

Алгоритм

Дорогие ребята!

Сегодня Вы на занятие встретитесь с интересными заданиями, которые выполняются благодаря алгоритму и требуют внимания, сосредоточенности. Я надеюсь, что у Вас все получится.

№1 – рисунок по клеточкам.

№2 – зашифровать слова.

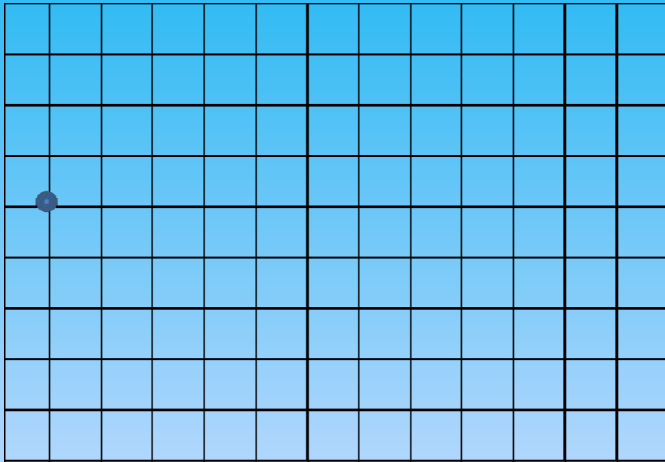
№3 – нарисовать и раскрасить рисунок.

№4 – составить слова.

№5 – развитие внимания.

№1

Кого нарисовали?



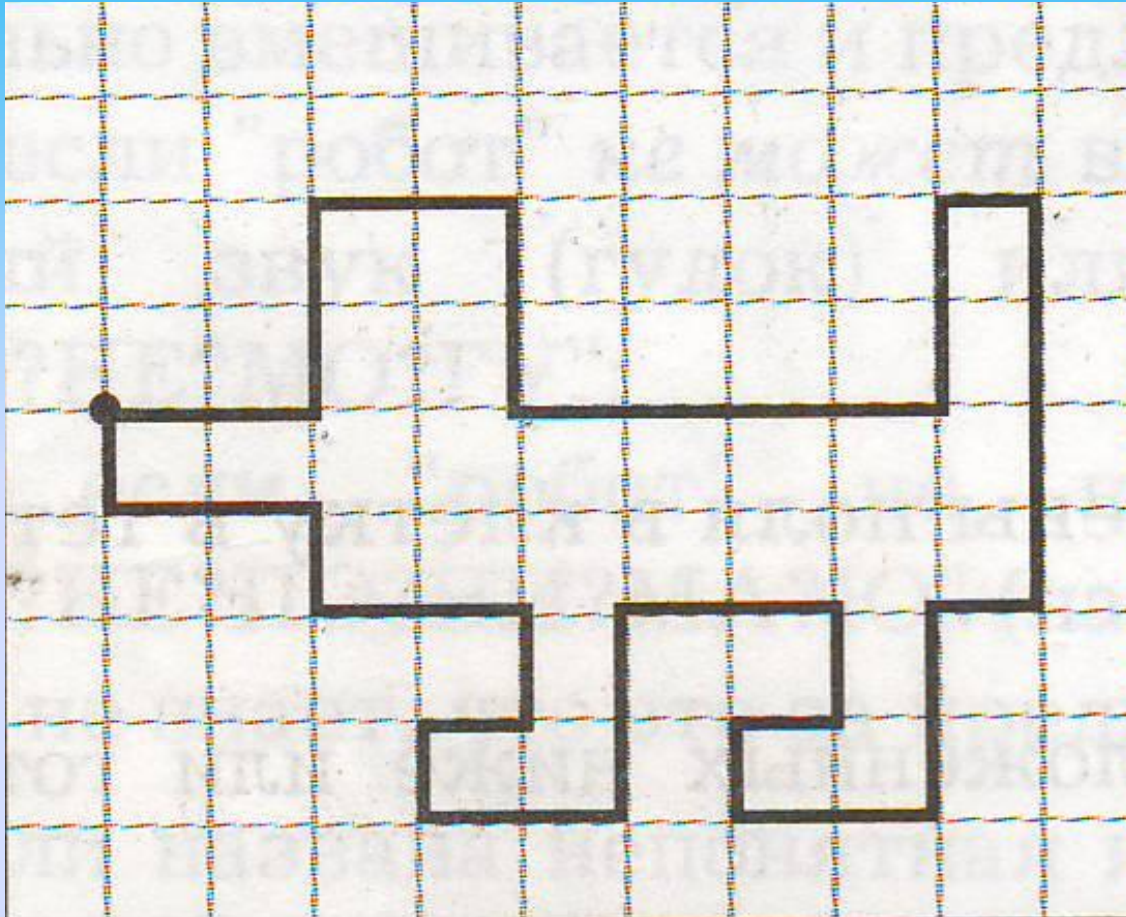
Начинаем в ●

$\rightarrow 2 \uparrow 2 \rightarrow 2 \downarrow 2 \rightarrow 4 \uparrow 2 \rightarrow 1 \downarrow 4 \leftarrow 1 \downarrow 2 \leftarrow 2 \uparrow 1 \rightarrow 1 \uparrow 1 \leftarrow 2 \downarrow 2$

 $\leftarrow 2 \uparrow 1 \rightarrow 1 \uparrow 1 \leftarrow 2 \uparrow 1 \leftarrow 2 \uparrow 1$

Закончили в ●

А у вас получилась собачка?
Если нет, то попробуйте еще раз.



