Алгоритм

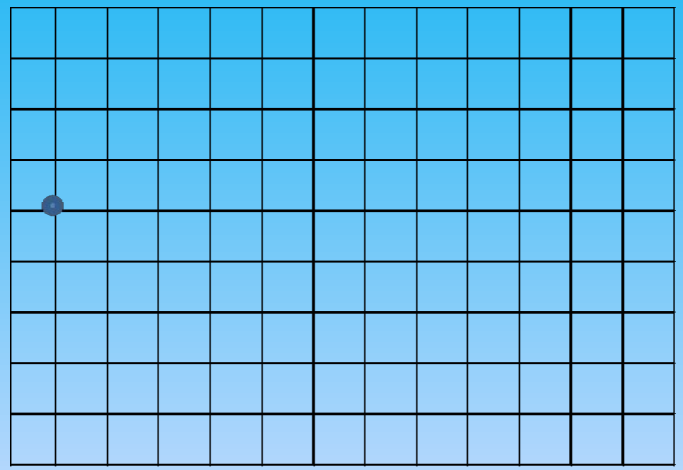
Дорогие ребята!

Сегодня Вы на занятие встретитесь с интересными заданиями, которые выполняются благодаря алгоритму и требуют внимания, сосредоточенности. Я надеюсь, что у Вас все получится.

№1 – рисунок по клеточкам.
№2 – зашифровать слова.
№3 – нарисовать и раскрасить рисунок.
№4 – составить слова.
№5 – развитие внимания.

№1

Кого нарисовали?



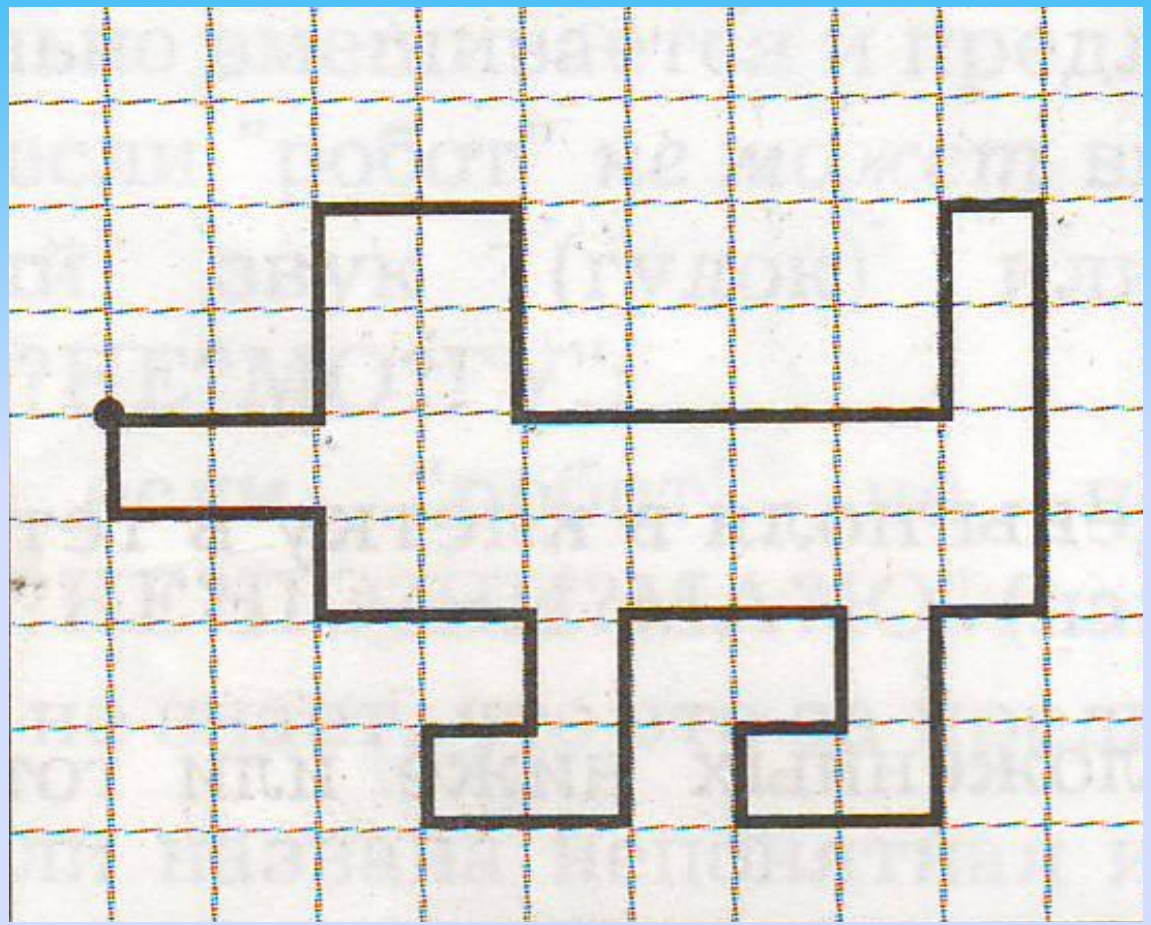
Начинаем в

→ 2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 4 ↑ 2 → 1 ↓ 4 ← 1 ↓ 2 ← 2 ↑ 1 → 1 ↑ 1 ← 2 ↓ 2

← 2 ↑ 1 → 1 ↑ 1 ← 2 ↑ 1 ← 2 ↑ 1

Закончили в

А у вас получилась собачка?
Если нет, то попробуйте еще раз.



