

Тема урока:

« Города Эллады подчиняются Македонии»

**Материал разработан учителем истории
Будинской ООШ
Антоненковой А.В.**

Сегодня на уроке:

- **выясним причины упадка Греции, которые в свою очередь стали причиной подчинения её Македонией;**
- **Познакомимся с новыми понятиями;**
- **Будем развивать умение работать с учебником; историческим источником**

План урока:

- 1. Македонский царь Филипп стремится покорить соседей.**
- 2. Потеря Грецией независимости.**
- 3. Приход к власти Александра.**

Проверяем домашнее задание:

Терминологический диктант

Проверьте себя:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Стратег | 6) театр |
| 2) Тайное | 7) орхестра |
| 3) Перикл | 8) комедия |
| 4) Оратор | 9) красноречие |
| 5) Трагедия | 10) сцене |

Города, соперничавшие между собой

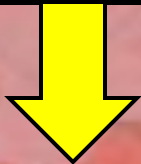


Афины

Спарта



Македония



Македонский царь



- Филипп II родился в 382 до н. э. в городе Пелла, столице древней Македонии. Отцом его был царь Аминта III, мать Эвридика происходила из знатного рода Линкестидов, правивших долгое время независимо на северо-западе Македонии.

Филипп II

Вооружение пехотинцев

- Шлем
- Кожанный панцирь
- Круглый щит
- Короткий меч
- Длинное копьё



Македонский кавалерист с саркофага
Александра Великого (IV в. до н. э.)

Сравним греческую и македонскую армии

- В фаланге было от 6 до 9 рядов
- Копья были длиной до 2 м.
- Греческая конница была лёгкой по вооружению и незначительной по своим размерам
- В фаланге от 16 и более рядов.
- Копья были неодинаковой длины: у первого ряда короткие, у второго длиннее, у третьего длиннее, чем у второго.
- Конница была тяжёлой и огромной.
- Имели метательные орудия, с помощью которых бросали камни, брёвна и большие стрелы.

Построение македонской фаланги

- Состояла из 16 рядов;
- Первые воины держали копья впереди себя;
- Следующие клали копья впереди стоящему на плечо;
- Если враг заходил с тыла, им нужно было лишь повернуться;
- Копья были разной длины, самое большое — 5 м.

Демосфен о стратегии Филиппа

- Прежде лакедемоняне в течение четырех или пяти месяцев, как раз в самую лучшую пору года, вторгнутся, бывало, опустошат страну противников своими гоплитами, то есть гражданским ополчением, и потом уходят обратно домой... это была какая-то честная и открытая война. Теперь же... большинство дел погубили предатели и ничего не решается выступлениями на поле битвы или правильными сражениями... И я не говорю уж о том, что ему [Филиппу] совершенно безразлично, зима ли стоит в это время или лето, и он не делает изъятия ни для какой поры года и ни в какую пору не приостанавливает своих действий.

Поработаем по учебнику:

- Откройте учебник на стр. 188-189 п.2
- Стр. 189- о Демосфене

Убийство Филиппа II.



Убийство Филиппа
Павсанием

- Всё было готово к выступлению, но осуществить данный поход Филиппу не удалось. Как вы думаете, почему?
- - Прочитайте об этом самостоятельно на стр. 189-190.

Подведём итог урока

Ответьте на вопросы в конце параграфа
на стр. 190

Домашнее задание:

- Параграф 41, вопросы, записи, задания в рабочей тетради.