Человечки играют в сыщиков. Каждый спрятал в своей комнате предмет и оставил записку, в которой зашифровано название предмета.
Восстанови записки Бима и Бома: зашифруй их слова с помощью алгоритма.
Записывай в клетки справа от алгоритма, что получается после выполнения каждой команды.

Попробуйте выполнить это задание,
какие слова получились?

ЗАШИФРУЙ СЛОВО (А)

1. Начало
2. Запиши слово **А** →
3. ЕСЛИ в **А** меньше четырёх букв
ТО 4. Допиши в конце слог «кос» →
- ИНАЧЕ 5. Допиши в конце букву «р» →
6. Поменяй местами первую и вторую гласные буквы →
7. Поменяй местами первую и третью согласные буквы →
8. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

| Бим | Бом | Бум |
|-----|-----|-----|
| мяч | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Бим спрятал мяч

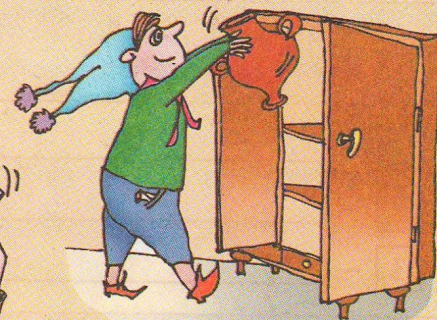
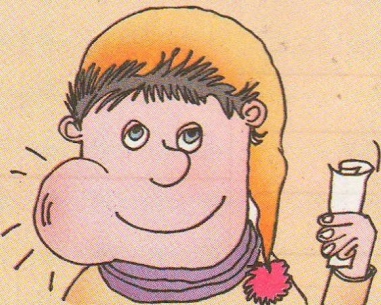
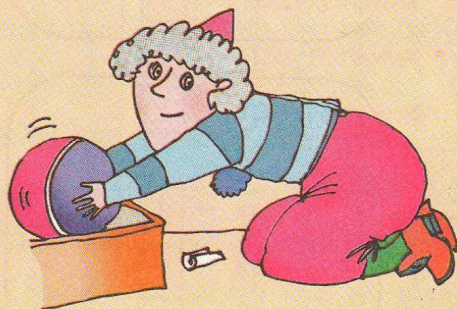
Бом спрятал монету

Бум спрятал вазу

В записке слово:

В записке слово:

В записке слово:



Проверьте выполнение задания.

В записке Бима – слово «кочмяс», в записке
Бома – слово «теномар», в записке Бума – слово
«разав».

А у вас тоже такие слова?

МОЛОДЦЫ!

Три художника – Кисточка, Карандаш и Фломастер нарисовали три рисунка по одному алгоритму с помощью разных слов-актёров. Прочитай алгоритм. Раскрась рисунок Кисточки. Сделай рисунки Карандаша и Фломастера.

Вспомним что такое сова – актеры. В алгоритме главные слова заменяются цифрами или какими-то знаками. Но обязательно должен быть ключ с объяснениями этих «актеров». Внимательно прочитайте алгоритм, разберите ключи и только после этого начинайте выполнять задания.

Удачи!

СДЕЛАЙ РИСУНОК

1. Начало
2. Нарисуй большой 1
3. Внутри 1 слева нарисуй 2
4. Внутри 1 справа нарисуй 3 – так, чтобы 2 и 3 пересекались
5. Пересечение раскрась цветом 4
6. Раскрась оставшуюся часть 2 цветом 5
7. Раскрась оставшуюся часть 3 цветом 6
8. Раскрась оставшуюся часть 1 цветом 7
9. Конец



Кисточка

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | - | △ |
| 2 | - | □ |
| 3 | - | ○ |
| 4 | - | красный |
| 5 | - | синий |
| 6 | - | зелёный |
| 7 | - | жёлтый |

Карандаш

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | - | ○ |
| 2 | - | △ |
| 3 | - | ▭ |
| 4 | - | жёлтый |
| 5 | - | зелёный |
| 6 | - | синий |
| 7 | - | красный |

Фломастер

- | | | |
|---|---|---------|
| 1 | - | ○ |
| 2 | - | ○ |
| 3 | - | ○ |
| 4 | - | жёлтый |
| 5 | - | красный |
| 6 | - | красный |
| 7 | - | синий |



СЛОЖИ СЛОВА

1. Начало
2. **Возьми** ручку
3. **Найди** две незачеркнутых половинки
4. **Сложи** из них слово
5. **Впиши** его в таблицу
6. **Зачеркни** половинки
7. **Найди** две незачеркнутых половинки
8. **Сложи** из них слово
9. **Впиши** его в таблицу
10. **Зачеркни** половинки
11. **Найди** две незачеркнутых половинки
12. **Сложи** из них слово
13. **Впиши** его в таблицу
14. **Зачеркни** половинки
15. **Убери** ручку
16. Конец

ПАР

КИПА

ПОЛ

КОН

УС

ОВОД

САД

БАЛ

ПРИЗ

ОСА

РАК

РИС





Найди 10 отличий

**Спасибо за работу.
Я надеюсь, что у вас все
получилось.**

