4. Выпишите производный предлог.

(11) С детства, со школьных лет, некоторые страхи сопровождали меня десятилетиями. (12) Были страхи на войне. (13) Я не считаю обычных житейских переживаний за близких людей, за свою работу. (14) Это обязательная принадлежность любой жизни. (15) Меня больше занимали те страхи, которые теперь, спустя годы, вызывают стыд и раскаяние. (16) Те, что были приметой времени, что калечили судьбы миллионов, и те, что продолжают хватать за горло, подстерегать моих детей и внуков.

5. Выпишите страдательное причастие прошедшего времени.

(1) В русском языке есть прекрасное слово «подвижник». (2) Оно сродни слову «подвиг» и означает: «Славный великими делами на каком – либо поприще; доблестный делатель; храбрый, удачливый воитель...».

(3) И что самое удивительное – все эти определения, которые взяты из словаря В.И.Даля, можно справедливо соотнести с личностью создателя великого собрания русских слов.

6. Выпишите частицу.

(70) Прощайте, Марья Ефимовна!

- (71) Так я могу надеяться? – спросила барышня, поднимаясь.

-(72) На что – с?

- (73) На то, что вы мне дадите бесплатный билет...

7. Выпишите частицу, омонимичную предлогу.

Ведь если даже у вас всё вроде сложилось благополучно, кто-то в то же самое время испытывает душевные и физические муки.

3. Нас очень тревожило **ЕЁ** самочувствие.

1. *определяющее местоимение*
2. *притяжательное местоимение*
3. *личное местоимение*
4. *имя прилагательное*

4. Мусор был аккуратно **СМЕТЁН** в кучку.

1. *деепричастие*
2. *действительное причастие*
3. *страдательное причастие*
4. *глагол*



Пунктуационный практикум

1. Мы знаем, что Санкт – Петербург иногда называют Северной Пальмирой, но (1) если спросить (2) что же это за Пальмира, с которой сравнивают Петербург (3) то (4) не каждый сможет ответить на этот вопрос.

2. Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.



3. Правила (1) как известно (2) создаются или выбираются для определённой ситуации. Со временем (3) складывается новая ситуация, при которой прежняя теория уже не способна вести вперёд (4) и (5) следовательно (6) должна быть заменена.

4. Обречённый судьбой на постоянную праздность (1) я (2) уходя (3) иногда (4) из дому (5) бродил где – нибудь до позднего вечера.



5. Район (1) где мы жили (2) был далеко от реки (3) и (4) чтобы добраться до пляжа (5) нам приходилось тащиться через весь город в переполненном трамвае.

6. Цинциннат ничего не спросил, но (1) когда Родион ушел (2) и время потянулось дальше обычной своей трусцой (3) он понял (4) что его снова обманули, что зря он так напрягал душу и (5) что все осталось таким же неопределенным, вязким и бессмысленным (6) каким было.



Проверь себя:

1. **2, 3**

2. **1,4**

3. **1,2,5,6**

4. **1,2,5**

5. **1,2,3,4,5**

6. **1,3,4,6**



1. Укажите предложение, которое связано с предыдущим с помощью контекстного синонима:

(7) Полежать, рассеянно подумать, лениво побеседовать со знакомыми, почитать лёгкий журнал. (8) Такой отдых может быть обеспечен в пределах четырёх стен своей комнаты, но наиболее полно это достигается в общении с природой. (9) Право на «ничегонеделание», считавшееся чуть ли не пороком полвека тому назад, теперь должно быть признано как необходимый элемент отдыха. (10) Пассивный отдых, как один из видов психической гигиены и самолечения, совершенно необходим, и его нельзя недооценивать.

2. Сколько простых предложений входит в состав данного предложения?

Когда человек его осознаёт он вопрошает себя кто может ему помочь и понимает что только он сам поможет себе закладывая таким пониманием первый камень своего характера.

3. Выпишите все служебные части речи из предложения:

А попал я снова на этот завод только через десять лет, в июне.

4. Выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ:

(7) Человек узнаёт из книг то, что он уже знал о себе, но не знал, что знает. (8) Есть и другие. (9) Потраченное на них время вычеркнуто из жизни.

5. Укажите номер предложения, которое связано с предыдущим при помощи сочинительного союза и личного местоимения:

(37) Но неужели всё так безнадежно? (38) Неужели читателю, любящему живую книгу, остаётся утешаться нетленной классикой? (39) К счастью, нет. (40) Поразительная закономерность. (41) Живая книга каким-то чудом пробивается к читателю. (42) И диктат рынка ей не слишком большая помеха.

6. Выпишите слово, образованное бессуффиксным способом:

- (20) Я пришла к вам с просьбой...- продолжала барышня, неловко садясь и теребя дрожащими руками свои пуговицы. – (21) Я пришла попросить у вас билет для бесплатного проезда на родину. (22) Вы, я слышала, даете... (23) Я хочу ехать, а у меня... я небогата... (24) Мне от Петербурга до Курска...
-Гм... (25) Так-с... (26) А для чего вам в Курск ехать? (27) Здесь нешто не нравится?
-(28) Нет, здесь нравится. (29) Я к родителям. (30) Давно уж у них не была... (31) Мама, пишут, больна...
-Гм... (32) Вы здесь служите или учитесь?