№2

Человечки играют в сыщиков. Каждый спрятал в своей комнате предмет и оставил записку, в которой зашифровано название предмета.
Восстанови записки Бима и Бома: зашифруй их слова с помощью алгоритма. Записывай в клетки справа от алгоритма, что получается после выполнения каждой команды.

Попробуйте выполнить это задание,
какие слова получились?

ЗАШИФРУЙ СЛОВО (А)

1. Начало
2. Запиши слово А
3. ЕСЛИ в А меньше четырёх букв

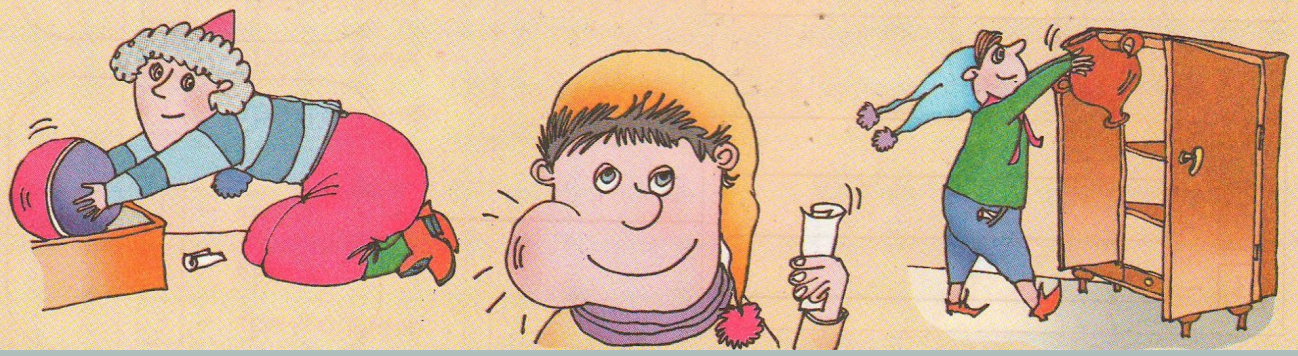
   ТО 4. Допиши в конце слог «кос»

   ИНАЧЕ 5. Допиши в конце букву «р»
6. Поменяй местами первую и вторую гласные буквы
7. Поменяй местами первую и третью согласные буквы
8. Конец

ЧТО ПОЛУЧАЕТСЯ?

Бим	Бом	Бум
мяч		

Бим спрятал мяч	Бом спрятал монету	Бум спрятал вазу
↓	↓	↓
В записке слово: _____	В записке слово: _____	В записке слово: _____



Проверьте выполнение задания.

В записке Бима – слово «кочмяс», в записке Бома – слово «теномар», в записке Бума – слово «разав».

А у вас тоже такие слова?

МОЛОДЦЫ!

№3

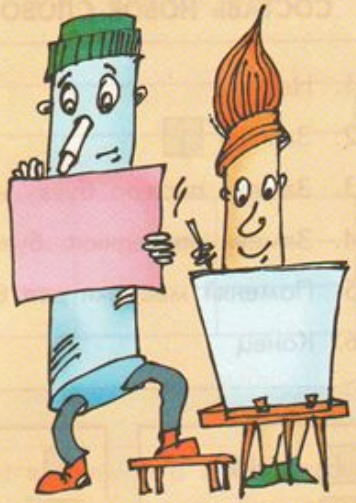
Три художника – Кисточка, Карандаш и Фломастер нарисовали три рисунка по одному алгоритму с помощью разных слов-актёров. Прочитай алгоритм. Раскрась рисунок Кисточки. Сделай рисунки Карандаша и Фломастера.

Вспомним что такое сова – актеры. В алгоритме главные слова заменяются цифрами или какими-то знаками. Но обязательно должен быть ключ с объяснениями этих «актеров». Внимательно прочитайте алгоритм, разберите ключи и только после этого начинайте выполнять задания.

Удачи!

СДЕЛАЙ РИСУНОК

1. Начало
2. Нарисуй большой [1]
3. Внутри [1] слева нарисуй [2]
4. Внутри [1] справа нарисуй [3] – так, чтобы [2] и [3] пересекались
5. Пересечение раскрась цветом [4]
6. Раскрась оставшуюся часть [2] цветом [5]
7. Раскрась оставшуюся часть [3] цветом [6]
8. Раскрась оставшуюся часть [1] цветом [7]
9. Конец



Кисточка

[1] – △
[2] – □
[3] – ○
[4] – красный
[5] – синий
[6] – зелёный
[7] – жёлтый

Карандаш

[1] – ○
[2] – △
[3] – ▭
[4] – жёлтый
[5] – зелёный
[6] – синий
[7] – красный

Фломастер

[1] – ○
[2] – ○
[3] – ○
[4] – жёлтый
[5] – красный
[6] – красный
[7] – синий

№4

СЛОЖИ СЛОВА

1. Начало
2. **Возьми** ручку
3. **Найди** две незачеркнутых половинки
4. **Сложи** из них слово
5. **Впиши** его в таблицу
6. **Зачеркни** половинки
7. **Найди** две незачеркнутых половинки
8. **Сложи** из них слово
9. **Впиши** его в таблицу
10. **Зачеркни** половинки
11. **Найди** две незачеркнутых половинки
12. **Сложи** из них слово
13. **Впиши** его в таблицу
14. **Зачеркни** половинки
15. **Убери** ручку
16. Конец

ПАР	КИПА	ПОЛ
КОН	УС	ОВОД
САД	БАЛ	ПРИЗ
ОСА	РАК	РИС

№5

Найди 10 отличий

Спасибо за работу.
Я надеюсь, что у вас все получилось.